

Согласовано
на заседании Совета МОУ СШ № 38
протокол № 1 от «26» августа 2026
председатель Совета МОУ СШ № 38
 Т.В. Иванова

Утверждено
Директор МОУ СШ № 38
 Н.А. Финогенова
«26 » августа 2026 г.



Публичный доклад
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 38
Красноармейского района Волгограда»

1.Введение

Полное наименование (согласно уставу)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Адрес осуществления образовательной деятельности	400096, г.Волгоград, пр-кт им.Столетова, 50а
Действующий государственный аккредитационный статус: тип-вид-	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.
Руководитель	Финогенова Наталья Анатольевна
Телефон	8-8442-65-23-09; 8-8442-61-01-78
Факс	8-8442-61-01-78
e-mail	school38@volgadmin.ru
Сайт	http://school38.oshkole.ru
Устав	Устав, утвержденный департаментом по образованию администрации Волгограда пр.№ 194 от 11.02.2015г., зарегистрирован МФНС России по Дзержинскому району от 20.02.2015 г., - изменения в Устав, утвержденные департаментом по образованию администрации Волгограда пр. № 557 от 27.04.2015, зарегистрированы МФНС России по Дзержинскому району 12.05.2015; - изменения в Устав, утвержденные департаментом по образованию администрации Волгограда пр. № 781 от 09.11.2016 г., зарегистрированы МФНС России по Дзержинскому району 22.11.2016; - изменения в Устав, утвержденные департаментом по образованию администрации Волгограда пр. № 945 от 21.12.2017 г., зарегистрированы МФНС России по Дзержинскому району 09.01.2018 г.; - изменения в Устав, утвержденные департаментом по образованию администрации Волгограда пр. № 674 от 25.09.2018г.; - изменения в Устав, утвержденные департаментом по образованию администрации Волгограда пр. № 379 от 21.07.2020 г.;
Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 229 от 27.05.2015, действует бессрочно, серия 34 Л01 № 0001210
Наименование образовательных программ (в соответствии с лицензией)	1.Общеобразовательные программы: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования 2. Программы дополнительного образования : Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 158 от 27.03.2015г., действительно до 31.12.2099 г., серия 34А01 № 0000159

2. Особенности расположения образовательного учреждения и влияние на образовательную программу школы особенностей внешней среды и социального заказа

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» (сокращённое название МОУ СШ № 38) располагается в южной части Красноармейского района. Здания в микрорайоне в подавляющем большинстве девятиэтажные. С точки зрения функциональной структуры микросоциума, МОУ СШ № 38 расположена удачно: рядом находится стадион «Темп».

Культурно-рекреационная структура микрорайона: ФСК «Антей», лицей №1, детский сад № 309, 330, 393, детский оздоровительный санаторий № 3, библиотека №11, станция юных натуралистов, станция юных техников

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» реализует целостную образовательную программу, направленную на углубленное изучение немецкого языка. Влияние на образовательную программу школы оказала социокультурная среда. На территории Красноармейского района располагается этнографический музей-заповедник «Старая Сарепта», бывшее поселение немцев, новая немецкая экспериментальная библиотека и кирха. Часть населения являются потомственными представителями немцев Поволжья.

3. Краткая история школы

МОУ СШ № 38 открыта 1 сентября 1980 года. К 27 ноября 1991 года закончился двухлетний эксперимент по сотрудничеству со школами Германии, что способствовало изменению статуса школы. В 1992-1993 учебном году школа № 38 стала школой с углубленным изучением иностранного языка, выпускники которой не только практически владеют немецким языком, но и часто выбирают сферы профессиональной деятельности, где необходимо его знание. В настоящее время школа имеет свои сложившиеся традиции, прочные связи со школами в стране изучаемого языка - Германии. С 2011 года школа переименована в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №38 с углубленным изучением отдельных предметов. С 2014 года - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда».

С 2000 года ежегодно реализует программу Международного школьного обмена с общей школой им. Вилли Брандта. В 2006 году МОУ СШ № 38 победила в областном конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Среди выпускников школы есть известные имена: Архипова Екатерина Владимировна – кандидат исторических наук, преподаватель ВолГУ; Гуськов Павел Валентинович – мастер спорта международного класса по гандболу; Грицук Юлия Сергеевна – телеведущая Московского музыкального канала и т.д.

С января 2023 года наша школа участвует в проекте «Мосты дружбы». Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» (МОУ СШ № 38) осуществляет сотрудничество с ГОУ ЛНР «Станично-Луганский учебно-воспитательный комплекс с. Теплое». В рамках плана совместной деятельности сетевой пары МОУ СШ № 38 и ГОУ ЛНР «Станично-Луганский учебно-воспитательный комплекс с. Теплое» были проведены различные мероприятия для учащихся и педагогов.

С 1 сентября 2022 года в МОУ СШ №38 введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся МОУ СШ №38 приняли активное участие в различных мероприятиях. Образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы, военно-патриотического отряда Юнармия, Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов зарегистрированы обучающиеся нашей школы. Провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей - 100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях.

В следующем учебном году планируется продолжить работу:

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- увеличение вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения.

4.Общая характеристика участников образовательного процесса

4.1. Динамика численности обучающихся:

Классы	Количество обучающихся				
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1 - 4 классы	306	291	299	306	302
5 - 9 классы	352	360	353	332	366
10 - 11 классы	25	27	49	53	55
Средняя наполняемость классов	25, 3	24, 2	24,2	23,8	24,1

Социальный состав семей обучающихся МОУ СШ № 38

Категория учащихся	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
Общая численность учащихся	683	678	701	691	721
Дети из малообеспеченных семей	73	47	60	86	58
Дети из неполных семей	193	112	162	168	169
Дети из многодетных семей	49	53	83	91	86
Опекаемые дети	13	13	14	11	11
Дети, проживающие с родственниками без оформления опеки	0	0	14	4	5
Дети-инвалиды	7	8	7	7	9
Семьи родителей-инвалидов	-	-	-	1	3
Семьи беженцев, вынужденных переселенцев, чернобыльцев и пр.	-	-	-	-	-
Неблагополучные семьи	1	4	3	4	5

4.3.Сведения о педагогических работниках:

Показатель	человек (% от общего количества педагогов)				
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
Всего педагогических работников	38 (100 %)	40 (100%)	41 (100%)	40 (100%)	42(100%)
- высшее профессиональное образование	33 (87 %)	34 (85%)	36 (85%)	37 (93 %)	37 (88 %)
- среднее профессиональное образование	4 (11 %)	5 (12,5%)	5 (12%)	3 (7%)	5 (12%)
- начальное профессиональное образование	-	-	-	-	-
- высшая квалификационная категория	10 (26 %)	9 (22,5)	7 (17%)	6 (15%)	5(12%)

- первая квалификационная категория	11 (29 %)	7 (17,5%)	6 (14%)	6 (15%)	6(14%)
Почетные звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	-	-	-	-	-
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	4 (11 %)	4 (11 %)	4 (11%)	5 (12,5 %)	6 (14%)
Прошли курсы повышения квалификации (за учебный год)	25 (66 %)	27 (68%)	30 (70%)	25 (62%)	33 (76%)
- на штатной основе	37 (97, 4 %)	40(100 %)	41 (100%)	40 (100%)	42(100%)
- совместители	1 (2, 6 %)	-	-	-	-
- укомплектованность фактически	38 (100 %)	40 (100%)	41 (100%)	40 (100%)	42(100%)

Образовательный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив, более 92 % которого составляют женщины.

Результаты деятельности учителей МОУ СШ № 38 свидетельствуют о благоприятном психологическом климате и достаточно комфортных условиях работы педагогов, следствием чего является низкая текучесть кадров.

В 2025/2026 учебном году в школе работало 5 педагогов (12 %), имеющих педагогический стаж до 5 лет, 22 педагога (52 %) – более 20 лет.

Непременным условием современной школы является непрерывное повышение профессионального уровня педагога. С этой целью администрация и учителя МОУ СШ № 38 каждые три года обучаются на курсах повышения квалификации. В течение 2025/2026 учебного года 1 заместитель директора, директор и 31 учитель школы прошли повышение квалификации по различным программам:

-«Обеспечение технического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях ФГОС»;

-«Деятельность педагога-библиотекаря в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС»;

-«Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

-«Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям в рамках деятельности служб экстренного реагирования образовательного учреждения»;

-«Специалист по пожарной безопасности»;

-«Специалист по безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации»;

-«Актуальные вопросы подготовки к государственной аттестации по русскому языку по общеобразовательным программам среднего общего образования в контексте требований ФГОС»;

-«Противодействие коррупции в сфере образования»;

-«Работа с персональными данными в образовательной организации»;

-«Формирование и развитие проектно-исследовательских компетенций обучающихся на уроках географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО»;

-«Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»;

-«Профилактика аддикций, асоциального и антивиталяного поведения. Психолого-педагогическое сопровождение формирования безопасного образа жизни»;

-«История нашего края в 5-7 классах»;

-«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»;

-«Предметное содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в четвертом классе»;

- «Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС»;

-«Планирование и проведение уроков английского языка в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»;

-«Современная концепция преподавания биологии в общеобразовательной организации»;

-«Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку».

В целях повышения квалификации и самообразования педагоги школы регулярно участвуют в семинарах и вебинарах, конференциях и педагогических форумах, а также конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

№ п/п	Тема семинара, уровень	Ф И О участника	Сроки	Подтверждающ ий документ
1.	Всероссийский онлайн – семинар «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в школе: интеграция цифровых инструментов в образовательный процесс»	Филоненко Н.М.	07.06.2026-08.06.2026	сертификат
2.	Всероссийский онлайн-семинар «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	Филоненко Н.М.	15.05.2026-16.05.2026	сертификат
3.	Всероссийский вебинар «Конструируем урок математики в начальной школе: инструменты для мотивации, наглядности и расширения содержания»	Филоненко Н.М.	24.02.2026	сертификат
4.	Всероссийская онлайн-конференция «Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей»	Иващенко Т.Н.	12.02.2026	сертификат
5.	Межрегиональная научно-практический семинар, посвященный 80-летию Великой Победы «Патриотическое воспитание школьников как основа формирования общероссийской гражданской идентичности»	Филоненко Н.М.	09.12.2026	сертификат
6.	Межрегиональная научно-практический семинар, посвященный 80-летию Великой Победы «Патриотическое воспитание школьников как основа формирования общероссийской гражданской идентичности»	Барбашина Л.А.	09.12.2026	сертификат
7.	Городской семинар «Профильные стратегии и актуальные модели организации летнего лагеря с дневным пребыванием детей, организованного на базе школы»	Украинец Е.А.	06.05.2026	сертификат
8.	Городские педагогические чтения «В начале было слово: актуальные формы работы с текстом на уроках русского языка и литературы»	Шошина В.А.	20.02.2026	сертификат
9.	Городской семинар-практикум «Руководство проектной деятельностью учащихся как управленческая компетенция	Шошина В.А.	28.11.2025	сертификат

	учителя»			
10.	Региональный этап XXXIV Международных образовательных Рождественских Чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»	Шошина В.А	13.10.2025	сертификат
11.	Региональный лекторий по вопросам профилактики социально-негативных явлений, организации психолого-педагогического сопровождения, оказания психологической помощи и вопросам формирования духовно-нравственных ценностей у детей и подростков «Просто о сложном». Тема: «Социальный театр как эффективный инструмент для социальной интеграции несовершеннолетних»	Шошина В.А	03.03.2026	сертификат
12.	Всероссийский вебинар «Онлайн-практикум «Варианты включения цифровых заданий в уроки русского языка и литературы современно, интересно, эффективно»	Шошина В.А	26.02.2026	сертификат
13.	Всероссийский вебинар «Открытая дискуссия родителей и педагогов об оценке поведения: аргументы за и против	Виденина О.В.	26.01.2026	сертификат
14.	Всероссийский вебинар «Современные дидактические игры для закрепления учебного материала на математике в 1-4 классах»	Виденина О.В.	16.12.2026	сертификат
15.	Всероссийский вебинар «Поддержка часто болеющих детей: как учителю начальных классов помочь школьнику не выпасть из учебного процесса»	Виденина О.В.	13.01.2026	сертификат
16.	Всероссийский вебинар «Теория поколений : как находить общий язык с современными школьниками»	Виденина О.В.	14.11.2025	сертификат
17.	Всероссийская онлайн-конференция «Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей»	Виденина О.В.	12.02.2026	сертификат
18.	Региональный семинар «Разговоры о важном: Герой из соседнего двора. Региональный компонент»	Комнатная Е.Б.	13.02.2026	сертификат
19.	Региональный семинар «Разговоры о важном: Герой из соседнего двора. Региональный компонент»	Кутепова И.Н.	13.02.2026	сертификат
20.	Региональный семинар «Разговоры о важном: Герой из соседнего двора.	Гусева Е.В	13.02.2026	сертификат

	Региональный компонент»			
21.	Региональный семинар «Разговоры о важном: Герой из соседнего двора. Региональный компонент»	Украинец Е.А.	13.02.2026	сертификат
22.	Региональный семинар «Разговоры о важном: Герой из соседнего двора. Региональный компонент»	Ерыгина Д.П.	13.02.2026	сертификат
23.	Региональный семинар «Разговоры о важном: Герой из соседнего двора. Региональный компонент»	Филоненко Н.М.	13.02.2026	сертификат
24.	Региональный семинар «Разговоры о важном: Герой из соседнего двора. Региональный компонент»	Мотолыгина Е.В.	13.02.2026	сертификат
25.	Региональный семинар «Разговоры о важном: Герой из соседнего двора. Региональный компонент»	Дмитриева К.В.	13.02.2026	сертификат
26.	Региональный семинар «Разговоры о важном: Герой из соседнего двора. Региональный компонент»	Шошина В.А.	13.02.2026	сертификат
27.	Региональный семинар «Разговоры о важном: Герой из соседнего двора. Региональный компонент»	Кулаева Л.П.	13.02.2026	сертификат
28.	Региональный семинар «Разговоры о важном: Герой из соседнего двора. Региональный компонент»	Барбашина Л.А.	13.02.2026	сертификат
29.	Региональный семинар «Разговоры о важном: Герой из соседнего двора. Региональный компонент»	Иващенко Т.Н.	13.02.2026	сертификат
30.	Региональный семинар «Разговоры о важном: Герой из соседнего двора. Региональный компонент»	Плотникова И.А..	13.02.2026	сертификат
31.	Региональный семинар «Разговоры о важном: Герой из соседнего двора. Региональный компонент»	Каримова Г.Н.	13.02.2026	сертификат
32.	Региональный семинар «Разговоры о важном: Герой из соседнего двора. Региональный компонент»	Харламова М.П.	13.02.2026	сертификат
33.	Всероссийский вебинар «Марафон профессионального развития «Учить по-новому: применяем современные методы и нейросети»	Кутепова И.Н..	20.11.2025	сертификат
34.	Всероссийская научно-практическая конференция «Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности»	Барбашина Л.А.	17.03.2026	Приказ ДОАВ от 19.02.2026 № 101
35.	Всероссийская научно-практическая конференция «Содержательные и методические аспекты формирования	Филоненко Н.М.	17.03.2026	Приказ ДОАВ от 19.02.2026 №

	и оценки функциональной грамотности»			101
36.	Всероссийская научно-практическая конференция «Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности»	Дмитриева К.В.	17.03.2026	Приказ ДОАВ от 19.02.2026 № 101
37.	Всероссийская научно-практическая конференция «Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности»	Шошина В.А.	17.03.2026	Приказ ДОАВ от 19.02.2026 № 101
38.	Городской семинар «Мир один для всех»	Гусева Е.В.	03.04.2026	Приказ ДОАВ «№ 215 от 27.03.2026
39.	Открытая городская психолого-педагогическая мастерская «Эффективные практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»	Гусева Е.В.	Ноябрь 2025-март 2026	Приказ МОУ ЦРО от 30.04.2026 № 126
40.	Всероссийская научно-практическая конференция «Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности»	Иванова Т.В.	17.03.2026	Приказ ДОАВ от 19.02.2026 № 101
41.	Всероссийский онлайн-форум «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП»	Комнатная Е.Б.	Октябрь 2025	сертификат
42.	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	Гордеева П.А	23.04.2026	Приказ ДОАВ от 08.04.2026 № 244
43.	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	Ерыгина Д.П.	23.04.2026	Приказ ДОАВ от 08.04.2026 № 244
44.	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	Филоненко Н.М.	23.04.2026	Приказ ДОАВ от 08.04.2026 № 244
45.	Международная научно-практическая конференция «Развитие личности младшего школьника и личностно-профессиональное развитие учителя начальных классов»	Гордеева П.А.	23.10.2025	сертификат
46.	Всероссийский онлайн-форум «Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации:	Комнатная Е.Б.	Октябрь 2025	сертификат

	аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями»			
47.	Всероссийский онлайн-форум «Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО: нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологические требования 2025 г. и практико-ориентированные тренинговые методики»	Комнатная Е.Б.	Ноябрь 2025	сертификат
48.	Всероссийский онлайн-форум «Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов»	Комнатная Е.Б.	Ноябрь 2025	сертификат
49.	Всероссийский онлайн-форум «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграции в образовательную среду»	Комнатная Е.Б.	Ноябрь 2025	сертификат
50.	Всероссийский вебинар «ВПР -2025 в начальной школе. Литературное чтение»	Комнатная Е.Б.	18.11.2025	сертификат
51.	Всероссийский онлайн-форум «Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик»	Комнатная Е.Б.	Октябрь 2025	сертификат

Онлайн-уроки

№ п/п	Название	Ф И О	Подтверждающий документ
1.	Онлайн - игра по финансовой грамотности «Банковская карта: от правильного выбора до выгодного использования»	Барбашина Л.А.	Сертификат № 70783634
2.	Онлайн – урок. «С деньгами на «ты», или Секреты финансовой грамотности»	Барбашина Л.А.	Сертификат № 71246914
3.	Онлайн-игра «Финансовые ребусы»	Барбашина Л.А.	Сертификат №70776828
4.	Онлайн-урок «Страховка: как выбрать полис?»	Барбашина Л.А.	Сертификат № 712412221
5.	Онлайн-урок «Как менялись платежи: от натурального обмена до оплаты улыбкой?»	Барбашина Л.А.	Сертификат №71239944
6.	Онлайн-урок «Цифровой рубль: мифы и	Барбашина Л.А.	Сертификат №71242615

	реальность»		
7.	Онлайн-урок «Страховка: как выбрать полис»	Барбашина Л.А.	Сертификат №71248365
8.	Онлайн уроки в рамках Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы»	Харламова М.П.	Благодарственное письмо

Внутришкольное повышение квалификации в процессе участия педагогов школы в **подготовке и проведении научно-методических советов школы, проблемных педагогических советов и практических семинаров**, в том числе проводимых на базе МОУ СШ № 38 в рамках реализации проекта «Мосты дружбы» (Приложение 3.1.1):

Тематические педагогические советы и семинары МОУ СШ № 38	Тематические педагогические советы и семинары в рамках реализации проекта «Мосты дружбы»
Педагогические советы: 1. 1. Анализ работы образовательного учреждения за 2024/2025 учебный год и приоритетные направления деятельности педагогического коллектива на 2025/2026 учебный год. Август 2025 2.Современные подходы к организации учебного процесса в условиях ФГОС. Ноябрь 2025 3.Профилактика правонарушений среди учащихся: роль школы и семьи. Февраль 2025 4.Воспитание культуры здорового образа жизни и профилактика заболеваний. Апрель 2026	1.Семинар в дистанционном режиме «Использование цифровых технологий в образовательном процессе» 10.10.2025 2Формирование функциональной грамотности учащихся.(январь 2026)

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы.

Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО.

Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках; • подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др. Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов).

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям. Учителя гуманитарного, естественно-математического циклов, начальных классов большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися.

Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально-групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ».

Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях МО были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риск», с высокомотивированными учащимися» и др

Распространение учителями своего педагогического опыта посредством **выступлений на районных предметных МО, семинарах и конференциях различного уровня**, а также **публикации** своих материалов в периодических электронных педагогических изданиях

-- Выступления

№ п/п	Место выступления, уровень	Ф И О учителя, тема выступления	Подтверждающий документ
1.	Региональный вебинар «Реализация ключевых мероприятий в рамках федерального проекта «Лица дружбы» и регионального проекта «Мосты дружбы»: опыт, проблемы перспективы	Иващенко Т.Н. «Актуальные формы взаимодействия между МОУ СШ № 38 и ГОУ ЛНР «Станично-Луганский учебно-воспитательный комплекс»	Письмо ГАУ ДПО «ВГАПО» № 201 от 02.03.2026
2.	Международная конференция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта»	Иващенко Т.Н. «Развиваем креативность на уроках русского языка: от правил к полету мысли»	Сертификат участника
3.	Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы МОУ Красноармейского района Волгограда	Иващенко Т.Н. Мастер-класс «Изучение языковых изобразительных средств при работе с художественным текстом»	Протокол РМО №2 от 12.12.2025
4.	Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы МОУ Красноармейского района Волгограда	Открытый урок «Официально-деловой стиль»	Протокол РМО №2 от 12.12.2025
5.	Районное методическое объединение учителей начальных классов МОУ Красноармейского района Волгограда	Барбашина Л.А. Мастер-класс «Особенности обучения письму первоклассников в 2025/2026 учебном году»	Протокол РМО №2 от 21.11.2025
6.	Районное методическое объединение учителей начальных классов МОУ Красноармейского района	Филоненко Н.М. Мастер-класс «Особенности обучения письму первоклассников в 2025/2026 учебном	Протокол РМО №2 от 21.11.2025

	Волгограда	году»	
--	------------	-------	--

Публикации в электронных СМИ

№ п/п	Название издания, Тема публикации	Ф И О	Подтверждающий документ
1	ООО «Мультиурок». Публикация «Опорный конспект по теме «Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Африки»	Злых С.Ю.	Свидетельство МУФ 2497642 от 15.07.2026
2	ООО «Мультиурок». Публикация «Опорный конспект к уроку «Рельеф. Равнины»	Злых С.Ю.	Свидетельство МУФ 2497641 от 15.07.2026
3	ООО «Инфоурок». Методическая разработка «Методический проект (на основе обобщения педагогического опыта). Использование проблемных заданий и ситуаций на уроках русского языка в старших классах с целью развития регулятивной деятельности учащихся»	Иващенко Т.Н.	Свидетельство ЩЯ 44891496 от 08.07.2026
4	ООО «Инфоурок». Методическая разработка «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание на уроках литературы»	Иващенко Т.Н.	Свидетельство БП 57494138 от 07.07.2026
5	ООО «Инфоурок». Методическая разработка «Развиваем креативность на уроках русского языка: от правил к полету мыслей»	Иващенко Т.Н.	Свидетельство ТИ 97209232 от 07.07.2026
6	Образовательный портал «Российский педагог». Публикация «Самостоятельная работа по математике для 4 класса по теме : Перевод величин»	Комнатная Е.Б.	Свидетельство № 00573590 от 06.05.2026
7	Образовательный портал «Российский педагог». Публикация «Деление на однозначное число»	Комнатная Е.Б.	Свидетельство № 00271872 от 24.02.2026
8	Образовательная платформа «Учи.ру». Публикация «Проверочная работа к уроку литературного чтения по рассказу В.Драгунского «Главные реки»	Комнатная Е.Б.	Сертификат АААА - 79283 от 20.04.2026
9	Международный центр образования и педагогики. Статья «Отечественная война 1812 года: цена победы»	Репетенко Г.Г.	Сертификат № СВ 1001286

Публикации в печатных СМИ

№ п/п	Название издания, Тема публикации	Ф И О	Подтверждающий документ
1	Всероссийский журнал «Педагогический опыт. Статья «Использование проблемных заданий и ситуаций на уроках русского языка в старших классах с целью развития регулятивной деятельности учащихся»	Иващенко Т.Н.	Сертификат АС № 7909 от 06.07.2026
2	Научно-образовательный журнал «Современная начальная школа».Статья «Продуктивные	Барбашина Л.А.	Свидетельство № 2193045п01072610084

	технологии формирования функциональной грамотности младшего школьника»		02 от 02.07.2026
3	Журнал «Педагогический альманах». Методическая разработка классного часа «Планета толерантности»	Иващенко Т.Н., Чевтаева И.Б.	Свидетельство № 593414 от 23.06.2026

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня в 2025/26 учебном году.

№ п/п	Название конкурса, уровень	Ф И О учителя	Место	Подтверждающий документ
1	Фестиваль творчества ветеранов, детей и молодежи Красноармейского района Волгограда «Пойте, гордитесь и помните», посвященный 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, приуроченный к Году единства народов России	Коробейникова Т.В.	победитель	диплом
2	Районный конкурс «Мой край родной»	Каримова Г.Н.	1 место	Приказ ТУ ДОАВ № 94 от 23.03.2026
3	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Гордеева П.А.	Лауреат	Благодарственное письмо
4	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Филоненко Н.М.	1 место	Грамота
5	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Барбашина Л.А.	1 место	Грамота
6	Городской открытый фестиваль «Планета Семья»	Барбашина Л.А.	победитель	грамота
7	Всероссийский конкурс методических разработок педагогов	Виденина О.В.	1 место	диплом
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог 21 века»	Иващенко Т.Н.	победитель	диплом
9	Международный конкурс профессионального мастерства	Иващенко Т.Н.	победитель	диплом
10	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Иващенко Т.Н. Чевтаева И.Б.	победитель	Приказ ДОАВ № 272 от 16.04.2026
12	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»	Филоненко Н.М	победитель	диплом
13	Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	Пономаренко И.В.	1 место	диплом
14	Межрегиональный конкурс «День	Репетенко Г.Г.	участник	диплом

	защитника Отечества. Герои среди нас».			
15	Региональный конкурс «Методическая копилка»	Клюева Е.Н.	1 место	диплом

Высококвалифицированные педагоги школы привлекаются к участию в различных олимпиадах и конкурсах для учащихся и педагогов в качестве членов жюри

№ п/п	Название конкурса, уровень	Ф.И.О. учителя	Подтверждающий документ
1.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н.Трубачева»	Иващенко Т.Н.	Приказ КТУ ДОАВ №281 от 01.11.2025
2.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н.Трубачева»	Чевтаева И.Б.	Приказ КТУ ДОАВ № 281 от 01.11.2025
3.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н.Трубачева»	Виденина О.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 281 от 01.11.2025
4.	Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках научного общества учащихся «Я и Земля»	Иващенко Т.Н.	Приказ КТУ ДОАВ №20 от 20.01.2026
5.	Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках научного общества учащихся «Я и Земля»	Чевтаева И.Б.	Приказ КТУ ДОАВ №20 от 20.01.2026
6.	Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках научного общества учащихся «Я и Земля»	Клюева Е. Н.	Приказ КТУ ДОАВ №20 от 20.01.2026
7.	Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках научного общества учащихся «Я и Земля»	Каримова Г.Н.	Приказ КТУ ДОАВ №20 от 20.01.2026
8.	Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках научного общества учащихся «Я и Земля»	Абрамова О.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 20 от 20.01.2026
9.	Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках научного общества учащихся «Я и Земля»	Злых С.Ю..	Приказ КТУ ДОАВ №20 от 20.01.2026
10.	Районный этап городской краеведческой олимпиады для старшеклассников	Злых С.Ю.	Приказ КТУ ДОАВ № 294 от 20.11.2025
11.	Районный этап городской краеведческой олимпиады для старшеклассников	Каримова Г.Н.	Приказ КТУ ДОАВ № 294 от 20.11.2025
12.	Городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н.Трубачева»	Чевтаева И.Б.	Приказ ДОАВ № 725 от 13.11.2025
13.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», посвящённого 65-годовщине первого полёта	Виденина О.В.	Приказ КТУ ДОАВ № от 25.03.2026

	человека в космос		
14.	Региональный межнациональный творческий конкурс «Весенний хоровод»	Виденина О.В.	Справка № 28 от 16.04.2026 Департамента по межнациональным, межконфессиональным и межкультурным отношениям «Всероссийский комитет по разрешению экономических конфликтов и защиты прав граждан» по Волгоградской области
15.	Региональный межнациональный фестиваль «Палитра народов России»	Виденина О.В.	Справка № 28 от 26.09.2025 Департамента по межнациональным, межконфессиональным и межкультурным отношениям «Всероссийский комитет по разрешению экономических конфликтов и защиты прав граждан» по Волгоградской области
16.	Районный этап городской олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам для учащихся 4-х классов	Кутепова И.Н..	Приказ КТУ ДОАВ № 115 от 02.04.2026
17.	Районный тур муниципального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	Чевтаева И.Б.	Приказ КТУ ДОАВ № 40 от 06.02.2026
18.	Межмуниципальный конкурс творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6 классов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского муниципального района Волгоградской области	Барбашина Л.А.	Приказ КТУ ДОАВ № 117 от 03.04.2026
19.	Межмуниципальный конкурс творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6 классов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского муниципального района Волгоградской области	Филоненко Н.М.	Приказ КТУ ДОАВ № 117 от 03.04.2026
20.	Всероссийский образовательный портал «Российский педагог»	Комнатная М.П.	Сертификат № 00259874 от 05.02.2026
21.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Иващенко Т.Н.	Благодарность
22.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Чевтаева И.Б.	Благодарность
23.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Шошина В.А.	Благодарность

	классика»		
24.	Международный центр образования и педагогики.	Репетенко Г.Г.	Сертификат № 1001288 СЖ

О реализации проекта «Мосты дружбы» за 2025 – 2026 учебный год

сетевой пары: муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» (МОУ СШ № 38) и ГБОУ ЛНР «Станично-Луганский учебно-воспитательный комплекс с. Теплое»

На основании приказа государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Волгоградская академия последиplomного образования» от 15 сентября 2023 года № 117/1 «Об утверждении плана работы образовательных организаций Волгоградской области в рамках проекта «Мосты дружбы»», приказа МОУ СШ № 38 от 02.09.2025 № 430 «О создании рабочей группы и утверждении плана совместной деятельности сетевой пары МОУ СШ № 38 Красноармейского района Волгограда и ГБОУ ЛНР «Станично-Луганский учебно-воспитательный комплекс с. Теплое на 2025/2026 учебный в целях сотрудничества, выстраивания партнерских отношений, методического сопровождения, оказания содействия в сфере образования, был реализован «План совместной деятельности сетевой пары на 2025-2026 учебный год»

Ключевыми приоритетами в работе сетевой пары выступали:

-в работе с педагогическими работниками:

- обмен опытом и лучшими практиками по вопросам образовательной и воспитательной, а также административной деятельности в образовательных организациях, а также по вопросу работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- реализация совместных проектов (мероприятий) методического, образовательного, просветительского, спортивного и культурного характера

в работе с воспитанниками и обучающимися:

- формирование познавательных интересов и способностей, творческой самостоятельности, активной социальной позиции и созидательной гражданской активности обучающихся, воспитание у обучающихся уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации, в том числе в рамках организации совместной внеурочной деятельности обучающихся.

Основными формами взаимодействия стали:

- в работе с педагогическим кадрами:
 - педагогические советы и семинары в дистанционном режиме;
 - онлайн-консультации в Телеграмм.
- в работе с воспитанниками и обучающимися:
 - конкурсы рисунков и поделок;
 - видеопоздравления;
 - видеоальбомы.

Информация о наиболее значимых мероприятиях в 2025 – 2026 учебном году:

Название мероприятия, дата проведения	Краткое содержание	Результата (охват, продукт)	Ссылка по итогу проведения мероприятия на официальном сайте или странице ОО в ВК
Выставка рисунков, чтецов «Наша большая страна» 22.09.2025- 29.09.2025	Мероприятия ко дню воссоединения Донецкой Народной Республики, луганской Народной Республики, запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	Выставка рисунков, конкурс чтецов учащихся МОУ СШ № 38 и ГБОУ ЛНР «Станично-Луганский учебно-воспитательный комплекс с. Теплое». Всего приняло участие 95 человек(75	https://school38.oshkole.ru/pages/30021.html

		МОУ СШ № 38 и 20 ГБОУ ЛНР "«СЛУВК с. Теплое».)	
Выставка рисунков ко Дню матери "Самые прекрасные на свете" 24.11.2025 по 28.11.2025	На основании плана совместной деятельности сетевой пары МОУ СШ № 38 и ГОУ ЛНР «Станично-Луганский учебно-воспитательный комплекс с. Теплое» на 2025/2026 учебный год и в рамках региональной акции "Дети -детям" проведен конкурс рисунков ко Дню матери "Самые прекрасные на свете" между учащимися МОУ СШ № 38 и ГБОУ ЛНР "«СЛУВК с. Теплое»	Создан видеоальбом-выставка лучших рисунков. Всего в конкурсе приняло участие 98 учащихся (88 из МОУ СШ № 38 и 10 из ГБОУ ЛНР "«СЛУВК с. Теплое».	https://vk.com/wall-217476911_2375
Семинар в дистанционном режиме «Использование цифровых технологий в образовательном процессе» 10.10.2025	Обмен опытом по использованию цифровых технологий на пути достижения новых образовательных результатов	Педагоги МОУ СШ № 38 и ГБОУ ЛНР «Станично-Луганский учебно-воспитательный комплекс с. Теплое». Материалы семинара.	https://school38.oshkole.ru/pages/30021.html
Видеопоздравления "Новогодний калейдоскоп". Акция "Каждому ребенку подарок в Новый год" 28.12.25	Взаимопоздравления учащихся, педагогов и родителей сетевой пары.	Видеопоздравления для учащихся, учителей и родителей Луганской школы и МОУ СШ № 38 Волгограда	https://school38.oshkole.ru/pages/30021.html
Педагогический совет в дистанционном формате МОУ СШ № 38 Волгоград и ГБОУ ЛНР «СЛУВК с. Теплое» по теме «Профилактика правонарушений среди учащихся: роль школы и семьи».	Обмен опытом	Материалы педагогического совета. Педагоги МОУ СШ № 38 и ГОУ ЛНР «Станично-Луганский учебно-воспитательный комплекс с. Теплое»	https://school38.oshkole.ru/pages/30021.html
Марафон	Цель мероприятия:	Педагоги и	https://vk.ru/wall-217476911_2616

поздравлений к Международному женскому дню с 02.03.2026 по 06.03.2026 г	создание условий для сплочения детей, родителей, педагогов в единый дружный и творческий коллектив. Задачи мероприятия: ☐ формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к мамам, бабушкам, педагогам, ровесникам; ☐ развитие творческих и сценических способностей детей; Формат мероприятия: дистанционный	учащиеся МОУ СШ № 38 и ГОУ ЛНР «Станично- Луганский учебно- воспитательный комплекс с. Теплое».	https://school38.oshkole.ru/pages/30021.html
«Виртуальная экскурсия по героическим Волгограду и Луганску» между учащимися МОУ СШ № 38 и ГБОУ ЛНР "«СЛУВК с. Теплое». 02.02.2026	Ребята устроили видеоэкскурсию по своим родным городам, по историческим местам и культурным объектам. Учащиеся узнали много интересного и познавательного из виртуальных экскурсий.	Учащиеся МОУ СШ № 38 и ГБОУ ЛНР "«СЛУВК с. Теплое». 02.02.2026	https://school38.oshkole.ru/pages/30021.html
Ко Дню Космонавтики конкурс рисунков и поделок «Космос», проведение онлайн- уроков 30.03.2026 по 13.04.2026	На основании плана совместной деятельности сетевой пары МОУ СШ № 38 и ГБОУ ЛНР «Станично- Луганский учебно- воспитательный комплекс с. Теплое» на 2025/2026 учебный год и проекта «Мы юные граждане великой страны», в целях формировани я интереса к изучению истории открытий космоса, воспитания патриотических чувств, гордости за достижения своей страны в области	Рисунки, поделки о Космосе. Приняло участие 105 человек (80 человек МОУ сШ № 38 и 25 человек ГБОУ ЛНР)	https://school38.oshkole.ru/pages/30021.html

	изучения космоса, выявления талантливых детей с ко Дню Космонавтики был проведен конкурс рисунков и поделок «Космос».		
Видеоальбом ко Дню Победы «Чтобы помнили» 01.05.2026 по 11.05.2026	Проходят годы... уходят в прошлое люди, свидетели страшных событий п 81-летней давности... постепенно из людской памяти стирается горечь утрат, но никогда не забудется людьми подвиг советского народа. Цель мероприятия: создание условий для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.	Видеопрезентация и о земляках-участниках ВОВ. Учащиеся МОУ СШ № 38 и ГБОУ ЛНР «Станично-Луганский учебно-воспитательный комплекс с. Теплое».	https://vk.ru/wall-214532014_1482 https://vk.ru/wall-217476911_2764 https://school38.oshkole.ru/pages/30021.html
Конкурс чтецов ко Дню славянской письменности и культуры, классные часы 20.05.2026	Познакомить учащихся с историей создания славянской азбуки, с историей русского алфавита; показать значение научного и просветительского подвига Кирилла и Мефодия, создателей азбуки; развивать у учащихся интерес к родной речи, родному языку; воспитывать у учащихся чувство патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, гражданственности; способствовать развитию у школьников мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими	Учащиеся МОУ СШ № 38 и ГБОУ ЛНР "«СЛУВК с. Теплое».	https://school38.oshkole.ru/pages/30021.html

	исторических событий, умения прослеживать связь истории и современности; развивать у учащихся умение анализировать информацию.		
--	--	--	--

В течение 2025 – 2026 учебного года между сетевыми парами в рамках проекта «Мосты дружбы» проведено 10 мероприятий: из них – 2 для педагогов (семинар и педсовет) – педагоги сетевой пары обменялись опытом и лучшими практиками по вопросам образовательной и воспитательной, а также административной деятельности в образовательных организациях, а также по вопросу работы с родителями обучающихся;

и 8 для учащихся, которые были нацелены на:

-формирование познавательных интересов и способностей, творческой самостоятельности, активной социальной позиции и созидательной гражданской активности обучающихся, воспитание у обучающихся уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации, в том числе в рамках организации совместной внеурочной деятельности обучающихся.

В 2026 – 2027 учебном году в рамках проекта «Мосты дружбы» запланировано 10 событий образовательной и воспитательной направленности.

5. Организация образовательного процесса

Режим работы общеобразовательного учреждения.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	35/40	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная-10 максимальная-20	минимальная-10 максимальная-20	минимальная-10 максимальная-20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	триместр	триместр	триместр

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении

В МОУ СШ № 38 реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования.

Общеобразовательные программы, реализуемые в МОУ СШ № 38, соответствуют требованиям нормативных документов, федеральных общеобразовательных программ и обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Основные образовательные программы МОУ СШ № 38 содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение и включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программ и систему оценки достижения планируемых результатов. Данная система представлена организацией внутришкольного мониторинга, инспекционной деятельностью с учетом нормативно –правовых документов школы по оцениванию достижений обучающихся.

Система взаимосвязанных программ: учебных, развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся определяет общее содержание основного общего образования и входит в содержательный раздел. Каждая программа является самостоятельным звеном и содержит

несколько разделов или подпрограмм, обеспечивающих жизнедеятельность, функционирование и развитие МОУ СШ № 38:

- программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающая требования Стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам, а также программы формирования компетенций обучающихся в области использования информационно- коммуникационных технологий и овладения учебно- исследовательской и проектной деятельностью;
- программы отдельных учебных предметов, курсов с УМК (базового и углубленного уровней) выбраны линейно школой, обоснованы с учётом специфики развития МОУ СШ № 38 и на их основе разработаны рабочие программы;
- программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включает такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Общие рамки организации образовательного процесса и механизм реализации компонентов основных образовательных программ определены в организационном разделе и включают Учебный план и систему условий реализации основной образовательной программы, которые базируются на нормативно- правовой основе МОУ СШ № 38, в том числе Программе развития МОУ СШ № 38 и имеющихся ресурсах реализации основной образовательной программы основного общего образования.

5.2. Учебный план МОУ СШ № 38

Учебный план на 2025/2026 учебный год муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» (далее Учебный план МОУ СШ № 38), реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план МОУ СШ № 38, состоящий из 3-х модулей (уровень начального общего образования, уровень основного общего образования (для 5-9-х классов), уровень среднего общего образования (для 10-11 класса на 2024/25 – 2025/26 учебный год и для 11-го класса на 2025/2026 учебный год), разработан на основании следующих нормативных документов:

- - Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (с изменениями от 18.07.2022 г. № 568) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 18.05.2023 г. № 370);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (с изменениями от 12 августа 2022 г. № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 38;
- Уставом МОУ СШ № 38.

- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 38.

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 38 (для 5-9-х классов);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 38 (для 11 класса);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 38 (для 10 класса).

Учебный план МОУ СШ № 38:

- гарантирует сохранение единого образовательного пространства РФ;
- обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в качественном образовании;
- обеспечивает условия для изучения иностранного языка на базовом или углубленном уровне;
- обеспечивает условия для освоения обучающимися основ компьютерной грамотности и основ безопасности жизнедеятельности;
- создает условия для выбора обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- создает условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта.

Модули начального общего, основного общего образования Учебного плана МОУ СШ № 38 состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Номенклатура учебных предметов обязательной части, включающей учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, обязательна для изучения всеми учащимися.

Модуль среднего общего образования Учебного плана МОУ СШ № 38 состоит из 3-х частей: перечень обязательных предметных областей, предметов углубленного уровня изучения, формирующих профиль обучения, курсы по выбору.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Максимально допустимый объем нагрузки учащихся не превышает предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку.

В планах предложено недельное и годовое распределение часов.

При реализации учебного плана соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ одного уровня, соблюдение принципа преемственности при использовании авторских программ и систем.

Учебный план служит основой для получения учащимися доступного качественного образования, является «фундаментом» для разработки инновационных проектов, образовательных программ, обеспечивает возможность использования современных образовательных технологий.

Учебный план позволяет реализовывать основную цель Программы развития МОУ СШ № 38:

совершенствование практики работы Школы для обеспечения высокого качества образования учащихся, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Согласно Положению о языке (языках) обучения в МОУ СШ № 38 гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации - русском.

Способы и формы учета образовательных достижений учащихся 1-4-х классов:

Формы оценки, направленные на достижение предметных, метапредметных результатов	Сроки
1.Входной контроль	
Входные предметные контрольные работы по математике, русскому языку.	Сентябрь
2.Тематический контроль	
Контрольные работы по предметам по завершении изученной темы; учебные проекты и проектные задания	Согласно рабочим программам

3.Промежуточный контроль	
Контрольные работы по предметам	В конце каждого триместра и в конце учебного года
Защита индивидуального проекта	Апрель-май
Комплексная диагностика метапредметных результатов	Сентябрь, апрель
4.Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений	
Мониторинг сформированности УУД	Октябрь, апрель
Индивидуальные накопительные портфолио	В течение учебного года

Способы и формы учета образовательных достижений учащихся **5-9-х классов** в урочной и внеурочной деятельности:

Формы оценки, направленные на достижение предметных и метапредметных результатов	Сроки
1.Входной контроль	
Входные предметные контрольные работы по математике, русскому языку, иностранному языку	Сентябрь
2.Тематический контроль	
Контрольные работы по предметам по завершении изученной темы; самостоятельные лабораторные и практические работы; рефераты; учебные проекты и проектные задания	Согласно рабочим программам
3.Промежуточный контроль	
Контрольные работы по предметам учебного плана	В конце каждого триместра и в конце учебного года
Экзамен по немецкому языку в классах с углубленным изучением немецкого языка в 5-9-х классах	Май
Диагностические контрольные работы предметного характера в формате ОГЭ в 9-х классах	Декабрь
Защита индивидуального проекта	Апрель-май
Комплексная диагностика метапредметных результатов	Октябрь, апрель
4.Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений	
Мониторинг сформированности УУД	Октябрь, апрель
Индивидуальные накопительные портфолио	В течение учебного года
5. Итоговая аттестация	
Государственная итоговая аттестация	Май-июнь

Способы и формы учета образовательных достижений учащихся **10-11-х классов** в урочной и внеурочной деятельности

Формы оценки, направленные на достижение предметных и метапредметных результатов	Сроки
1.Входной контроль	
Входные предметные контрольные работы по математике, русскому языку, иностранному языку	Сентябрь
2.Тематический контроль	
Контрольные работы по предметам по завершении изученной темы; самостоятельные лабораторные и практические работы; рефераты; учебные проекты и проектные задания	Согласно рабочим программам
3.Промежуточный контроль	
Контрольные работы по предметам учебного плана	В конце каждого триместра и в конце учебного года
Экзамен по немецкому языку (для изучающих немецкий язык на углубленном уровне) в 10-м классе	Май
Диагностические контрольные работы предметного характера в формате ЕГЭ в 11-м классе	Декабрь
Защита индивидуального проекта в 10-м классе	Апрель-май
Комплексная диагностика метапредметных результатов	Октябрь, апрель
4.Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений	
Мониторинг сформированности УУД	Октябрь, апрель
Индивидуальные накопительные портфолио	В течение учебного года

5. Итоговая аттестация	
Государственная итоговая аттестация	Май-июнь

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком МОУ СШ № 38 на 2024 /2025 учебный год.

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 38 2025/2026 учебный год:

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 38 является одним из основных механизмов основной образовательной программы начального общего образования школы. Данный учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4 классах и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021г «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ №38;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- уставом МОУ СШ № 38

Учебный план начального общего образования МОУ СШ №38 для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он соответствует максимальной нагрузке учащихся по 5-ти дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года:

- 1-х класс– 33 учебные недели,
- 2-4-х классы – 34 учебные недели.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемая участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана обеспечивает единство образовательного

пространства РФ и гарантирует достижение обучающимися начальной школы планируемых результатов, необходимых для продолжения образования. Номенклатура обязательных учебных предметов данных образовательных областей соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 286 и федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №372

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), выявленных в ходе мониторинга, и использована для изучения учебного курса «Народы России: дорога дружбы», который дополняет и углубляет раздел социально-гуманитарной направленности «Человек и общество» предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по результатам мониторинга и на основании письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов в 2024/2025 учебном году реализуется модуль «Основы светской этики».

Общее количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы начального общего образования.

При изучении иностранного языка осуществляется деление учащихся на подгруппы. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Для реализации учебного плана начальная школа обеспечена:

- педагогическими кадрами;
- программно-методическими комплектами;
- материально-технической базой;
- электронными средствами обучения;

Финансирование учебного плана реализуется за счет государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классу.

**Учебный план начального общего образования,
муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы с углубленным
изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»**

[illegible]

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Учебный предмет «Окружающий мир»	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34
Искусство	Учебный предмет «Музыка»	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Учебный предмет «Изобразительное» искусство	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Труд (технология)	Учебный предмет «Труд (технология)»	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	Учебный предмет «Физическая культура»	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68
		660	660	660	748	748	748	748	748	748	782	782	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Учебный модуль «Народы России: дорога дружбы»	33	33	33	34	34	34	34	34	34	-	-	-
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)
на 2025/2026 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Учебный предмет «Русский язык»	5	5	5	5	20
	Учебный предмет «Литературное чтение»	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Учебный предмет «Иностранный язык»	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Учебный предмет «Математика»	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Учебный предмет «Окружающий мир»	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль «Основы светской этики»				1	1
Искусство	Учебный предмет «Музыка»	1	1	1	1	4

	Учебный предмет «Изобразительное» искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Учебный предмет «Труд (технология)»	1	1	1	1	4
Физическая культура	Учебный предмет «Физическая культура»	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Учебный модуль «Народы России: дорога дружбы»	1	1	1	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №38 Красноармейского района Волгограда" для 5-9 классов (далее - учебный план) на 2025-2026 учебный год является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования школы. Данный учебный план полностью реализует обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-9-х классах и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (с изменениями от 18.07.2022 г. № 568) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 18.05.2023 г. № 370);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 38;
- Уставом МОУ СШ № 38.

Учебный план основного общего образования МОУ СШ № 38 для 5-9 классов (далее - учебный план), реализующий основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам (Приложение 1).

Учебный год в МОУ СШ № 38 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часа, в 6 классе – 30 часа, в 7 классе – 32 часов, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 2025 – 2026 учебном году используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

1. Для введения в обязательную часть: углубленного изучения учебного предмета - иностранный язык (немецкий язык) в 7 а, 8 а и 8 б в объеме 1 час в неделю - 34 часа в год.

Для углубленного изучения иностранного языка (немецкого) в 9 а и 9 в классах вводится дополнительный 1 час в неделю (34 часа в год) за счет 0,5 часа из вариативной части учебного плана и 0,5 часа урока Труд (Технология).

2. для ведения элективных курсов, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся МОУ СШ № 38:

Класс	5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	7 а*	7 б	7 в	8а*	8б*	8в	9а*	9б	9 в*
Итого	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2		0,5	
Наименование курса																
Великие достижения соотечественников	1	1	1	1			1			1						
Экологичный образ жизни	1	1	1	1									1			
Функциональная грамотность учимся для жизни					1	1	1									
Памятные места моего края					1	1		1		1		1				
Основы программирования на PYTHON															0,5	
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура									1		1		1			
Биология. Проектно-исследовательск									1							

ая деятельность																
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* отмечены классы с углубленным изучением немецкого языка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №38 Красноармейского района Волгограда» языком обучения является русский язык. В рамках мониторинга образовательных потребностей не выявлено потребности в изучении родного (не русского) языка и второго иностранного языка. В качестве ориентира для разработки учебного плана был выбран Вариант 1 Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели.

Учебный предмет математика в 7-9-х классах делится на 3 модуля: алгебра, геометрия, вероятность и статистика.

В 2025 – 2026 учебном году при изучении предметов технология в 5-7-х классах, а также иностранный язык (немецкий) и иностранный язык (английский) в 5 б, 5 в, 6 в, 7 б, 7 в, 8 б, 8 в, 9 б классах осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СШ № 38.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Данный учебный план является составной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

Реализация учебного плана МОУ СШ № 38 обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- адекватными программно-методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями);
- необходимым оборудованием, компьютерными технологиями, сетью Интернет.

Финансирование учебного плана МОУ СШ №38 осуществляется за счет государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объема нагрузки по классам.

Приложение 1

Учебный план основного общего образования (для 5-9 классов)

МОУ СШ № 38 на 2025/2026 учебный год

(количество часов в неделю)

грамотность учимся для жизни																
Памятные места моего края					1	1		1		1		1				
Основы программирования на PYTHON															0,5	
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура									1		1		1			
Биология. Проектно-исследовательская деятельность									1							
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33
того в год	986	986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122

* отмечены классы с углубленным изучением немецкого языка

Учебный план среднего общего образования МОУ СШ № 38

Учебный план среднего общего образования МОУ СШ № 38 для 10 класса на 2025-2026 учебный год является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы. Данный учебный план полностью реализует обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 10-11-х классах и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (с изменениями от 12 августа 2022 г. № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 38;
- Уставом МОУ СШ № 38.

Учебный план среднего общего образования МОУ СШ № 38 для 10 класса на 2025/26-2026/27 учебные годы обеспечивает реализацию федеральной образовательной программы среднего общего образования и требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень обязательных предметных областей, предметов по выбору и уровни изучения предметов (углубленный/базовый).

Учебный план для 10 класса МОУ СШ № 38 сформирован с учетом соблюдения требований ФГОС СОО и в соответствии с ФОП СОО на основании индивидуальных учебных планов учащихся выбранного профиля обучения. В 10 классе МОУ СШ № 38 в 2024-25 учебном году предусмотрен 1 учебный профиль - **информационно-технологический профиль**. Для разработки учебного плана информационно-технологического профиля за основу взят вариант 2 учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) для 5-ти дневной учебной недели.

Данный учебный план включает не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (немецкий/английский), «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты родины») и изучение **2 учебных предметов на углубленном уровне - математики (в объеме 8 часов) и информатики (в объеме 4 часов)**.

Учебный предмет математика в 10-11-х классах делится на 3 модуля: алгебра, геометрия, вероятность и статистика.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется в 2025-2026 учебном году на изучение курсов по выбору:

В 10 классе	
Основы педагогики и психологии	34 часа
В 11 классе	
Основы педагогики и психологии	34 часа
Литературная мастерская	34 часа

В учебном плане для 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися обязательного индивидуального проекта, который выполняется самостоятельно под руководством учителя в рамках учебного времени, специально отведенного в основной части учебного плана. Минимальная нагрузка за 2 года обучения на уровне среднего общего образования - 2312 часов, максимально допустимая - 2516 часов за два года обучения (*Приложение 1-2*).

В 10-х классах дополнительно вводится обязательное проведение учебных (пятидневных) сборов для юношей по основам военной службы (40 учебных часов).

При проведении учебных занятий по иностранному языку (немецкий/английский), предметам, изучаемым на углубленном/базовом уровнях, осуществляется деление класса на группы переменного состава (мобильные группы).

Учебный план является составной частью организационного раздела основной образовательной программы СОО.

Реализация учебного плана МОУ СШ № 38 обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- адекватными программно-методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями);
- необходимым оборудованием, компьютерными технологиями, сетью Интернет.

Финансирование учебного плана МОУ СШ № 38 осуществляется за счет государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объема нагрузки по классам.

**Учебный план среднего общего образования для 10 класса,
информационно-технологического профиля
МОУ СШ № 38 на 2025/2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
Обязательная часть			
Русский язык и литература		10 класс <u>в нед.</u>	10 класс <u>в год</u>
		Информационно-технологический	Информационно-технологический
	Русский язык	2	68
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./нем.)	3/3	102/102
Математика и информатика	Математика	4	136
		3	102
		1	34
	Информатика	4	136
Естественно- научные предметы	Физика	2	68
	Химия	1	34
	Биология	1	34
Общественно- научные предметы	История	2	68
	Обществознание	2	68
	География	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Индивидуальный проект		1	34
Итого обязательная часть		33	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34
Основы педагогики и психологии		1	34
Максимальная нагрузка		34	1156

Учебный план среднего общего образования для 10 класса
информационно-технологического профиля
МОУ СШ № 38 (на 2025/2026 - 2026/2027 учебный год)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень программы	Количество часов			
Обязательная часть						
			2025/2026		2026/2027	
Русский язык и литература			10 класс <u>в нед.</u>	10 класс <u>в год</u>	11 класс <u>в нед.</u>	11 класс <u>в год</u>
			Информационно-технологический	Информационно-технологический	Информационно-технологический	Информационно-технологический
	Русский язык	Б	2	68	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./нем.)	Б	3/3	102/102	3/3	102/102
Математика и информатика	Математика	У	4	136	4	136
			3	102	3	102
			1	34	1	34
	Информатика	У	4	136	4	136
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68
	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68
	Обществознание	Б	2	68	2	68
	География	Б	1	34	1	34

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68
Индивидуальный проект			1	34	-	-
Итого обязательная часть (по пятидневке)			33	1122	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	34	2	68
Основы педагогики и психологии			1	34	1	34
Литературная мастерская					1	34
Максимальная нагрузка			34	1156	34	1156
на 10-11 класс			2 312			

Учебный план среднего общего образования МОУ СП № 38 для 11 класса на 2025/26 учебный год обеспечивает реализацию федеральной образовательной программы среднего общего образования и требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень обязательных предметных областей, предметов по выбору и уровни изучения предметов (углубленный/базовый).

Учебный план МОУ СП № 38 для 11 класса на 2025-2026 учебный год является продолжением учебного плана разработанного на 2 учебных года (2024/25 – 2025/26) для 10-11 класса (Приложение1). Он сформирован с учетом соблюдения требований ФОП СОО и на основании индивидуальных учебных планов учащихся выбранного профиля обучения: универсального или информационно-технологического. Каждый профиль включает не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (немецкий/английский), «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и не менее 2 предметов, изучаемых на углубленном уровне:

1. **универсальный** профиль - математики (в объеме 8 часов) и иностранного (немецкого) языка (в объеме 5 часов).
2. **информационно-технологический профиль** - математики (в объеме 8 часов) и информатики (в объеме 5 часов).

Учебный предмет математика делится на 3 модуля: алгебра, геометрия, вероятность и статистика.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется в 2024-2025 учебном году:

в условиях универсального профиля

- реализацию программы изучения второго иностранного языка (английского) в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год);
- на ведение 1 часа в неделю (34 часа в год) физической культуры («Волейбол»);
- на курсы по выбору:

Решение расчетных задач по химии	34 часа
Информатика для любознательных	34 часа
Основы педагогики и психологии	34 часа

в условиях информационно-технологического профиля

- на ведение 1 часа в неделю (34 часа в год) физической культуры («Волейбол»);
- на курсы по выбору:

Решение расчетных задач по химии	34 часа
Информатика для любознательных	34 часа
Основы педагогики и психологии	34 часа
Права человека	34 часа

Учебный план является составной частью организационного раздела основной образовательной программы СОО.

Реализация учебного плана МОУ СШ № 38 обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- адекватными программно-методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями);
- необходимым оборудованием, компьютерными технологиями, сетью Интернет.

Финансирование учебного плана МОУ СШ №38 осуществляется за счет государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объема нагрузки по классам.

Приложение 1

**Учебный план среднего общего образования (11 класс),
реализующий Федеральный государственный образовательный стандарт,
МОУ СШ № 2025/2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень программы	Количество часов			
Обязательная часть						
Русский язык и литература			11 класс <u>в нед.</u>		11 класс <u>в год</u>	
			Универсальный профиль 1 гр.	Информационно-технологический 2 гр.	Универсальный профиль 1 гр.	Информационно-технологический 2 гр.
	Русский язык	Б	2	2	68	68
	Литература	Б	3	3	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	У	5 (1 гр.)	-	170 (1 гр.)	-
	Иностранный язык (англ./нем.)	Б	-	3 (2 гр.)	-	102 (2 гр.)
	Второй иностранный язык (английский)	Б	2	-	68	-
Математика и информатика	Математика	У	4	4	136	136
			3	3	102	102
			1	1	34	34
	Информатика	У	1 (1 гр.)	4 (2 гр.)	34 (1 гр.)	136 (2 гр.)

естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	68	68
	Химия	Б	1	1	34	34
	Биология	Б	1	1	34	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	68	68
	Обществознание	Б	2	2	68	68
	География	Б	1	1	34	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	102	68
Индивидуальный проект			-	-	-	-
Итого обязательная часть (для пятидневки)			33	32	1156	1088

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	2	34	68
Литературная мастерская	1		34	
Исторические основы российской цивилизации	-	1	-	34
Максимальная нагрузка	34		1156	

Приложение 2

Учебный план среднего общего образования (10 класс), реализующий Федеральный государственный образовательный стандарт, МОУ СШ № 38 2024/2025 и 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Уровень программы	Количество часов						
Обязательная часть									
			2024/2025				2025/2026		
Русский язык и литература			10 класс <u>в нед.</u>		10 класс <u>в год</u>		11 класс <u>в нед.</u>		
			Универсальный профиль 1 гр.	Информационно-технологический 2 гр.	Универсальный профиль 1 гр.	Информационно-технологический 2 гр.	Универсальный профиль 1 гр.	Информационно-технологический 2 гр.	
	Русский язык	Б	2	2	68	68	2	2	6
	Литература	Б	3	3	102	102	3	3	1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	У	5 (1 гр.)	-	170 (1 гр.)	-	5 (1 гр.)	-	1 (1 гр.)
	Иностранный язык (англ./нем.)	Б	-	3	-	102	-	3	

				(2 гр.)		(2 гр.)		(2 гр.)	
	Второй иностранный язык (английский)	Б	2 (1 гр.)	-	68 (1 гр.)	-	2 (1 гр.)	-	6 (1 гр.)
Математика и информатика	Математика	У	4	4	136	136	4	4	136
			3	3	102	102	3	3	102
			1	1	34	34	1	1	34
	Информатика	У	1 (1 гр.)	4 (2 гр.)	34 (1 гр.)	136 (2 гр.)	1 (1 гр.)	4 (2 гр.)	34 (1 гр.)
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	68	68	2	2	68
	Химия	Б	1	1	34	34	1	1	34
	Биология	Б	1	1	34	34	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	68	68	2	2	68
	Обществознание	Б	2	2	68	68	2	2	68
	География	Б	1	1	34	34	1	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	34	1	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	68	68	2	2	68
Индивидуальный проект			1	1	34	34	-	-	34
Итого обязательная часть (для шестидневки)			34	33	1156	1122	33	32	1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	102	136	1	2	34
Решение расчетных задач по генетике и молекулярной биологии			1		34		-		
Литературная мастерская			1		34		1		
Волейбол			1		34		-		
Исторические основы российской цивилизации			-		-		-	1	
Решение расчетных задач по физике			-	1	-	34	-	-	
Максимальная нагрузка			37		1258		34	34	1156

5.3. Информация о системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в МОУ СШ № 38 за 2025-2026 учебный год

МОУ СШ №38 активно занимается вопросом организации досуга детей и подростков во внеурочное время. На базе школы работают творческие объединения «Ли́ра», театральный кружок «Зате́йники», спортивный клуб «Ли́дер», Юнармейский отряд «Высота 102», Первичное

отделение Движения Первых, реализуется программа социальной активности «Орлята России», работает уголок воинской славы. Все дополнительные образовательные услуги бюджетные. Общее количество детей, занятых в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности МОУ СШ №38 – 687 человек.

В целях привлечения большего числа учащихся к различным формам занятости МОУ СШ № 38 активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Красноармейского района: МОУ Центром детского творчества, ДТДиМ, МОУ ДОД ДШИ №2, МОУ ДЮСШ № 18, МУ «Форум», ПМК «Космос», ФСК «Темп», конно-спортивный клуб, ДК «Царицын». В вышеуказанных учреждениях дополнительного образования занимаются 204 учащихся (28,3%).

5.4. Организация питания

Год	Обучающихся в школе	Получают бесплатно горячее питание дети из социально незащищенных семей	Получают горячее питание за родительскую плату	Всего получают горячее питание	Охват буфетной продукцией	Всего охвачено питанием
2021/22	683	383-56,1%	30-4,4%	413—60,5%	256-37,5%	669
2022/23	676	379-56%	10-1,5%	389-57,5%	250-37%	639
2023/24	699	386-58%	-	386-58%	250-37%	636
2024/25	690	379-55%	30-4,3%	409-59,3%	250-36%	659
2025/2026	723	377-52,1%	50-6,9 %	427-59 %	250-35%	677

Особое внимание уделяется мерам по защите и укреплению здоровья обучающихся. Динамика состояния здоровья приведена в таблицах:

Таблица № 1

Год	Кол - во детей	Группы здоровья				Физкультурные группы			
		1	2	3	4	СМГ	Подг.	Осв.	Основ.
2021/22	683	353 / 52 %	273/ 40,2%	44 /6, 5 %	2/0,3 %	31/ 4,5 %	22 /3,2 %	15 /2,2%	625/92 %
2022/23	678	349 / 52%	271/ 40 %	53 /8 %	5/0,7 %	-	15/ 2,2 %	13 / 2 %	650/95 %
2023/2024	678	345/51%	279/41%	48/7,2%	6/0,8%	-	17/2,5 %	14/2%	647/95,5%
2024/2025	691	360/52,1%	282/40,8 %	44/6,4%	5/0,7%	-	16/2,3 %	15/2,2 %	660/95,5%
2025/2026	723	391/54%	282/40,8 %	44/6,4%	5/0,7%	-	16/2,3 %	15/2,2 %	660/95,5%

Таблица № 2

№ п/п	Виды заболеваний	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
	Кол – во уч-ся по годам	683	678	678	691	723
1.	Сколиоз	41/6%	46/6,8 %	48/7,1%	51/7,4%	51/7,4%
2.	Болезнь эндокринной системы	6/1%	9/1,3 %	8/1,1%	7/1,1%	7/1,1%
3	Аллергические	36/5,3%	47 /7 %	59/8,7%	61/8,8%	76/11%

4	Хирургические	20/3%	37/ 5, 5	29/4,3%	26/3,8%	26/3,8%
5	Сердечно – сосудистые	12/2%	10/ 1,5 %	11/1,6%	10/1,4%	10/1,4%
6	Болезнь органов пищеварения	22/4%	21/3,1 %	27/3,9%	26/3,8%	41/5,7%
7	Бронхиальная астма	6/1%	1/0,15 %	5/0,7%	6/0,09%	6/0,09%
8	ОРЗ	186/30%	231/34 %	274/42%	289/41,8 %	289/41,8%
9	Хр.пиелонефрит	10/2%	11/ 1,6 %	10/1,5%	10/1,4%	10/1,4%
10	Хр. Тонзиллит	15/2%	24/ 3,5 %	26/3,8%	29/4,2%	29/4,2%
11	Сахарный диабет	4/1%	4/ 0,6 %	5/0,7%	4/0,6%	4/0,6%

Вывод: Вырисовывается стабильная тенденция состояния здоровья учащихся в МОУ СШ № 38 за последние годы.

5.5. Качество подготовки учащихся 1-4-х классов за 2024-2025 учебный год

1. Аналитические результаты работы.

Учебно–воспитательная работа начальной школы в 2025/2026 учебном году была ориентирована на обучение учащихся и направлена на реализацию целей:

- Продолжить работу по реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования
- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности,
- Выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- Отслеживать динамику развития учащихся;

и решения задач:

1.Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в рамках ФГОС НОО через:

- Повышение мотивации обучения;
- Формирование навыков культуры умственного труда;
- Формирование системы общих и специальных умений и навыков;
- Формирование УУД;
- Формирование коммуникативных и рефлексивных навыков.
- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья.

2.Продолжить работу по диагностике учащихся, фиксирующую уровень обученности учащихся на всех этапах образования (промежуточная, годовая и итоговая).

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповые работы со слабоуспевающими учащимися, с сильными учащимися в период подготовки к олимпиадам, коррекцию знаний учащихся, повышению мотивации к обучению у учащихся.

Учебный процесс строился в соответствии с образовательной программой для 1-4 классов, и учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели, продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели. Обучение ведется по системе учебников «Школа России».

Формы получения образования – традиционная.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили образовательный уровень 1-4 классов.

Учебный план для 1-4-х классов создает условия для освоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта НОО.

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, что позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ электронных классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения через сайт школы, ЕИС, родительские собрания)

В течение года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль, который носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностических контрольных и срезовых работ, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители МО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе ВШК рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся по предметам;
- Система повторения, дозировка домашних заданий;
- Адаптация обучающихся 1 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Реализация обновленных ФГОС;
- Контроль за процессом профессиональной адаптации новых педагогических работников и т.д.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании МО, в ходе индивидуального собеседования с учителями, на совещаниях при директоре.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось электронным классным журналам как основному документу школы. Система этой проверки отражена в справках ВШК. Проверка журналов показала:

- правильно и вовремя заполняют журналы - 80 % учителей.
- с некоторым опозданием – 20% учителей.

Основные недочеты и ошибки в работе с электронными классными журналами – несвоевременная запись уроков, отсутствие записи домашних заданий, несвоевременное выставление оценок за контрольные работы, а также текущих оценок.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Дневники проверялись у учащихся 2 - 4-х классов. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, но, в то же время, на момент проверки **не у всех** учащихся имелись

дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей. Учителя допускают пропуски учениками записи домашних заданий, мало внимания уделяют правильности заполнения учащимися расписания занятий на неделю. Были назначены повторные проверки, которые показали, что большинство недочётов были устранены.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, электронное обращение, копия свидетельства о рождении, копия свидетельства о регистрации по месту жительства), имеется согласие на обработку персональных данных, договоры). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

Особое внимание в ходе ВШК уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четвертей) и результатами диагностических работ. В течение года проводился контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ в форме стартового, промежуточного и итогового контроля. (Приложение 1) Анализируя результаты контрольных работ, срезов знаний, проводимых администрацией школы, необходимо отметить, что в основном учащиеся справлялись с работами на среднем или удовлетворительном уровне.

По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на совещаниях и заседаниях ШМО. Проводимые срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, анализ их результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Учителям начальных классов после проведения к/р были даны следующие рекомендации:

- усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии;
- каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с учителями. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Учителя активно работают по ФГОС. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Проверять запись д/з обучающимся в дневниках, выставлять отметки в дневник.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- Отсутствие у некоторых учителей умения при изложении материала создавать проблемную ситуацию, ситуацию познавательного интереса;
- Отсутствие на уроках ситуации успеха, разнообразия оценочных технологий;

- Ограниченность форм контроля успешности обучающихся в ходе урока;
- Основными технологиями урока продолжают оставаться информационно-репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;
- Недостаточная информатизация образовательного процесса.

С целью дальнейшего совершенствования проведения урока предлагается:

- Руководителю ШМО учителей начальных классов рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;
- Спланировать взаимопосещения уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

Результаты ВПР в 4-ых классах.

На основании приказа Рособрнадзора № 991 от 07.05.2025 «О проведении ВПР в 2025/2026 учебном году» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-ых классах по русскому языку, математике, предметы по выбору: в 4а по окружающему миру, 4б по литературному чтению, 4в по английскому языку.

Цель проведения ВПР:

- возможность оценить уровень освоения образовательной программы в каждом классе;
- возможность определения образовательной траектории каждого ребенка;
- совершенствование преподавания учебных предметов в школах и развитие региональных систем образования;
- мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие единого образовательного пространства в РФ.

Результаты работ:

Русский язык

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	21.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu343141 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №38 Красноармейского района Волгограда"		72	4,1 7	25	41,6 7	29,1 7

Достижение планируемых результатов		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	21.04.2026	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	edu343141 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №38 Красноармейского района Волгограда"
		72 уч.
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	2	84,03
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	90,28
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	2	78,47
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	3	69,91
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	2	78,47
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	1	75
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	1	76,39
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	59,03
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова	1	72,22

к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении		
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	2	77,08
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	1	65,28
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	2	63,89
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	1	81,94
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	2	46,53
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	1	40,28

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	21.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu343141 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №38 Красноармейского района Волгограда"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,17
Всего	72	100

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	23.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu343141 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №38 Красноармейского района Волгограда"		72	0	15,28	47,22	37,5

Достижение планируемых результатов		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	23.04.2026	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	edu343141 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №38 Красноармейского района Волгограда"
		72 уч.
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	1	98,61
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	1	83,33
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной	2	88,19

жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения		
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	1	68,06
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	1	70,83
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	1	59,72
6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	1	98,61
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	1	80,56
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	1	62,5
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	2	32,64
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	65,28
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	59,72
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	2	61,81
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении	2	20,83

подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	23.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu343141 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №38 Красноармейского района Волгограда"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	90,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,94
Всего	72	100

Окружающий мир

<u>Статистика по отметкам</u>	-	-	-	-	-	-
<u>Предмет:</u>	<u>Окружающий мир</u>	-	-	-	-	-
<u>Максимальный первичный балл:</u>	<u>32</u>	-	-	-	-	-
<u>Дата:</u>	28.04.2026	-	-	-	-	-
<u>Группы участников</u>	<u>Кол-во ОО</u>	<u>Кол-во участников</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
edu343141 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя	-	<u>19</u>	0	5,26	31,58	63,16

школа с углубленным изучением отдельных предметов №38 Красноармейского района Волгограда"						
---	--	--	--	--	--	--

Достижение планируемых результатов		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	28.04.2026	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	edu343141 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №38 Красноармейского района Волгограда"
		19 уч.
1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	2	94,74
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	2	94,74
3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	1	63,16
3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	2	100
3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	3	68,42

4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	2	94,74
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	1	100
6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	1	94,74
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	26,32
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	2	26,32
7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	1	84,21
7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	2	78,95
8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	84,21
8К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	84,21
8К3. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	78,95

высказывания		
9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	1	94,74
9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	1	89,47
9К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	68,42
10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	2	94,74
10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	1	73,68
10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	1	94,74
10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые	2	73,68

природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки		
--	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	28.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu343141 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №38 Красноармейского района Волгограда"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	94,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Литературное чтение

Статистика по отметкам						
Предмет:	Литературное чтение					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	28.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
edu343141 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №38 Красноармейского района Волгограда"		24	0	4,17	54,17	41,67

Достижение планируемых результатов		
Предмет:	Литературное чтение	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	28.04.2026	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	edu343141 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №38 Красноармейского района Волгограда"
		24 уч.
1. Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы	1	95,83
2. Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы	1	70,83
3. Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи	2	14,58
4. Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы	1	79,17
5. Умение различать виды текстов	2	75
6.1. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	1	79,17
6.2. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	2	95,83
7. Умение находить в тексте средства художественной выразительности	1	75
8. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	1	70,83
9. Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов	1	100

текста		
10. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	2	95,83
11. Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения	2	91,67
12. Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев	1	95,83
13. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	2	93,75
14. Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)	2	39,58

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Литературное чтение	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	28.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu343141 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №38 Красноармейского района Волгограда"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Английский язык

Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					

Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	28.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu343141 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №38 Красноармейского района Волгограда"		24	8,33	29,17	41,67	20,83

Достижение планируемых результатов		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	28.04.2026	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	edu343141 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №38 Красноармейского района Волгограда"
		24 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	5	83,33
2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	5	66,67
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	65
4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	8	55,73
4К2. Правильно писать изученные слова	2	68,75

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	

Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	28.04.2026	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu343141 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №38 Красноармейского района Волгограда"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Выводы

1. Провести системный анализ ошибок, допущенных обучающимися. Планировать проведение уроков русского языка, математики, окружающего мира с учетом заданий, которые вызвали затруднение у обучающихся.
2. В 2025-2026 учебном году работу учителей начальных классов по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и английскому языку планировать с учетом характерных ошибок, допущенных во ВПР.
3. Проводить целенаправленную подготовку к Всероссийским проверочным работам на основе проверочных работ прошлых лет, начиная с октября.

2. Статистический анализ образования.

Важный показатель результативности процесса обучения – это *качество знаний*.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

На конец 2025-2026 учебного года в начальной школе обучалось 301 человек. Аттестовались 2-4 классы (228 человек) из них на «5» закончили 48 учащихся, на «4» и «5» - 118, что составляет 72,8% качества это больше, чем в прошлом учебном году 70,3% (слайд № 1).

СЛАЙД № 1

Класс	Отличники, %	На «4» и «5», %	С одной «3», %
-------	--------------	-----------------	----------------

2а Филоненко Н.М	6 – 23 %	14 – 54 %	6 – 23 %
2б Барбашина Л.А.	4 – 16 %	13 – 52 %	8 – 32 %
2в Гордеева П.А.	2 – 8 %	10 – 42 %	12 – 50 %
3а Сербина Е.А.	5 – 19 %	14 – 52 %	8 – 29 %
3б Кулаева Л.П.	4 – 16 %	12 – 48 %	9 – 36 %
3в Украинец Е.А.	7 – 25 %	13 – 46 %	8 – 29 %
4а Мотолыгина Е.В.	6 – 29 %	9 – 42 %	6 – 29 %
4б Виденина О.В.	5 – 19 %	11 – 42 %	10 – 39 %
4в Комнатная Е.Б.	9 – 35 %	11 – 42 %	6 – 23 %

Из таблицы видно, что в 4-х классах наиболее высокое качество знаний у Комнатной Е.Б., в 3-х классах у Украинец Е.А., во 2-х классах у Филоненко Н.М.

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Качество знаний	85,7	70,3	72,8
Успеваемость	100	100	100

Качество реализации основных образовательных программ по предметам (%)

в 2025/2026 учебном году

(в 1 классах безотметочная система обучения)

класс	ФИО учителя	Рус.яз.	Англ.яз	Матем.	ИЗО	Муз.	Техн.	Физ-ра	Лит.чтени.	Окр.мир	ОРКСЭ
-------	-------------	---------	---------	--------	-----	------	-------	--------	------------	---------	-------

2а	Филоненко Н.М.	80,8	89	92,3	100	100	100	100	96,2	100	
2б	Барбашина Л.А.	68	72,05	80	100	100	100	100	96	96	
2в	Гордеева П.А.	54,2	50	58,3	95,8	100	100	100	79,2	79,2	
	Итого по 2 классам	67,6	70,35	76,8	98,6	100	100	100	90,4	91,7	
3а	Сербина Е.А.	77,8	70,3	77,8	100	100	100	100	92,6	96,3	
3б	Кулаева Л.П.	61,9	64,4	76	100	100	100	100	96	88	
3в	Украинец Е.А.	75	75	89,3	100	100	100	100	100	96,4	
	Итого по 3 классам	71,6	69,9	81	100	100	100	100	96,2	93,6	
4а	Мотолыгина Е.В.	81	81	76,2	100	100	100	100	100	95,2	100
4б	Виденина О.В.	76,9	69,2	88,8	100	100	100	100	100	100	100
4в	Комнатная Е.Б.	79	76,9	76,9	100	100	100	100	84,6	84,6	100
	Итого по 4 классам	78,9	77,7	80,6	100	100	100	100	94,8	93,2	100

Если проанализировать качество знаний учащихся начальной школы в течение года, то можно проследить следующее

слайд

В 1а (Солодкова Ю.М.), 1б (Ерыгина Д.П.), 1в (Кутепова И.Н.) - безотметочная система обучения;

2а (Филоненко Н.М.), 2б (Барбашина Л.А.), 2в (Гордеева П.А.) наблюдается положительная тенденция качества знаний;

в 3а (Сербина Е.А.), 3б (Кулаева Л.П.) 3в (Украинец Е.А.) наблюдается положительная тенденция качества знаний,

4а (Мотолыгина Е.В.), 4б (Виденина О.В.), 4в (Комнатная Е.Б.), наблюдается положительная тенденция качества знаний.

ИТОГИ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МОУ СШ №38 ЗА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАСС	I триместр		II триместр		III триместр		год		УЧИТЕЛЬ
	%	%	%	% качеств	%	% качеств	%	% качеств	

	успев.	качества	успев.	а	успев.	ва	успев.	ва	
2а	100%	95,6	100%	95,6	100%	94,2	100%	96,1	Филоненко Н.М.
2б	100%	90,1	100%	90,1	100%	91,4	100%	91,4	Барбашина Л.А.
2в	100%	83,3	100%	82,1	100%	92,6	100%	83,3	Гордеева П.А.
3а	100%	93	100%	92,8	100%	93	100%	93,1	Сербина Е.А.
3б	100%	88	100%	89,7	100%	89,7	100%	90,2	Кулаева Л.П.
3в	100%	94,7	95,8%	93,3	95,8%	92,8	95,8%	94,3	Украинец Е.А.
4а	100%	92,1	100%	93,9	100%	93,2	100%	93,2	Мотолыгина Е.В.
4б	100%	90,8	100%	94,2	100%	93,7	100%	93,8	Виденина О.В.
4в	100%	89	100%	89,5	100%	87,9	100%	89	Комнатная Е.Б.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний учащихся классов:

- Низкий уровень мотивации к обучению;
- Основной движущий мотив у учащихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
- Социальный фактор;
- Низкий уровень сформированности организационных умений,
- Учащиеся плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

в 2-4 классах:

- Большое количество учащихся с одной «3» (23 человека), что свидетельствует об отсутствии индивидуальной работы учителей и классных руководителей с такими учащимися и их родителями (законными представителями).

В статистическом анализе за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод: проблема в целом решается положительно, но требует серьезной и кропотливой работы индивидуально с каждым учащимся как со стороны учителей –, так и в совместной работе с родителями.

Основные пути решения проблемы:

- Обучение на уровне способностей и возможностей ученика при помощи дифференцированного и индивидуального обучения;
- Более глубокое изучение личностных особенностей учащегося (обучаемость, сформированность учебных навыков, УУД);
- Развитие познавательных интересов и формирование учебной мотивации;
- Обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала.

Проводились инструктивно методические совещания, открытые уроки, консультации для вновь прибывших учителей, обмен опытом, внедрение передового педагогического опыта.

В феврале 2026 года в нашей школе проходила декада начальной школы, в рамках которой учителя начальных классов показывали открытые уроки для коллег. Посредством взаимопосещения уроков учителя делились друг с другом своими находками: особенностями организации групповой и парной работы школьников, секретами применения информационно-коммуникационных технологий на уроках, технологий обучения продуктивному чтению и проблемному диалогу, что очень актуально в условиях

ФГОС начального общего образования. Прделанная работа оставила массу впечатлений и взрослым и детям

Психологическое сопровождение ФГОС НОО осуществляла Гусева Е.В.

Результаты мониторинга сформированности

универсальных учебных действий (далее – УУД) учащихся 1-4 классов

Цели мониторинга уровня сформированности УУД:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся Школы в условиях реализации федеральных государственных стандартов начального, основного, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

2. Отслеживание процесса развития метапредметных УУД у учащихся Школы для проектирования учебного процесса и принятия своевременных управленческих решений.

Задачи мониторинга:

1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД.

2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД.

3. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся Школы.

Основным объектом: оценки метапредметных результатов служит уровень сформированности ряда регулятивных, коммуникативных и

познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Области применения данных мониторинга: данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- беседа.

Сформированность УУД отслеживается по следующим методикам соответствующим возрасту обучающихся

Личностные УУД.

1. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.

2. Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся (Э.М. Александровская, Ст. Громбах, модифицированная Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот).

Цель: выявление нравственных представлений учащихся.

Регулятивные УУД.

1. Личностный опросник Кеттелла в модификация Л.А. Ясюковой.

2. Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся (Э.М. Александровская, Ст. Громбах, модифицированная Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот).

Цель: определить уровень ориентировки на заданную систему требований, умение сознательно контролировать свои действия.

Познавательные УУД.

1. Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся (Э.М. Александровская, Ст. Громбах, модифицированная Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот).

2. Определение уровня развития словесно-логического мышления (Любовь Переслени, Татьяна Фотекова).

Цель: определить уровень развития мышления.

Коммуникативные УУД

1. Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся (Э.М. Александровская, Ст. Громбах, модифицированная Е.С. Еськиной, Т.Л. Ботьбот).

2. Личностный опросник Кеттелла в модификация Л.А. Ясюковой.

Цель: определить уровень сформированности коммуникативных действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества.

II. Результаты мониторинга

Регулятивные УУД.

Произвольность выступает, как умение ребёнка строить свою деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами и осуществлять контроль и коррекцию выполняемых действий, т.е. является составляющим звеном формирующейся учебной деятельности.

Результаты диагностики

уровня сформированности регулятивных УУД у учащихся Школы

Класс (классный руководитель)	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
1а класс (Солодкова Ю.М.)	18	53	29
1б класс (Ерыгина Д.П.)	2	7	91
1в класс (Кутепова И.Н.)	29	42	29
2а класс (Филоненко Н.М.)	21	67	12
2б класс (Барбашина Л.А.)	21	21	58
2в класс (Гордеева П.А.)	18	51	31
3а класс (Сербина Е.А.)	25	70	5
3б класс (Кулаева Л.П.)	17	61	22
3в класс (Украинец Е.А.)	10	60	30
4а класс (Мотолыгина Е.В.)	15	39	46
4б класс (Виденина О.В.)	21	41	38

Класс (классный руководитель)	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
4в класс (Комнатная Е.Б.)	25	40	35

Рекомендовано: учителям обратить внимание на то, какие средства для организации своего поведения и деятельности выбирает ученик; как он удерживает инструкцию; планирует, контролирует и выполняет действие по заданному образцу и правилу; начинает выполнять действия и заканчивать его в требуемый временной момент. Для формирования действия контроля по образцу учителям необходимо научить обучающихся проводить поэлементный анализ объекта, сопоставлять его с заданным образцом, выявлять возможные расхождения, соотносить выявленные расхождения с недостатками учебных действий.

Познавательные УУД.

Включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексия результатов деятельности. В период обучения в начальной школе совершается переход от мышления наглядно-образного, являющегося основным для данного возраста, к словесно-логическому, понятийному мышлению. Поэтому ведущее значение для данного возраста приобретает развитие таких логических операций как сравнение и обобщение.

Результаты диагностики **уровня сформированности познавательных УУД**

Класс (классный руководитель)	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
1а класс (Солодкова Ю.М.)	41	47	12
1б класс (Ерыгина Д.П.)	0	7	93
1в класс (Кутепова И.Н.)	11	46	43
2а класс (Филоненко Н.М.)	25	45	30
2б класс (Барбашина Л.А.)	0	29	71
2в класс (Гордеева П.А.)	15	50	35
3а класс (Сербина Е.А.)	20	80	0
3б класс (Кулаева Л.П.)	8	60	32
3в класс	11	60	29

Класс (классный руководитель)	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
(Украинец Е.А.)			
4а класс (Мотолыгина Е.В.)	12	62	26
4б класс (Виденина О.В.)	14	62	24
4в класс (Комнатная Е.Б.)	0	78	22

Рекомендовано: для формирования данных умений учителям необходимо учить устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи, анализировать задачи, больше давать заданий творческого и поискового характера. Включать задания на обобщение, учить учащихся находить общий существенный признак для группы понятий, выделять закономерности, определять родовые взаимосвязи между ними. В дальнейшем умение обобщать материал будет являться основой формирования понятийного мышления.

Коммуникативные УУД.

Обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Результаты диагностики **уровня сформированности коммуникативных УУД**

Класс (классный руководитель)	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
1а класс (Солодкова Ю.М.)	71	29	0
1б класс (Ерыгина Д.П.)	0	7	93
1в класс (Кутепова И.Н.)	57	29	14
2а класс (Филоненко Н.М.)	14	43	43
2б класс (Барбашина Л.А.)	25	60	15
2в класс (Гордеева П.А.)	15	69	16
3а класс (Сербина Е.А.)	21	64	15

Класс (классный руководитель)	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
3б класс (Кулаева Л.П.)	29	59	12
3в класс (Украинец Е.А.)	33	57	10
4а класс (Мотолыгина Е.В.)	21	79	0
4б класс (Виденина О.В.)	10	85	5
4в класс (Комнатная Е.Б.)	42	58	0

Рекомендовано: обратить внимание на организацию отдельных учебных заданий совместного типа, специфика которых естественным образом предполагает активное взаимодействие учеников, сотрудничество, обмен информацией, обсуждение разных точек зрения.

Личностные УУД.

Позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Результаты диагностики **уровня сформированности личностных УУД**

Класс (классный руководитель)	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
1а класс (Солодкова Ю.М.)	65	35	0
1б класс (Ерыгина Д.П.)	0	7	93
1в класс (Кутепова И.Н.)	25	62	13
2а класс (Филоненко Н.М.)	14	43	43
2б класс (Барбашина Л.А.)	35	50	15
2в класс (Гордеева П.А.)	18	48	34

Класс (классный руководитель)	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
3а класс (Сербина Е.А.)	19	50	31
3б класс (Кулаева Л.П.)	21	49	30
3в класс (Украинец Е.А.)	24	47	29
4а класс (Мотолыгина Е.В.)	17	70	13
4б класс (Виденина О.В.)	20	70	10
4в класс (Комнатная Е.Б.)	79	21	0

Рекомендовано: обратить внимание на организацию работы по формированию личностных УУД в целях коррекции ситуации для недопущения проблем в дальнейшей школьной жизни детей, у которых отмечаются низкие показатели в указанной сфере.

III. Заключение

Универсальные учебные действия представляют собой целостную систему, в которой происхождение и развитие каждого вида учебного действия определяется его отношением с другими видами учебных действий и общей логикой возрастного развития.

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика.
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации.

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство учащихся имеют достаточно хороший уровень развития регулятивных и познавательных действий, коммуникативных и личностных УУД, что является дальнейшей основой для формирования УУД.

Рекомендации.

В целях повышения уровня сформированности учащихся Школы необходимо:

- продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта и т. П.;
- формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий;

Для дальнейшего развития **коммуникативных** УУД у обучающихся педагогам рекомендуется:

- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых;
- проводить коррекционно – развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности предпосылок УУД.

Для развития **личностных** УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат.

Для формирования **познавательных** УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

Анализ ПОУ в 2025-2026 учебном году

С 01.10.2025 по 31.03.2026 г. В МОУ СШ № 38 осуществлялась работа платных образовательных

- подготовка дошкольников «Адаптация детей к школе»;
- Кружок «Занимательная математика» для детей 7-8 лет;
- Кружок «Развивайка» для детей 8-9 лет;
- Кружок «Математика с увлечением» для детей 8-9 лет;
- Кружок «Калейдоскоп наук» для детей 9-10 лет;
- Кружок «Грамотеи» для детей 9-10 лет;
- Кружок «Умники и умницы» для детей 10-11 лет;
- Кружок «Юный математик» для детей 10-11 лет;
- Кружок «Русский язык: от простого к сложному» для детей 16-18 лет.

Установлена продолжительность одного занятия курса «Адаптация детей к школе» - 30 минут, 6 занятий в неделю, 144 часа в год.

Установлена продолжительность одного занятия кружков «Занимательная математика» для детей 7-8 лет, «Русский язык: от простого к сложному» для детей 16-18 лет - 40 минут, 1 занятие в неделю, 24 часа в год; «Развивайка», «Математика с увлечением» для детей 8-9 лет, «Калейдоскоп наук», «Грамотеи» для детей 9-10 лет, «Умники и умницы», «Юный математик» для детей 10-11 лет – 40 минут, 2 занятия в неделю., 48 часов в год.

Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 40 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- Игры;
- Практические занятия;
- Диалоги, диспуты, беседы;
- Аудио и видео уроки;
- Тестирование;
- Организация творческой работы;
- Соревнования.

Занятия группы платного дополнительного образовательного курса «Адаптация детей к школе» для дошкольников проводились педагогами доп.образования Комнатной Е.Б., Украинец Е.А. согласно утвержденному расписанию.

Учителя начальных классов, Кутепова И.Н., Гордеева И.В., Филоненко Н.М., Кулаева Л.П., Украинец Е.А., Комнатная Е.Б., Виденина О.В. были назначены педагогами дополнительного образования кружков «Занимательная математика» для детей 7-8 лет; «Развивайка», «Математика с увлечением» для детей 8-9 лет; «Калейдоскоп наук», «Грамотеи» для детей 9-10 лет; «Умники и умницы», «Юный математик» для детей 10-11 лет.

Учитель русского языка и литературы Иващенко Т.Н. была назначена педагогом дополнительного образования кружка «Русский язык: от простого к сложному» для детей 16-18 лет

Педагогами дополнительного образования, ведущими платные образовательные услуги проводились инструктажи с детьми, обеспечивался необходимый санитарно-гигиенический режим во время проведения занятий, выполнялись требования утвержденной должностной инструкции и других локальных нормативных актов, в том числе договоров, заключенных с родителями (законными представителями).

Согласно плану осуществлялся контроль платных образовательных услуг в МОУ СШ №38:

- Формирование программно-методического обеспечения для курсов платных образовательных услуг и составление рабочих программ.
- Контроль за организацией, посещением курсов платных образовательных услуг.
- Контроль за ведением журналов ПДО услуг и своевременным прохождением программного материала.

Все родители удовлетворены работой подготовительных курсов и кружков.

Проведен мониторинг образовательных потребностей родителей в получении платных образовательных услуг на базе МОУ СШ № 38 в 2026/2027 учебном году, на основании которого будут организованы платные услуги в 2026/2027 учебном году.

Из анализа учебной работы вытекают цели задачи на новый учебный год

Цели:

- Продолжить работу по реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования
- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности,
- Выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- Отслеживать динамику развития учащихся;

Задачи:

1. Вести учет достижений учащихся по предметам, контролировать личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся через портфолио.
 - обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
 - увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
 - развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.
2. Совершенствовать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.
3. Вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
 - организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
4. Совершенствовать систему внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - через занятия в кружках;
 - внеклассной деятельности по предмету;
5. Активизировать работу ШМО:
 - содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
 - совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
 - улучшить организацию повышения квалификации;
 - обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
 - создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
6. Формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками, формировать УУД;
7. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть внеклассных мероприятий, занятий в системе дополнительного образования.
8. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

5.6. Анализ учебно-воспитательной работы в 5-11 классах

МОУ СШ № 38

за 2025/2026 учебный год

Аналитические результаты работы

Учебно – воспитательная работа школы на уровнях основного общего и среднего общего образования в 2025/2026 учебном году была ориентирована на итоги аттестации обучения учащихся и направлена на реализацию цели: **«Повысить качество образования за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания» и решения задач:**

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в рамках реализации требований ФГОС (5-9-е, 10-11-й кл.) и реализации ФОП через:

- Повышение мотивации обучения;

- Формирование навыков культуры умственного труда;
- Формирование системы общих и специальных умений и навыков;
- Формирование и развитие УУД;
- Формирование коммуникативных и рефлексивных навыков.

2. Продолжить работу по диагностике учащихся, фиксирующую уровень обученности учащихся на всех этапах образования (промежуточная, годовая и итоговая аттестация).

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповые работы со слабоуспевающими учащимися, с сильными учащимися в период подготовки к олимпиадам, коррекцию знаний учащихся, повышению мотивации к обучению у учащихся.

Учебный процесс строился в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования для 5-9-х классов, основной образовательной программой среднего общего образования для 10-11-х класса и учебными планами, в режиме 5-ти дневной недели в 5 - 11-х классах в соответствии с требованиями СанПиН.

Формы получения образования – очная.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы основного общего образования соответствовали статусу школы и носили базовый образовательный уровень (в 5 а, 5 б, 5в, 5 г, 6а, 6 б, 6 в, 7б, 7в, 8 в, 9 б) и углубленный – изучение иностранного (немецкого) языка (7а, 8 а, 8 б, 9а, 9 в). В 10 и 11 классах осуществлялось профильное обучение в рамках информационно-технологического профиля - углубленное изучение математики и информатики.

Учебный план для 5-9-х и 10-11 классов создает условия для освоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего соответственно образования.

Вариативный компонент учебного плана образовательного учреждения направлен на личностно-ориентированное обучение учеников, учитывает их интересы, способности, поддерживает условия для самореализации, в том числе помогает сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся 10-го класса (на 2 года – 10 и 11 класс).

С целью создания условий для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, а также для реализации личных познавательных интересов обучающихся 10-11-х классов в выбранной ими образовательной области на ступени среднего общего вариативная часть учебного плана используется для проведения учебных курсов.

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, что позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем учебным предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, определенным федеральным перечнем учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных программ выполняется согласно календарно-тематическому планированию рабочих программ по предметам.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения через сайт школы, электронные дневники учащихся в Единой информационной системе «Сетевой город «Образование» и родительские собрания.

В течение года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль, который носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностических контрольных и срезовых работ, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки КИМов.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги - руководители МО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе ВШК рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся по русскому языку, математике, немецкому и английскому языку через проведение входного, промежуточного и итогового контроля;
- Система повторения, дозировка домашних заданий;
- Адаптация обучающихся 5-х и 10-х классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной итоговой аттестации;
- Реализация требований ФГОС ООО в 5-9-х классах и ФГОС СОО в 10-11-х классах;
- Контроль за процессом профессиональной адаптации новых педагогических работников и т.д.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании МО, в ходе индивидуального собеседования с учителями, на совещаниях при директоре.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению и сроками осуществления контроля.

Анализ посещенных уроков проведен в ходе индивидуальных бесед с учителями и представлен в справках, рассмотренных на совещании при директоре.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- Отсутствие у ряда учителей умения при изложении материала, мотивировать учащихся к изучению своего предмета, создавать проблемную ситуацию;
- Отсутствие на уроках ситуации успеха, разнообразия оценочных технологий;
- Основными технологиями урока продолжают оставаться информационно-репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;
- Недостаточная информатизация образовательного процесса;

- Физическая усталость и эмоциональное выгорание педагогов по причине большой почасовой нагрузки и возрастных изменений, что является следствием дефицита педагогических кадров в нашей школе в частности и в стране в целом.

С целью дальнейшего совершенствования проведения уроков предлагается:

- Руководителям ШМО рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;
- Спланировать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

Особое внимание в ходе ВШК уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах триместров) и результатами диагностических работ. В течение года проводился контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ в форме стартового, промежуточного и итогового контроля. Анализируя результаты контрольных работ, срезов знаний, тестирования, проводимых администрацией школы, необходимо отметить, что в основном учащиеся справлялись с работами на среднем или удовлетворительном уровне.

По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях ШМО. Проводимые срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, анализ их результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам как основному документу школы. Система этой проверки отражена в справках ВШК, результаты – в классных журналах. Проверка журналов показала:

- правильно и вовремя оформляют журналы - 70 % учителей.
- с некоторым опозданием – 23% учителей.
- допускают ошибки (устраняемые в ходе проверок) – 7 % учителей.

Основные недочеты и ошибки в работе с классными журналами – отсутствие записи о домашних заданиях, несвоевременное выставление оценок за практические и контрольные работы, а также текущих оценок, несвоевременная запись тем уроков, неправильная корректировка тем при отмене некоторых уроков по объективным причинам.

3. Статистический анализ образования

Важный показатель результативности процесса обучения – это *качество знаний*.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

2.1 Результаты ВПР

В апреле – мае 2026 г. обучающиеся 5-8-х, 10 классов приняли участие в мониторинговых исследованиях качества образования федерального уровня в форме – во всероссийских проверочных работах. Результаты 5-8 классов таковы:

Наименование предмета	Результаты ВПР по сравнению с результатами за предыдущую четверть			Статистика по отметкам			
	Подтвердили Чел.-%	Повысили Чел.	Понизили Чел.-%	2 %	3 %	4 %	5 %
Русский язык	5 класс 54 – 85,71%	5 класс 0	5 класс 9- 14,29 %	5 класс 7,94 %	5 класс 28,57%	5 класс 52,38%	5 класс 11,11 %
	6 класс 55- 91,67%	6 класс 0	6 класс 5 -8,33 %	6 класс 6, 67%	6 класс 31,67%	6 класс 41,67%	6 класс 20%
	7 класс 52-86,67 %	7 класс 2 -3,33%	7 класс	7 класс 6, 67 %	7 класс 35%	7 класс 38,33%	7 класс 20%
	8 класс 54- 94,74 %	8 класс 0	6- 10 % 8 класс 3- 5,26%	8 класс 3, 51%	8 класс 26,32%	8 класс 36,84%	8 класс 33,33%
Математика	5 класс 53-96,36 %	5 класс 0	5 класс 4- 10,26 %	5 класс 1,82%	5 класс 36,36%	5 класс 40 %	5 класс 21,82%
	6 класс 52-85,25%	6 класс 0	6 класс 9- 14,75	6 класс 6, 56%	6 класс 39, 34%	6 класс 37,7%	6 класс 16,39%
	7 класс 52-83,87 %	7 класс 0	7 класс	7 класс	7 класс	7 класс	7 класс
	8 класс 50-86,21 %	8 класс 0	10-16,13 % 8 класс 8- 13,79 %	4, 84% 8 класс 8,62 %	38,87% 8 класс 44,83%	45, 16% 8 класс 34,48%	16,13 % 8 класс 12,07%
История	5 класс 35-89,74 %	5 класс 0	5 класс 7- 11,29 %	5 класс 0 %	5 класс 23,08%	5 класс 43,59%	5 класс 33,33%
	6 класс 17-89,47 %	6 класс 0	6 класс 2- 10,53 %	6 класс 10, 53%	6 класс 26, 32%	6 класс 47, 37%	6 класс 15, 79 %
	7 класс 17- 100 %	7 класс 0	7 класс	7 класс	7 класс	7 класс	7 класс
	8 класс 16- 100 %	8 класс 0	0 % 8 класс 2 – 0 %	0% 8 класс 0%	23,53% 8 класс 43,75%	64,71% 8 класс 43,75%	11,76% 8 класс 12,5%

Биология	5 класс 39-90,7%	5 класс 0	5 класс 4-9,3%	5 класс 2,33%	5 класс 46,51%	5 класс 39,53%	5 класс 11,63%
	6 класс 16-88,89 %	6 класс 0	6 класс 2- 11,11%	6 класс 0 %	6 класс 72,22%	6 класс 16, 67%	6 класс 11, 11%
	8 класс 14- 87,5 %	8 класс 0	8 класс 2- 12,5 %	8 класс 1,45 %	8 класс 26,61%	8 класс 49,86%	8 класс 22,08%
География	5 класс 19-100%	5 класс 0	5 класс 0	5 класс 0%	5 класс 31,58%	5 класс 31,58%	5 класс 36,84%
	6 класс 43-95,56 %	6 класс 0	6 класс 2-4,44%	6 класс 6, 67%	6 класс 60 %	6 класс 31, 11%	6 класс 2, 22%
	7 класс 18- 100 %	7 класс 0	7 класс 0 %	7 класс 0%	7 класс 27,78%	7 класс 44,44%	7 класс 27,78%
	8 класс 14- 93,33 %	8 класс 0	8 класс 1- 6,67 %	8 класс 13,33 %	8 класс 40%	8 класс 33,33%	8 класс 13,33%
Англ.яз.	5 класс 60-93,75%	5 класс 0	5 класс 4-6,25%	5 класс 4,19%	5 класс 36,61%	5 класс 42,71%	5 класс 16,49%
	6 класс 11-84,62 %	6 класс 0	6 класс 2- 15,38%	6 класс 7, 69%	6 класс 15, 38%	6 класс 46, 15%	6 класс 30,77%
	7 класс 17- 89,57 %	7 класс 0	7 класс 2-10,53 %	7 класс 0%	7 класс 21,05%	7 класс 68,42%	7 класс 10,53%
Нем.яз	5 класс 60-93,75%	5 класс 0	5 класс 4-6,25%	5 класс 1,41%	5 класс 33,8%	5 класс 42,25%	5 класс 22,54%
	8 класс 20- 90,91 %	8 класс 0	8 класс 2- 9,09 %	8 класс 4,55 %	8 класс 18,18%	8 класс 13,64%	8 класс 63,64%
Литература	5 класс 60-93,75%	5 класс 0	5 класс 4-6,25%	5 класс 4,17%	5 класс 16,57%	5 класс 58,33%	5 класс 20,83%
	6 класс 15-75 %	6 класс 1- 5 %	6 класс 4- 20%	6 класс 10%	6 класс 25%	6 класс 40%	6 класс 25,6%
	7 класс 17- 89,57 %	7 класс 0	7 класс	7 класс	7 класс	7 класс	7 класс

	8 класс 20- 90,91 %	8 класс 0	2-10,53 % 8 класс 2- 9,09 %	0% 8 класс 4,55 %	21,05% 8 класс 18,18%	68,42% 8 класс 13,64%	10,53% 8 класс 63,64%
Обществозн ание	6 класс 15-75 % 7 класс 16- 94,12 % 8 класс 13- 86,67 %	6 класс 1- 5 % 7 класс 0 8 класс 0	6 класс 4- 20 % 7 класс 1-5,88 % 8 класс 2 – 13, 33 %	6 класс 10% 7 класс 0% 8 класс 6, 67%	6 класс 25% 7 класс 5,88% 8 класс 20%	6 класс 40% 7 класс 29,41% 8 класс 33,33%	6 класс 25,6% 7 класс 64,71% 8 класс 40%
Физика	7 класс 16- 88,89 % 8 класс 12- 85,71 %	7 класс 0 8 класс 0	7 класс 2-11,11 % 8 класс 2- 14,29 %	7 класс 5, 56% 8 класс 7, 14%	7класс 22, 22% 8 класс 21,43%	7класс 55,56% 8 класс 42, 86 %	7 класс 16,67% 8 класс 28, 57%
Химия	8 класс 25-100 %	8 класс 0	8 класс 0 %	8 класс 0%	8класс 16%	8класс 60%	8 класс 24%
Информати ка	7 класс 15- 78,95 %	7 класс 4 – 21,05 %	7 класс 0	7 класс 0%	7класс 5,26%	7класс 5,26%	7 класс 89,47%

Результаты 10 класса

Наименова ние предмета	Результаты ВПР по сравнению с результатами за предыдущую четверть			Статистика по отметкам			
	Подтвердил и Чел.-%	Повысили Чел.	Понизили Чел.-%	2 %	3 %	4 %	5 %
Русский язык	10 класс 25 – 96,43%	10 класс 0	10 класс 1- 3,57 %	10 класс 0 %	10 класс 10, 78%	10 класс 25%	10 класс 64,29 %
Математика	10 класс 25 – 92,31%	10 класс 0	10 класс 2- 7,69 %	10 класс 7,69 %	10 класс 46,15%	10 класс 19, 23%	10 класс 26,92 %

Литература	10 класс 25- 100 %%	10 класс 0	10 класс 0 %	10 класс 4, 81 %	10 класс 24,07%	10 класс 39,51%	10 класс 31,61 %
Химия	10 класс 25 – 100%	10 класс 0	10 класс 0	10 класс 0 %	10 класс 35, 71%	10 класс 32, 14%	10 класс 32,14 %

Анализируя итоги ВПР в разрезе показателей достижения планируемых результатов, представленные в таблице ниже можно сделать вывод, что обучающихся плохо сформированы следующие предметные результаты, достигнутые менее, чем на 50 % (Приложение 1).

Подробные данные по всем показателям в пакетном отчете от 09.07.2026 г.

Выводы: из представленных данных видно, что ВПР показали стабильные результаты по сравнению с результативностью обученности за 2 – 3 четверть. Практически все учащиеся подтвердили свои результаты, за исключением результатов по русскому языку и математике и биологии в 5-6 –х классах, по математике, биологии и обществознанию – в 8-х классах. Снижение результативности ВПР в 5-6-х классах отсутствием навыка выполнения работ в формате ВПР, 8-х класса - усталостью обучающихся к концу учебного года и как следствие снижением мотивации к обучению у подростков.

На основе анализа «Достижения планируемых результатов» по предметам по параллелям учителям-предметникам рекомендовано активизировать работу по формированию и развитию у обучающихся достигнутых менее, чем на 50 % результатов.

2.2. Результаты обучения за 2025-2026 учебный год в 5-9-х, 10-11-х классах

На конец 2025/2026 учебного года в 5-11-х классах обучалось 420 человека: 367 учащихся в основном звене и 53 учащихся в средней школе, из них на «5» закончил 51 учащийся обучающийся (в 24-25 учебном году - 41), на «4» и «5» - 198 (в 2024-25 учебном году 124) Качество образования составляет 57 % (в прошлом учебном году было 43 %):

5-9 классы			10-11 классы		
Всего учащихся на конец 2025/2026 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего учащихся на конец 2025/2026 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	Численность учащихся	% качества знаний		Численность учащихся	% качества знаний
367	161	44	53	37	70

Парал	Количе	Успевают
-------	--------	----------

Класс	Степень успеваемости	Всего	Из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
5	97	97	17	39	3	7
6	66	66	5	22	2	6
7	72	72	5	15		6
8	67	67	3	21		9
9	65	65	8	26		2
5-9 кл.	367	367	38	123	5	31
10	26	26	5	16	1	1
11	28	28	8	8	2	5
10-11 кл.	54	54	13	24	3	5
Итого	421	421	51	147	8	36

При сравнении итогов обучения в течение года (2 и 3 триместрах) 2025-26 учебного года видно, что

- в **5-9-х классах** увеличилось с 24 до 30 количество обучающихся, закончивших триместр на «отлично» и увеличилось количество обучающихся (**год - 38**), окончивших III триместр на «4-5» – с 119 чел. во 2 тр. до 124 – в 3-м. (**год - 123**), однако увеличилось количество обучающихся, имеющих по итогам одну «3» – 38 чел. (во 2 тр. – 33 чел) (**год - 30**), и с одной «4» с 10 чел. (в 2 тр.) до 13 чел. (в 3тр.) (**год - 5**).

- в **10-11 классах** стабильно количество обучающихся, закончивших триместр на «отлично» - 10 чел. (**год - 13**), сократилось количество обучающихся, окончивших III триместр на «4-5» – с 23 чел. во 2 тр. до 21 – в III. (**год - 24**), уменьшилось с 5 до 3 (**год - 3**), количество обучающихся, имеющих по итогам III триместра одну «4» и увеличилось количество обучающихся, закончивших III триместр с одной «3» с 7 чел. до 9 чел. (**год - 6**), Из приведенных данных видно, что результаты обучения в 10-11-м классах во III триместре 2025 -2026 учебного года стабильно.

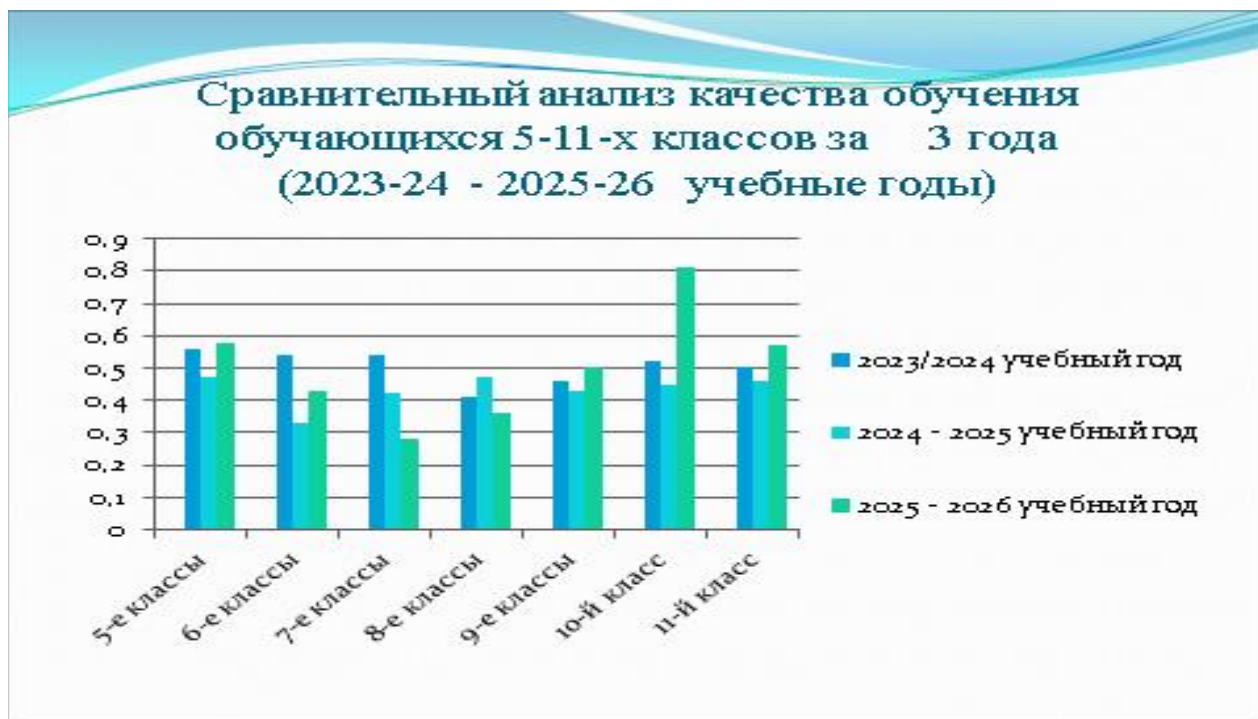
Информация об обучающихся 5-8-х и 10 -х классов МОУ СШ № 38, имеющих по итогам года все **5-ки, и получивших «Похвальную грамоту» за отличные успехи в учении:**

№	Класс	Год
1.	5 а	Крахмалев Павел
		Антоненко Тимофей

2.	5 б	Аразов Магир
3.		Батяева Милана
4.		Попов Анатолий
5.		Сергеева Юлия
6.	5 в	Воробей Дарья
7.		Ерыгина Акси́нья
8.		Корольков Александр
9.		Сизова Кира
10.		Харламов Артем
11.		Черняков Прохор
12.	5 г	Атанасян Артем
13.		Колобов Максим
14.		Кондрашов Егор
15.		Мастеров Кирилл
16.		Соловьев Николай
17.	6 а	Воронина Ева
18.		Тимшина София
19.	7 а	Букова Евгения
20.		Гуляева Виктория
21.	7 б	Калачева Мария
22.	7 в	Волков Максим
23.		Трофимова Ксения
24.	8 а	Герасимова Полина
25.	8 б	Аразова Фаиза
26.		Фонина Анна
27.	9 а	Батяев Денис
28.		Быкова Екатерина
29.		Ершова Елизавета
30.		Ерыгина Софья

31.		Лоскутов Степан
32.		Фрумкин Тимофей
33.	9 в	Долматова Юнона
34.		Репетенко Глеб
35.	10	Герасименко Екатерина
36.		Железнова Алиса
37.		Коровина Ксения
38.		Морозова Анастасия
39.		Радельникова Мария

**Сравнительный анализ качества обучения
в 5-11-х классах за 3 года (по параллелям)**



**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения
в 5-11-х классах за 3 года (по классам)**

	2023-24 учебный год		2024-25 учебный год		2025-26 учебный год	
Класс	% успеваем ости	% качества	% успеваемо сти	% качества	% успеваемо сти	% качества
5а	100,0	60,9	100,0	63,2	100,0	47,6
5б	100,0	61,9	100,0	52,2	100,0	64,0
5в	100,0	45,8	100,0	26,9	100,0	56,7
5 г					100,0	61,9
6а	100,0	59,1	100,0	28,6	100,0	57,9
6б	100,0	47,8	100,0	30,4	100,0	47,6
6в	100,0	54,2	96,0	40,0	100,0	23,1
7а	100,0	55,0	100,0	40,9	100,0	28,6
7б	100,0	65,4	100,0	56,5	100,0	23,1
7в	100,0	42,1	100,0	28,6	100,0	32,0
8а	100,0	27,8	100,0	45,0	100,0	45,0
8б	100,0	50,0	100,0	61,5	100,0	52,2
8в	100,0	46,4	100,0	33,3	100,0	12,5
9а	100,0	53,6	100,0	33,3	100,0	57,1
9б	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0	65,4
9в	100,0	33,3	100,0	46,4	100,0	27,8
5- 9 кл.	100,0	50,3	99,7	42,6	100,0	43,9
10	100,0	52,2	100,0	45,2	100,0	80,8
11	100,0	50,0	100,0	45,5	100,0	57,1
10-11 кл.	100,0	51,0	100,0	45,5	100,0	68,5
Итого	100,0	50,0	100,0	44	100,0	70

В целом наблюдается относительно стабильный уровень качества обучения за последние 3 года. Исключение составляют 7-е классы, что объясняется психологическими особенностями подросткового возраста.

Качество обучения пятиклассников по итогам 2025-2026 учебного года выше 58 (в 2024-25 было 47%), что свидетельствует о достаточно успешной адаптации пятиклассников к обучению на ступени основного общего образования.

Качество обучения в 7-х классах, как и в прошлом году в 6-х классах снизилось, что обусловлено контингентом семей, в которых воспитываются обучающиеся, а также недостаточной работой классных руководителей по поддержанию мотивации к обучению подростков на достаточно высоком уровне.

Кроме того в последние годы наблюдается тенденция повышения мотивации к обучению у обучающихся 9-х классов и как следствие повышению результативности обучения. Это связано в первую очередь со стремлением детей получить хорошие итоговые оценки и высокий средний балл аттестата, т.к. многие выпускники 9-х классов боятся сдавать ЕГЭ и не идут в 10 класс, что вызывает большую конкуренцию выпускников 9-х классов при поступлении в колледжи.

Качество обучения на уровне основного общего образования в 5-9-х классах за 5 лет



Качество обучения на уровне среднего общего образования в 10-11-х классах за 5 лет

Анализ качества знаний за период среднего общего образования за 5 лет



Однако имеют место факторы, отрицательно влияющие на качество знаний учащихся:

- Низкий уровень мотивации к обучению учащихся 6-7-х классов, что обусловлено, прежде всего возрастными психо-физиологическими особенностями подростков;
- Низкий уровень мотивации к обучению (для учащихся и их родителей главным является - получение отметки и оценки учителя, а не знания);
- Социальный фактор – наличие среди контингента школы неблагополучных семей и, как следствие, около 10 % учащихся из классов с низкой успеваемостью склонны к пропускам учебных занятий без уважительной причины;
- Неумение обучающихся ставить цели и задачи учебной деятельности, а также предвидеть результаты своей деятельности;
- Низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы, недостаточный уровень развития познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления), а также недостаточная сформированность учебной мотивации, возрастные психо-физиологические особенности у некоторых учащихся. Пониженный уровень усвоения базовых знаний и умений.

В статистическом анализе за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод: проблема в целом решается положительно, но требует систематической индивидуальной работы с каждым учащимся как со стороны учителей – предметников, классных руководителей в совместной работе с родителями.

Основные пути решения проблемы:

- Обучение на уровне способностей и возможностей ученика при помощи дифференцированного и индивидуального обучения;
- Более глубокое изучение личностных особенностей учащегося (обучаемость, сформированность учебных навыков, УУД);
- Развитие познавательных интересов и формирование учебной мотивации;
- Обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала.

- Коррекционная работа по устранению выявленных пробелов;
- Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся;
- проведение на обязательной основе анализа предварительных результатов (за 2 недели до окончания учебного периода) по итогам триместра с целью повышения итогов успеваемости учащихся.

На уровне среднего общего образования наблюдается тенденция снижения качества обучения одного и того же класса в 10 классе и в 11-м. Это связано, прежде всего, с распределением сил и расстановкой приоритетов на 2 года: в 10 классе обучающиеся стремятся заработать хорошие отметки за год, зная, что они существенно повлияют на средний балл аттестата, с одной стороны, и что в 11 классе все ресурсы они будут вынуждены бросить на достижение высоких результатов на ЕГЭ, с другой стороны.

2.3. Результаты ГИА обучающихся

за курс основного общего образования в 2025-2026 учебном году

В соответствии с планом внутришкольного контроля, графиком проведения оценочных процедур, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов в 2025-2026 уч. году, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы администрацией была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен предварительный мониторинг выбора учащимися 9-х и 11 класса предметов на итоговую аттестацию (предметы по выбору). Результаты представлены в приложении 1;
- составлено расписание элективных курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- проведены классные родительские собрания в 9-х и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;
- дважды (с 16.12.2025 г. по 15.01. 2026 г. и с 30.03.2026 г. по 29.04.2026 г.) были проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 классов и в форме ОГЭ для всех учащихся 9-х классов.
- в учебных кабинетах, рекреации школы оформлены информационные стенды, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ и ОГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам. Вопросам проведения государственной итоговой аттестации также посвящена страница «Материалы ОГЭ и ЕГЭ» на официальном сайте школы в сети Интернет. Данная информация актуализируется по мере публикации новых распорядительных документов по вопросам предстоящей итоговой аттестации
- 3 декабря 2025 г. все обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение как одно из условий допуска к ЕГЭ - 2025 и 11 февраля 2026 г. все девятиклассники успешно прошли процедуру итогового собеседования, получив зачет, что является одним из условий допуска к ОГЭ.

Администрацией школы проводится постоянная работа с учителями – предметниками, классными руководителями, учащимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, данные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре, на педагогическом совете.

В 2025-26 учебном году ГИА в форме ОГЭ проходили 65 человек.

В установленные законодательством сроки выпускники написали заявления для прохождения ГИА - 2026, определившись с выбором предметов. Выбор девятиклассников распределился таким образом:

Клас с		1 – Русский язык	Математик а	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатик а и ИКТ	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	10 – Немецкий язык	12 – Обществозн ание	18 – Литер.
	Всего	65	65	1	1	37	3	2	48	2	-	35	1
9 а	21	21	21	1	-	10	-	1	14	-	-	15	1
9 б	26	26	26	-	-	19	1		19	2	-	11	-
9 в	18	18	18	-	1	8	2	1	15	-	-	9	-

Итоги ОГЭ - 2026 г. (количественные данные):

Класс		1 – Русский язык	Математик а	3 – Физика	4 – Химия	Информатик а и ИКТ	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	10 – Немецкий язык	12 – Обществозн ание	18 – Литература
9 а	Всего	21	21	1	-	10	-	1	14	-	-	15	1
	5	8	4	-	-	-	-		10			6	1
	4	9	11	1		8	-		3			6	
	3	4	4	-		2	-		1			3	
	2	-	2		-	-	1	1	-				
9 б	Всего	26	26	-	-	19	1	-	19	2		11	-
	5	5	-	-	-	-	1	-	12	-		4	
	4	13	18	-	-	14	-	-	2	2		4	
	3	8	8	-	-	5	-	-	5	-		3	
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	
9 в	Всего	18	18	-	1	8	2	1	15	-	-	9	-
	5	1	-	-	-	1	1		6	-		-	-

	4	9	6	-	-	4	-		3	-		3	-
	3	8	10	-	1	3	-		5	-		5	-
	2	-	2	-	-	-	1	1	1	-		1	-
Итого:		65	65	1	1	37	3	2	48	2	-	35	1

Сравнив результаты пробных ОГЭ, проведенных в декабре и в апреле, и результаты ОГЭ можно сделать вывод, что у 27 % обучающихся повысились результаты (уменьшилось количество 2-к и увеличилось количество «4» и «5») по русскому языку, математике, географии и обществознанию.

Индивидуальные результаты пробных ОГЭ по классам:

Итоги 9 а класса:

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Участ- вовало	Кол-во, выполнивших работу	«2»	Сред ний балл	Учитель
9а	русский язык	21	21	21	-	4	Чевтаева И.Б.
9а	математика	21	21	19	Бессонова Е., Назаров К.	3,8	Харламова М.П.
9а	Информатик а	10	10	10	-	3,8	Шаповалова А.В.
9а	География	14	14	14	-	4,6	Злых С.Ю.
9а	Обществозн ание	15	15	15	-	4,2	Каримова Г.Н.
9 а	Физика	1	1	1	-	4	Абрамова О.В.
9 а	История	1	1	0	Карпов С.	2	Каримова Г.Н.
9 а	Литература	1	1	1	-	5	Чевтаева И.Б.

Итоги 9б класса:

кл.	Предмет	Кол-во уч-ся	Участвов ало	Кол-во, выполнивш их работу	«2»	Сред ний балл	Учитель
9б	русский язык	26	26	24	Цатурян М., Джемин оглы Б.	3,9	Чевтаева И.Б.
9б	математика	26	26	26	-	3,7	Топилина Г.В.
9б	Информатик а	19	19	19		3,7	Шаповалова А.В.
9б	Биология	1	1	1	-	5	Ткачева Н.В.
9б	География	19	19	19	-	4,4	Злых С.Ю.
9б	Обществозн ание	11	11	11	-	4,1	КаримоваГ.Н.
9б	Английский язык	2	2	2	-	4	Рыбасова О.П.

Итоги 9 в класса:

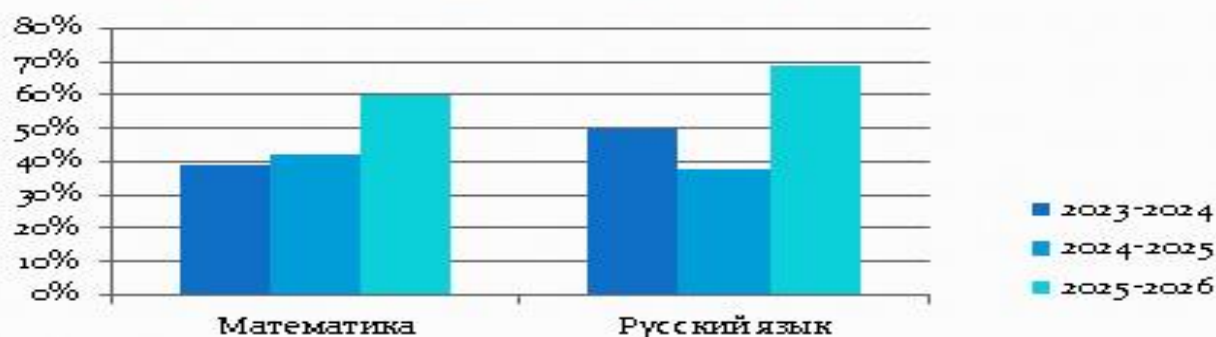
кл.	Предмет	Кол-во уч-ся	Участвов ало	Кол-во, выполни вших работу	«2»	Сред ний балл	Учитель
9 в	русский язык	18	18	18	-	3,6	Чевтаева И.Б.
9 в	математика	18	18	16	Жеребятъев А.. Можегоова К.	3,2	Харламова М.П.
9 в	Информатик а	8	8	8	-	3,8	Шаповалова А.В..
9 в	Химия	3	31	1	-	3	Коростелева А.А.
9 в	Биология	2	2	1	Можегоова К.	3,5	Ткачева Н.В.
9 в	География	15	15	14	Жеребятъев А..	3,9	Злых С.Ю.
9 в	Обществозн	9	9	8	Жеребятъев А..	3,2	КаримоваГ.Н.

	ание						
9 в	История	1	1	-	Можегоова К.	2	Каримова Г.Н.
9 в	Английский язык	1	1	1	-	4	Рыбасова О.П.

Результаты ОГЭ за 2026 год (русский язык и математика)								
Класс	Предмет (Учитель)	Всего уч-ся	5	4	3	2	Средний балл в 2025 г.	Средний балл в 2026 г.
9 а	Русский язык (Чевтаева И.Б.)	21	8	9	4	0	3,5	4
	Математика (Топилова Г.В.)	21	4	11	4	2 Бессонова Е. Назаров К.	3,5	3,8
9 б	Русский язык (Чевтаева И.Б.)	24	5	13	4	2 Джамболатов Б. Цагурев М.	3,4	3,9
	Математика (Топилова Г.В.)	24	-	18	8	-	3,6	3,7
9 в	Русский язык (Чевтаева И.Б.)	18	1	9	8	-	3,6	3,6
	Математика (Харламова М.П.)	18	-	4	10	2 Жарыбегов А. Момылова К.	2,9	3,2

Таким образом, прослеживается положительная динамика: в 2023-24 - 6 человек (из 86, т.е. 6, 9 %), в 2024-2025 г. - 5 человек (из 66, т.е. 7, 6 %), в 2025-2026 г. – 2 человека (из 65, т.е. 3, 1 %).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года по русскому языку, математике



Результаты ОГЭ за 2024-25 учебный год

Предмет (Учитель)	Всего уч-ся	5	4	3	2	Сред. балл	% Качества В 2024-25	% Качества В 2025-26
Русский язык (Чижова Н.Б.)	65	14	31	20	2	4	38 %	69 %
Математика (Толстикова Г.В., Халкомова М.П.)	65	4	35	33	4	4	45 %	60 %
Обществознание (Королева Г.Н.)	35	10	13	11	1	4,2	28 %	66 %
География (Зинин С.Ю.)	48	28	8	11	1	4,3	57 %	75 %
Информатика (Волофеева А.В.)	37	1	26	10	-	3,8	66 %	73 %
Биология (Васильева Н.В.)	3	2	-	-	1	4	20 %	67 %
Физика (Абрамова О.В.)	1	-	1	-	-	4	100 %	
Химия (Королева Г.Н.)	1	-	-	1	-	3	-	0
Литература (Чижова Н.Б.)	1	1	-	-	-	5	100 %	100 %
Английский язык	2		2	-	-	4	100 %	100 %
История	1	-	-	-	1	2	-	0

Итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования
(основной период)

2025/2026 уч.г.

Получили аттестат особого образца	Получили двойки в основные сроки			Получили двойки в резервные сроки (лето)		
	Одну двойку	Две двойки	Более двух двоек	Одну двойку	Две двойки	Более двух двоек
7	7	0	2	0	0	0

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Количество полученных «2»	Предметы, по которым «2»
1.	Бессонову Екатерину	9 а	1	Математика
2.	Назарова Кирилла	9 а	1	Математика
3.	Аверьянов Владимир	9 б	1	Математика
4.	Джемин оглы Богдана	9 б	1	Русский язык
5.	Цатурян Михаила	9 б	1	Русский язык
6.	Овчаренко Вадима	9 в	1	Математика
7.	Карпов Сергей	9 а	1	История

Кроме того, 2 обучающихся получили на ОГЭ более 2-х «2». Для них экзаменационная кампания продолжится в дополнительный осенний период:

ФИО выпускника	Количество сдаваемых предметов	Предметы, по которым получено «2»
Жеребятьев Александр Александрович	3	Математика, география, обществознание
Можегова Камилла Юрьевна	3	Математика, биология, история

Такие результаты вышеназванных были вполне ожидаемы по следующим причинам:

- это слабоуспевающие учащиеся, имеющие оценку «3» по большинству предметов учебного плана, за исключением музыки, ИЗО и физкультуры на протяжении всего периода обучения на уровне основного общего образования;

- по результатам пробных ОГЭ (декабря и апреля) данные учащиеся имели оценки «2».



Итоговая оценка понизилась после сдачи ОГЭ (было 4 стало 3) у 2 обучающихся:

№ п/п	ФИ выпускника	Предмет, по которому снизилась оценка	ФИО педагога, нагрузка, категория, стаж работы, возраст	Причина понижения
1.	9 в – 1 чел. Долматова Юнона	Химия	Коростелева А.А. - нагрузка 19 час., СЗД, возраст 39 лет	Пробные ОГЭ писала на «4» и «5». По итогам года обучающаяся имеет все «5»-ки, ОГЭ сдала на «3». Низкий результат ОГЭ можно объяснить стрессом.
2.	9 в - 1 чел. - Овчаренко Вадим	Обществознание	Обществознание Каримова Г.Н. (нагрузка - 29,5 час, 1 квал. катег. , возраст 53 г).	Пробные ОГЭ писал на «3». По итогам года обучающаяся имеет всего две «3», ОГЭ сдала на одну «4» и «3»-ки. Низкий результат ОГЭ можно объяснить эмоциональным фактором.

По итогам 2025 – 2026 учебного года претендентами на аттестат особого образца за курс основного общего образования были 8 обучающихся 9-х классов. Из них 7 подтвердили свои отличные результаты на ОГЭ и получили аттестаты особого образца:

№	ФИ учащегося	Класс	Перечень сдаваемых предметов	Оценка на ОГЭ
1.	Батяев Денис Евгеньевич	9 а	Русский язык Математика География Обществознание	- 5 - 5 - 5 - 5
2.	Быкова Екатерина	9 а	Русский язык Математика	- 4 - 4

Предмет	Учебные годы
---------	--------------

	Дмитриевна		География Обществознание	- 4 - 5
3.	Ершова Олеговна	9 а	Русский язык Математика Информатика Обществознание	- 5 - 5 - 4 - 4
4.	Ерыгина Дмитриевна	9 а	Русский язык Математика Информатика Литература	- 5 - 5 - 4 - 5
5.	Лоскутов Александрович	9 а	Русский язык Математика Информатика География	- 5 - 4 - 4 - 5
6.	Фрумкин Андреевич	9 а	Русский язык Математика География Обществознание	- 5 - 4 - 5 - 5
7.	Репетенко Александрович	9 в	Русский язык Математика Информатика География	- 5 - 4 - 4 - 5

Ученица 9 в класса Долматова Ю. не получила аттестат особого образца в связи с тем, что она получила на ОГЭ по химии «3» и итоговую оценку в аттестат «4».

	2021-22 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Математика	57 5-5	76 5-1	86 5-4	66 5-1	65 5-4
	4-15	4-51	4-29	4-28	4-35
	3-34	3-19	3-49	3-33	3-22
	2-2	2-5	2-4	2-4	2-4
Русский язык	57 5-12	76 5-11	86 5-19	66 5-9	65 5-14
	4-31	4-25	4-24	4-16	4-31
	3-12	3-31	3-37	3-37	3-20
	2-2	2-9	2-6	2-4	2--
Обществозн ание	48 5-2	64 5-1	56 5-1	29 5--	35 5-10
	4-17	4-17	4-13	4-8	4-13
	3-29	3-36	3-40	3-20	3-11
	2-0	2-10	2-2	2-1	2-1
География	36 5-4	45 5-7	48 5-13	46 5-9	48 5-28
	4-14	4-18	4-16	4-17	4-8
	3-18	3-17	3-16	3-15	3-11
	2-0	2-3	2-3	2-5	2-1
Информати ка	12 5-0	18 5-1	41 5-3	38 5-2	37 5-1
	4-4	4-9	4-19	4-23	4-26
	3-8	3-8	3-17	3-11	3-10
	2-0	2-0	2-2	2-2	2--
История	1 5-0		1 5--		1
	4-1		4-1		
	3-0		3--		
	2-0		2--		2-1
Литература	4 5-3	2 5-0	3 5-1	1 5-	1 5-1
	4-1	4-1	4-1	4-1	
	3-0	3-1	3-1	3-	

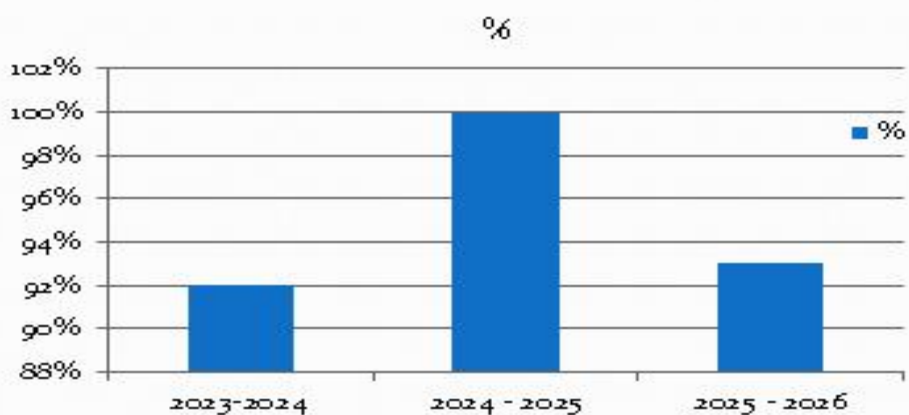
	2 – 0	2 – 0	2 – -	2 – -	
Химия	1 5 – 0	2 5 – 0	4 5 - 2	3 5 -	1
	4 – 1	4 – 0	4 - 2	4 - 3	
	3 - 0	3 - 1	3 – -	3 – -	3 - 1
	2 – 0	2 – 1	2 – -	2 – -	
Физика		2 5 – 0	2 5 – -	4 5 – -	1
		4 – 0	4 - 1	4 - 2	4 - 1
		3 - 2	3 - 1	3 - 2	
		2 – 0	2 – -	2 – -	
Биология		15 5 – 0	14 5 - 2	10 5 -	3 5 - 2
		4 – 6	4 - 7	4 - 2	
		3 – 9	3 - 5	3 - 7	
		2 – 0	2 – -	2 - 1	2 - 1
Английский яз.			1 5 - 1	1 4 - 1	2 4 - 2

Результаты ОГЭ за 5 лет

11 класс

В 2025 – 26 учебном году в 11 класса обучалось 28 человека. Из них 26 (93 %) выпускников 11 класса сдали все экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании. Две выпускницы не сдали ЕГЭ по математике в связи с чем не получили аттестат о среднем общем образовании.

Количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ



По итогам ЕГЭ 2026 г. из 28 обучающихся:

Предмет/ Порог	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по предмету на ЕГЭ	Перешагнул и порог	Не перешагнули порог
Русский язык (Чевтаева И.Б.) - 24	28	59	28 (100 %)	0
Математика профиль (Топилина Г.В.) - 27	11	70	11 (100 %)	0
Математика база (Топилина Г.В.) - 3	17	4	15 (88 %)	2
Физика (Абрамова О.В.) - 36	5	48	3 (60 %)	2
Химия (Коростелева А.А.) - 36	5	40	2 (40 %)	3 (60 %)
Информатика (Шаповалова А.В.) - 40	5	69	5 (100 %)	0
Биология (Ткачева Н.В.) - 36	11	37	4 (36,4 %)	7 (63,6 %)

История (Каримова Г.Н.)- 32	3	50	3 (100 %)	0
Английский язык (Рыбасова О.П.)- 22	2	70	2 (100 %)	0
Немецкий язык (Пономаренко И.В.)- 22	1	16	0 -	1
Обществознание (Каримова Г.Н.)- 42	12	52	7 (58 %)	5 (42 %)
Литература (Чевтаева И.Б.)- 32	2	38	1 (50 %)	1(50 %)

По итогам ЕГЭ 2026 г. из 28 обучающихся:				
Предмет/ Порог	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по предмету из ЕГЭ	Перешагнули порог	Не перешагнули порог
Русский язык (Чевтаева И.В.)- 24	18	99	18 (100 %)	0
Математика профиль (Толмачева Г.В.)- 27	11	70	11 (100 %)	0
Математика база (Толмачева Г.В.)- 3	17	4	15 (88 %)	1
Физика (Абрамова О.В.)- 36	5	48	3 (60 %)	1
Химия (Коростелева А.А.) - 36	5	40	1 (40 %)	3 (60 %)
Информатика (Шаломашова А.В.)-40	5	69	5 (100 %)	0
Биология (Ткачев Н.В.)-36	11	37	4 (36,4 %)	7 (63,6 %)
История (Каримова Г.Н.)- 32	3	50	3 (100 %)	0
Английский язык (Рыбасова О.П.)- 22	1	70	1 (100 %)	0
Немецкий язык (Пономаренко И.В.)- 22	1	16	0 -	1
Обществознание (Каримова Г.Н.)- 42	11	51	7 (58 %)	5 (41 %)
Литература (Чевтаева И.В.)- 32	1	38	1 (50 %)	1(50 %)

Из таблиц выше видно, что за последние годы больше обучающихся выбирают на ЕГЭ профильную математику, физику, химию и биологию. Однако и самые низкие баллы за ЕГЭ и процент сдавших экзамен - по химии и биологии. При этом средняя годовая отметка по предмету «Химия» у данных учащихся – «4», «5», по биологии у 80 % не перешагнувших порог - «4». С целью выявления причин и устранения подобных недочетов в работе педагогов будет организован персональный контроль за деятельностью Коростелевой А.А. и Ткачевой Н.В.:

посещение и последующий анализ уроков, анализ письменных работ обучающихся на предмет объективности выставляемых за них отметок. По итогам проведенного персонального контроля учителям будут даны рекомендации пересмотреть подходы к оцениванию обучающихся. Кроме того, запланировано повышение квалификации вышеназванных педагогов.

Сравнительная таблица итогов ГИА-11 за 3 года (с учетом резервных сроков основного периода):

Предмет	Количество перешагнувших порог			Количество НЕ перешагнувших порог			Средний балл			Максимальный балл		
	2024 г.	2025	2026 г.	2024 г.	2025	2026 г.	2024	2025	2026 г.	2024	2025	2026 г.
Математика	24 из 26 (92 %)	22 из 22 (100 %)	26 из 28 (93 %)	2 (8 %)	0	2 (7 %)	57/3	48/3	70/4	92	82	88 Репетенк о Р.
Русский язык	26 из 26 (100 %)	22 из 22 (100 %)	28 из 28 (100 %)	0	0	0	59	52	59	91	94	89 Подскре балина М.
Обществозн ание	4 из 16 25 %	3 из 10 (30 %)	7 из 12 (58 %)	12 (75 %)	7 (70 %)	5 (42 %)	36	32	52	88	57	81 Чупри на В.
Информати ка	5 из 6 (83 %)	4 из 8 (50 %)	5 из 5 (100 %)	1 (17 %)	4 (50 %)	0	53	52	69	80	88	80 Карасев О.
История	0 из 3 (0 %)	1 из 1 (100 %)	3 из 3 (100 %)	3 (100 %)	0	0	13	45	50	16	45	55
Литература	5 из 6 (83 %)	1 из 1 (100 %)	1 из 2 (50 %)	1 (17 %)	0	1 (50 %)	42	41	38	63	41	50
Химия	2 из 3 (67 %)	1 из 1 (100 %)	2 из 5 (40 %)	1 (33 %)	0	3 (60 %)	44	27	40	86	27	91 Баксарае ва Н.
Физика	1 из 1 (100 %)	4 из 5 (80 %)	3 из 5 (60 %)	0	1 (20 %)	2 (40 %)	74	40	48	74	48	80 Репетенк о Р.
Биология	2 из 3 (67 %)	2 из 3 (67 %)	4 из 11 (36, 4 %)	1 (33 %)	1 (33 %)	7 (62,6%)	49	16	37	81	48	77 Баксарае ва Н.
География	-	1 из 1 (100 %)	0 из 1		0	1 (100 %)		43	33		43	33
Английский			2 из 2			0			70			77 Подскр

язык			(100 %)								ебалина М.
Немецкий язык			0 из 1 -			1 (100 %)			16		16



Из 28 обучающихся 11 класса 2025 -2026 учебного года 6 человек являлись претендентами на аттестат особого образца 1 степени и медаль и 2 человека – 2 степени и медаль. По итогам ЕГЭ все претенденты подтвердили свои результаты.

**Информация об обучающихся 11 класса МОУ СШ № 38, получивших аттестаты
особого образца и**

медали «За особые успехи в учении» I и II степени:

№	ФИО (по алфавиту)	Выбор экзаменов Результат ЕГЭ	Примечание	Примечание (информация о пересдачах)
1.	Баксареева Нина	1.Русский язык – 73 б. 2. Математика (база) – 5 3. Химия - 91 4. Биология – 77 б.	I степени	-

2	Догадина Виталина	1. Русский язык – 72 б. 2. Математика (профиль) – 70 б. 3. Обществознание – 66 б.	I степени	-
3	Комнатная Полина	1. Русский язык – 73 б. 2. Математика (профиль) – 70 б. 3. Биология– 58 б	I степени	-
4	Подскребалина Мария	1. Русский язык – 89 б. 2. Математика (профиль)- 86 б. 3. Информатика – 75 б. 4. Английский язык - 77 б.	I степени	Информатика
5	Репетенко Роман	1. Русский язык – 81 б. 2. Математика (профиль)- 88 б. 3. Физика - 80 б.	I степени	-
6	Чуприна Виктория	1. Русский язык – 83 б. 2. Математика (профиль)- 78 б. 3. Обществознание - 81 б.	I степени	-
7	Иванов Сергей	1. Русский язык – 60 б. 2. Математика (профиль)- 72 б. 3. Физика - 61 б. 4. Информатика – 59 б.	II степени	Информатика
8	Карасев Олег	1. Русский язык – 66 б. 2. Математика (профиль)- 82 б. 3. Информатика - 80 б.	II степени	-

Результаты ГИА-2026 г. обучающихся 11 класса:

№ п/п	Наименование предмета, сдаваемого на ЕГЭ	Колич ество сдава вших	Количес тво перешаг нувших порог	Количес тво НЕ перешаг нувших порог	Максимальный балл в 2025 г. (ФИО обучающегося)	Максимальный балл в 2026 г. (ФИО обучающегося)
----------	---	---------------------------------	--	---	--	---

1.	Русский язык	28	28	-	Шакулин Д. - 94 Платонов А. - 75 Резепов А. - 67	Подскребалина М.- 89 Чуприна В. – 83 Репетенко Р. – 81
2.	Математика профиль	11	11	-	Шакулин Д.. - 82 Платонов А. - 74 Трофимов А. - 74	Репетенко Р. – 88 Подскребалина М. - 86 Карасев О. – 82
3.	Математика база	17	15	2	4 – Борисов И., Гончаров М., Попов В.	Баксараева Н. – 5 Измайлова А. – 5 Макартичн Д. – 5 Михалкин М. - 5
4.	Обществознание	12	8	4	57 - Попов В.	Чуприна В. – 81 Догадина В. - 66
5.	Информатика	5	5	-	88 - Платонов А. 80 - Шакулин Д. 80 - Трофимов А. 75 - Резепов А.	Карасев О. – 80 Подскребалина М.- 75
6.	Литература	2	1	1	41- Шакулина О.	Луфференко М. - 50
7.	География	1	0	1	-	-
8.	Химия	5	2	3	-	Баксараева Н. -91
9.	Биология	1	4	7	48 - Галиуллина А.	Баксараева Н. -77 Измайлова А. – 72
10	История	3	3	-	45 - Коробейникова А.	Старостин В. - 55
11	Физика	5	3	2	48 - Коряков К.	Репетенко Р. - 80
12	Английский яз.	2	2	-		Подскребалина М.- 77

Самые высокие баллы ЕГЭ по предметам в 2026 г.

Кол-во выпускников	Максимальный балл в 2024 г.	Максимальный балл в 2025 г.	Максимальный балл в 2026 г.	Пояснение/ пояснение результата
11 Русский язык (Честная Е.Б.)	91 – Вилкова М. 90 – Калмыков Т. 89 – Исмаилов Т.	94 – Шакунов Д. 75 – Платонов А.	Поддубашкин М. – 89 Чулпанов В. – 83 Рыжиков Р. – 81	на 5 баллов выше
11 Математика проф. (Товалова Г.В.)	91 – Вилкова М. 90 – Исмаилов Т.	81 – Шакунов Д. 78 – Платонов А. 78 – Трофимов А.	Рыжиков Р. – 88 Поддубашкин М. – 86 Карасев О. – 82	на 6 баллов выше
11 Обществознание (Карасев Г.В.)	88 – Калмыков Т.	57 – Попов В.	Чулпанов В. – 81 Долганов В. – 66	на 14 балла выше
11 Биология (Товалова Е.В.)	81 – Вилкова М.	48 – Галимуллин А.	Бамсарова Н. – 77 Ильминская А. – 72	на 19 баллов выше
11 Информатика (Товалова А.В.)	90 – Лоскутов А. 78 – Абдулвапикова М.	88 – Платонов А. 90 – Шакунов Д. 90 – Трофимов А.	Карасев О. – 80 Поддубашкин М. – 78	на 8 баллов выше
Физика (Абрымова О.В.)	-	48 – Корнеев К.	Рыжиков Р. – 80	на 31 балла выше
Химия (Карасев А.А.)	-	-	Бамсарова Н. – 91	-

С целью повышения результативности итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 класса в 2027 г. на 2026/2027 учебный год предусмотрены следующие меры:

- осуществление административного контроля при проведении контрольных работ по предметам «Химия» и «Биология» для предупреждения завышения отметок;
- организация и проведение тестовых мероприятий для учащихся 11 класса с использованием ДЕМО версий с заданиями по обществознанию;
- активизация работы учителей-предметников по вопросу более осознанного подхода обучающимися к выбору экзаменов;
- анализ подхода к оцениванию учащихся по предмету «Химия» и «Биология».

В соответствии нормативно-правовой документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025/2026 учебном году, решениями педагогических советов от 27.06, __.07 и «О выдаче аттестатов за курс основного общего образования в 2025/2026 учебном году» из 65 выпускников 9-х классов 63 получил аттестат об основном общем образовании, из них 7 выпускников закончили 9-й класс с отличием. Информация об обучающихся 9-х классов, оставшихся на осень, с указанием предметов, по которым им предстоит пересдача в **приложении** ____.

Из 28 обучающихся 11 класса решениями педсоветов от 27.06 и __.07.2026 г.

аттестаты о среднем общем образовании получили 26 обучающихся, в том числе 6 из них получили аттестаты особого образца 1 степени и золотые медали и 2 обучающейся – аттестат особого образца II степени и серебряную медаль.

Из приведенного анализа результатов ГИА в 9-х и 11-м классах в 2025-26 учебном годах, можно сделать вывод, что администрацией и учителями-предметниками в 2025-26 учебном году были созданы все условия для качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования.

Но в то же время количество обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в основной и резервный срок основного периода по причине получения неудовлетворительного результата за ОГЭ более, чем по 2-м учебным предметам, свидетельствует о том, что родители обучающихся осуществляют недостаточный контроль. Об этом свидетельствует сравнительный анализ итогов пробных весенних ОГЭ и результатов обучающихся, полученных на итоговой аттестации.

С целью повышения результативности итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 класса на 2026/2027 учебный год разработаны следующие меры:

- организация и проведение тестовых мероприятий для учащихся 11 класса с использованием ДЕМО версий с заданиями по обществознанию;
- осуществление административного контроля при проведении контрольных работ по предметам «Биология», «Химия», «История», «Обществознание» для предупреждения завышения отметок;
- активизация работы учителей-предметников по вопросу более осознанного подхода обучающимися к выбору экзаменов;
- анализ подхода к оцениванию учащихся по предметам «Биология», «Химия», «История», «Обществознание».

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Учителям – предметникам, работающим в 9-х классах:

1.1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.

1.2. Использовать часы неаудиторной занятости для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

1.3. Постоянно вести совместную работу с классными руководителями по вопросу посещаемости учебных занятий учащимися и их успеваемости.

1.4. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов и подготовки к единому государственному экзамену, которые находятся в кабинетах.

2. Классным руководителям 9-х классов:

2.1. Проводить регулярную воспитательную работу по вопросу подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и подготовки к единому государственному экзамену выпускников 11 класса совместно с учителями – предметниками.

2.2. Усилить работу с родителями по профилактике пропусков без уважительных причин учащимися 9-х классов.

2.3. Своевременно сообщать родителям учащихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающих по какому-либо предмету учебного плана о возникших проблемах.

На основании работы, проведенной в рамках классно – обобщающего контроля, можно сделать следующие выводы:

1. Все учителя-предметники, работающие в 9-х классах, ведут работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывают возрастные особенности учащихся 9-х классов.
2. Ведется работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации: все обучающиеся сделали предварительный выбор предметов на аттестацию, систематически ведется работа по повторению ранее изученного материала, будут проводиться дополнительные занятия по математике. Проведены классные и родительские собрания, посвященные ОГЭ.
3. Обучающиеся мало времени уделяют подготовке домашних заданий.

Рекомендации:

Администрации школы:

- продолжить повышение процента выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору согласно профилю обучения через создание более гибкой системы выбора профиля на уровне среднего общего образования, возможности выбора учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, достигнуть 100%-ого результата.
- в рамках внутришкольной методической работы совершенствовать условия для внедрения компетентностно-ориентированного обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- усилить контроль выполнения учебного плана и программных требований ФГОС ООО-2021 в 5-х классах, ФГОС ООО в 6-9-х классах и ФГОС СОО в 10-11-х.
- продолжить практику проведения родительских и ученических собраний с целью ознакомления родителей и обучающихся с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации.
- обеспечить персональный контроль за подготовкой обучающихся 9, 11-ых классов к государственной итоговой аттестации в 2026/2027 учебном году.

Руководителям МО:

- подготовить поэлементный анализ результатов пробных экзаменов, проанализировать итоги пробных экзаменов в 9 – х классах, поставить на контроль повторение тем в 10-м классе, по которым выявлены пробелы и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок, провести заседания по итогам экзаменов 9-х классов, на которых обсудить меры по предотвращению типичных ошибок учащихся, создать базу данных для проведения мониторинга по предметам.

Учителям – предметникам:

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с учащимися;
- чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций и готовящих выпускников к выполнению заданий ОГЭ;
- шире использовать активные формы и методы проведения уроков, использовать предметные КИМы на занятиях.
- четко выполнять образовательные стандарты (в частности практическую часть программы);
- осуществлять индивидуальный подход в процессе обучения, проводить индивидуальную работу с обучающимися по вопросу выбора предмета для сдачи ЕГЭ;
- по итогам триместра, полугодия предоставлять администрации школы информацию по работе с учащимися, имеющими неудовлетворительные результаты по предмету.

Педагогу-психологу:

- совершенствовать психолого-педагогического сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей);
- организовать индивидуальные консультации обучающихся, тренинги с целью оказания психологической помощи учащимся при подготовке к экзаменам и на экзаменах.

Классным руководителям:

- Создать условия для успешного сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся.
- Поставить на контроль работу знакомство указанных обучающихся и их родителей с информацией об успеваемости в электронном дневнике.
- Контролировать посещаемость уроков, консультаций и дополнительных занятий обучающимися.

Трудоустройство выпускников

Из 65 учащихся 9-х классов:

- В 10- класс школы поступили - 23 чел. 22- в МОУ СШ № 38.
- В учреждения среднего профессионального образования – **42 чел., в т.ч. 1 – в Волжском и 1 – в Саратове**

ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум»	8
ГБПОУ «Волжский колледж машиностроения и связи им. Н. Сердюкова»	1
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение 'Волгоградский индустриальный техникум'	7
ГБПОУ Волгоградский политехнический колледж им. В. И. Вернадского	6
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»	2
ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»	2
МФЮА	3

Университетский колледж при ВолГАУ	2
ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	1
ГБОУ ВО «Волгоградская государственная консерватория им. П.А. Серебрякова»	1

Из 28 выпускников 11 класса продолжают обучение 28 человек в ВУЗах и учреждениях СПО города Волгограда:

ВГТУ	5
ВолГУ	4
ВГСПУ	7
МФЮА	1
ВГАФК	1
РАНХИГС	1
ВолГМУ	1
Волгоградский коммерческий институт	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение `Волгоградский индустриальный техникум`	1
ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум»	3
ГАПОУ Колледж нефти и газа	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение `Волгоградский аграрный колледж`	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение `Волгоградский строительный техникум`	1

Анализируя данные трудоустройства выпускников 9-х классов за последние два года, можно сделать следующие выводы:

1. 100% выпускников после окончания 9-го класса продолжили обучение: 22 человека (34 %) - в стенах своей школы, 1 – в другой школе района, 43 - в стенах ССУЗов Волгограда.
2. Касаясь трудоустройства выпускников 11 – го класса 2026 г., из 28 учащихся 11 класса все 20 человек поступили в ВУЗы (71 %) и 8 человек (29 %) учреждения СПО Волгограда. Приведенные данные свидетельствуют о востребованности и конкурентноспособности выпускников 11 класса МОУ СШ № 38.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. За два года 100% выпускников продолжили после окончания 9-го класса продолжили свое обучение в стенах своей школы или в стенах ССУЗов Волгограда.
2. Количество выпускников школы, которые продолжили свое обучение в школе несравнимо мало по сравнению с количеством выпускников, продолживших свое обучение в ССУЗах, что свидетельствует о низкой мотивации учащихся в получении среднего общего образования в ОУ и в дальнейшем в ВВУЗах. Это связано с нестабильной экономической ситуацией в стране, стремлением к финансовой независимости от родителей, а также с трудностями в подготовке к ЕГЭ и страхом не прохождения ГИА-11.

3. Опыт реализации ФГОС в 5-9-х классах, 10-11-х классах показал, что концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго **Опыт внедрения ФГОС в 5-9-х классах** показал, что

- концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой;
- материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведённая в ОУ, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью;
- много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности; дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов;
- наблюдения за учащимися 5-9-х классов при посещении уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке; наблюдения за работой учителя на уроках свидетельствуют о том, что учитель обладает определенным уровнем методической подготовки, выстраивает учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ- средствами.
- кроме того, учителя принимают активное участие в методической работе, распространении собственного опыта, являются активными участниками мероприятий различных уровней.

Но при апробации ФГОС ООО обозначились и определенные проблемы, которые определяют задачи на будущее, а именно:

- недостаточное материально-техническое обеспечение для организации внеурочной деятельности;
- неполное соответствие материально-технической базы учебных кабинетов требованиям ФГОС;
- недостаточное количество средств на приобретение учебной литературы, экранно-звуковых пособий (в том числе в цифровом виде), интерактивных досок, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования, натуральных объектов.
- требуется совершенствование ресурсного потенциала: кадрового, программно-методического;
- сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока еще тормозит внедрение новых форм и технологий;
- реализация проектной деятельности требует от педагога владения в совершенстве приемами, технологиями метода проектов;
- отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя;
- работа по ведению портфолио как форме оценивания учащихся должна совершенствоваться и развиваться в сотрудничестве с родителями.

Из анализа учебной работы вытекают задачи на новый учебный год.

Цели:

- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности,
- Выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- Отслеживать динамику развития учащихся,
- Установить соответствие развития педагогического процесса в школе требованиям ФГОС ООО (5-9-е классы) и ФГОС СОО (10-11 классы) с выводами и рекомендациями по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся через портфолио.
2. Совершенствовать систему диагностики, отслеживающую динамику развития учащихся, изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося, фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.
4. Совершенствовать систему внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ внеурочной деятельности по предмету, курсов по выбору.
5. Активизировать работу ШМО по всем направлениям.
6. Формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками, формировать УУД;
7. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть внеклассных мероприятий, занятий на элективных курсах, в системе дополнительного образования, через консультационные часы.
8. Повышение ответственности учителей-предметников.
9. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
10. Планирование и организация работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Отчёт о проделанной работе с обучающимся 5 «А» класса с ограниченными возможностями здоровья (РАС) с 16.03.25-26.05.26г.

В МОУ СШ 38 вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Взаимодействие с районной ПМПК.
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного ППк.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе создан психолого – педагогический консилиум, имеется положение и план работы. С 01.09.25-26.05.26 г. были запланированы и проведены 9 заседаний ППк.

В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

Работа педагога-психолога в 2025-2026 уч. года с ребенком с ОВЗ.

Ребенок с РАС обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (вариант 8.1) с 01 сентября 2025 года. По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования был установлен статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: аутизм. Коррекционно - развивающая работа строилась с учетом актуальных возможностей ребенка, на основе охраны здоровья, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности ребенка.

Для реализации коррекционной работы и специального сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья создаются оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения АООП, социальной адаптации, психологического развития обучающегося. В текущем учебном году педагог-психолог работала по программе: «Индивидуальная коррекционно-развивающая программа для обучающегося с расстройством аутистического спектра», основанная на содержании АООП.

Основными направлениями работы являются:

1. Диагностическая работа (сентябрь), которая обеспечивает выявление особенностей развития и здоровья обучающегося с ОВЗ с целью создания благоприятных условий для овладения им содержанием основной образовательной программы.

Проведение диагностической работы предполагает осуществление:

1) психолого-педагогического обследования с целью выявления особых образовательных потребностей:

— развитие познавательной сферы, специфических трудностей в овладении содержанием образования и потенциальных возможностей;

— развитие эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающегося;

— определение социальной ситуации развития.

2) мониторинга динамики развития обучающихся, их успешности в освоении адаптированной основной образовательной программы общего образования;

3) анализа результатов обследования с целью проектирования и корректировки коррекционных мероприятий.

В процессе диагностической работы использовались следующие формы и методы работы:

— сбор сведений о ребенке у родителей (беседы, анкетирование),

— наблюдение за учащимся во время учебной и внеурочной деятельности,

— беседы с учащимися, учителями и родителями,

— изучение работ ребенка (тетради, рисунки, поделки и т. п.) и др.

— оформление документации (психолого-педагогические дневники наблюдения за учащимся и др.).

2. Коррекционно-развивающая работа:

— составление индивидуальной программы психологического сопровождения учащегося,

— разработка оптимальных для развития ребенка индивидуальных коррекционно-развивающих программ (методик, методов и приёмов обучения) в соответствии с его особыми образовательными потребностями.

— развитие эмоционально-волевой и личностной сферы ученика и коррекцию его поведения,

В процессе коррекционно-развивающей работы использовались следующие формы и методы работы:

- индивидуальные занятия,
- игры, упражнения, этюды,
- беседы с учащимся,
- организация деятельности.

3. Консультативная работа:

— психолого-педагогическое консультирование педагогов по решению проблем в развитии и обучении, поведении и межличностном взаимодействии конкретного учащегося,

— консультативную помощь семье в вопросах решения конкретных вопросов воспитания и оказания возможной помощи ребёнку в освоении образовательной программы.

В процессе консультативной работы использовались следующие формы и методы работы: беседа, семинар, лекция, консультация, анкетирование педагогов, родителей, разработка методических материалов и рекомендаций учителю, родителям. Психологическое консультирование основывается на принципах анонимности, доброжелательного и без оценочного отношения к консультируемому, ориентации на его нормы и ценности, включенности консультируемого в процесс консультирования.

4. Информационно-просветительская работа:

— психологическое просвещение педагогов с целью повышения их психологической компетентности,

— психологическое просвещение родителей с целью формирования у них элементарной психолого-психологической компетентности.

В работе с обучающимся с ОВЗ применялись следующие подходы:

- индивидуальный подход;
- предотвращение наступления утомляемости (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности);
- активизация познавательной деятельности (использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки);
- проявление педагогического такта (постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь ребёнку, развитие веры в собственные силы и возможности).

Коррекционно-развивающая работа учащегося с ОВЗ в 5-м классе была направлена, как и при обучении на уровне начального общего образования, на личностное развитие, способствующее овладению необходимыми жизненно важными знаниями, умениями и навыками, успешную социальную адаптацию.

На момент прихода нового специалиста было отмечено, что ребёнку не всегда легко концентрировать внимание на учебном процессе, мальчик нуждается в помощи тьютора. Также отмечалось эмоциональное истощение (приход нового специалиста пришелся на конец учебного года), мальчик стал проявлять агрессию. Первые три урока мальчик пытается выполнять все задания, далее наступает утомление, концентрация внимания снижается, ребенок не успевает за групповой работой, начинает кричать: - «Они меня не ждут, мне не нужен такой класс!». Школу посещает с желанием, однако, в конце года, при наступлении утомления: начинает проявлять негативизм, который выражается в следующих высказываниях: «Я хочу, чтобы все ушли!», «Пусть они уйдут!», «Я хочу быть один!», «Я хочу учиться один!». Но, большую часть времени в классе чувствует себя

комфортно, может играть вместе с детьми. Однако настроение может измениться в любой момент. Доброжелательное отношение зависит от настроения. В период наблюдения за ребенком отслеживается эмоциональное напряжение, что проявляется в рисовании на руках, грызение ручек, линеек, пенала и др. предметов лежащих под рукой. При замечании, проявляет негативизм, не всегда реагирует на замечания. Рисование на руках происходит часто. Рисование сопровождается фразой: «Мне так нравится!».

При освоении программы коррекционной работы можно отметить наличие положительной динамики в развитии обучающегося. Хорошо ориентируется в распознавании эмоций. Не любимая эмоция – злость. Большую часть времени мимика нейтральная, в игре, проявляет эмоции радости. Во время агрессивного или капризного настроения мимика меняется, эмоции становятся грубыми, выражают гнев, отвращение. Начинает говорить о том, что хочет остаться один, никто не нужен, хочет учиться в школе без правил.

Основные направления коррекционного обучения: расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой; - развитие грамматического строя речи; - развитие коммуникативных умений и навыков; коррекция дисграфии; - развитие психических функций. Проведённая коррекционная работа способствовала развитию фонематического слуха и восприятия. Однако сохраняется дисграфия.

Навыки самообслуживания сформированы (самостоятельно одевается, ест, готовит принадлежности к уроку). Своё рабочее место приводит в порядок, складывает принадлежности и убирает вещи, иногда делает нехотя или после напоминаний тьютора.

Имеются проблемы в социальном развитии, эмоционально-волевая сфера нестабильна. Поведение зависит от настроения и утомления. С приходом нового специалиста держал дистанцию. Общение было слабо выражено, не всегда умел устанавливать контакты, договариваться, спрашивать разрешение. К концу года отслеживается положительная динамика, нового тьютора принял положительно, установились доверительные отношения, в общении с одноклассниками также отмечается положительная тенденция. В моменты «неудачи» у ребенка отмечался резкий агрессивный эмоциональный срыв. К концу года данные срывы свелись к максимальному минимуму, благодаря слаженным действиям тьютора и одноклассников. Когда у мальчика что-то не получается, одноклассники с охотой стараются ему помочь и поддержать. Однако всё же остаются действия, которые могут быть восприняты окружающими, как неадекватными: крики «Я хочу всех убрать из школы», «Хочу, чтобы ко мне относились не как ко всем, по-особенному». Внезапно может кричать во время урока на весь класс, совершенно не «по теме» занятия. Стремится быть «в толпе» при построении детей, иногда очень болезненно реагирует, если он строится последним и приходится в итоге догонять остальных: начинает кричать: «Почему они меня не ждут, они плохие одноклассники, мне не нужен такой класс, который меня не ждет», если услышит насмешку, может толкнуть. На уроках литературного чтения может не следить за текстом во время чтения, в связи с тем, что внимание рассеянное.

Анохин М. принимал участие в различных конкурсах.

Объективные трудности в усвоении коррекционной программы, связанные с особенностями развития ребенка, указывают, что он нуждается в создании особых образовательных условий и в дальнейшем. Полученные навыки и умения в результате проведённой коррекционно-развивающей работы, послужат основой для дальнейшего обучения ребенка с ОВЗ.

Основной целью дальнейшей коррекционно-развивающей работы с данным ребенком с ограниченными возможностями здоровья являются:

- закрепление приобретенных знаний, умений и навыков;
- стабилизация эмоционально-волевой сферы;

развитие памяти, мышления, внимания, восприятия, воображения, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков.

В течение учебного процесса велась систематическая планомерная работа, направленная на повышение педагогической компетенции родителей.

С целью развития толерантного отношения к ребенку с ОВЗ педагог-психолог (она же классный руководитель 5 «А» класса) провела следующие занятия: «Мы такие, но все равно вместе?» в день всемирного информирования об аутизме, «Человек начинается с добра», «Давайте дружить».

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- работа родительского комитета;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 80 до 100%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, психологом, администрацией и родителями учеников.

5.9.Сведения об итогах участия обучающихся МОУ СШ № 38 в предметных олимпиадах, творческих фестивалях и конкурсах, спортивных соревнованиях в 2025/2026 учебном году

В рамках реализации программы «Одаренные дети» педагоги школы ежегодно готовят учащихся к участию в предметных олимпиадах, творческих фестивалях и конкурсах, ученических конференциях различного уровня. (Приложение 3.4.1).

В 2025/2026 учебном году в МОУ СШ № 38 в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 160 учащихся 5-11 классов по 15 общеобразовательным предметам (в 2024/2025 учебном году – 199 человек). На платформе «Сириус» - 140 человек (математика, биология, химия, физика, информатика)

Стали победителями школьного этапа – 29 человек (в 2024/2025 – 26 человек) и призерами - 6 человек (в 2024/2025 - 0 человек).. Из них прошли на муниципальный этап - 45 человек (в 2024/2025 - 18 человек) по 15 общеобразовательным предметам (в 2024/2025 по 11 предметам)

Список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2025/2026 учебного года

Дата проведения	Предмет	ФИО ребенка	Класс	ФИО учителя
05.11.2025 (среда) 06.11.2025	Немецкий язык	Кухаренко Диана	11	Пономаренко И.В.

(четверг)				
10.11 (понедельник) - 11.11.2025 (вторник)	Английский язык	Калмыков Евгений	9	Рыбасова О.П.
		Подскребалина Мария	11	
		Погорелов Роман	10	
07.11.2025 (пятница)	Физика	Чупров Тихон	10	Абрамова О.В.
		Омельченко Мария	9	
		Гуслянникова Мария	9	
		Березюк Виктория	11	
17.11 (понедельник) 18.11(вторник) (вторник)	Физическая культура Теоретический тур Практический тур	Ерыгина Софья	9	Андреев Л.Н.
		Березюк Виктория	11	
		Мигун Ксения	11	
		Кухаренко Диана	11	
19.11 (среда) 20.11(четверг)	ОБиЗР Теоретический тур Практический тур	Мурза Артем	9	Андреев Л.Н.
		Чупров Тихон	10	
		Иванов Сергей	11	
		Старостин Максим	11	
21.11(пятница)	Экономика	Султанов Данис	9	Харламова М.П.
25.11.2025 (вторник)	Русский язык	Батяев Денис	9	Чевтаева И.Б.
		Репетенко Глеб	9	
27.11.2025 (четверг)	Обществознание	Мурза Артем	9	Каримова Г.Н.
		Ершова Елизавета		
		Султанов Дамис		
		Белецкая Алена		
		Шарашова Алена		
		Боброва Юлия		
		Чернова Мария		
		Максакова Юлия	11	
		Михалкин Максим		
		Асеева Варвара		
		Березюк Виктория		
		Хрянина Дарья		
28.11.2025 (пятница)	Биология	Баксараева Нина	11	Ткачева Н.В.
01.12.2025 (пятница)	География	Мурза Артем	9	Злых С.Ю.
		Репетенко Глеб		
		Радельникова Мария	10	
		Рассохина Елизавета		
		Попова Мария		
02.12.2025 (вторник)	Литература	Ерыгина Софья	9	Чевтаева И.Б.
04.12.2025 (четверг)	История	Репетенко Глеб	9	Каримова Г.Н.
		Вахитова Дарина		

		Омельченко Мария		
05.12.2025 (пятница)	Математика	Фрумкин Тимофей	9	Харламова М.П.
		Воронцова Надежда	10	
08.12.25 понедельник 09.12.25 вторник	Химия	Боброва Юлия	9	Коростелева А.А.
10.11.25	Информатик а	Карасев Олег	11	Шаповалова А.В.

Приняли участие в муниципальном этапе 27 человек. В региональном 3 – Баксараева Н. (биология - призер), Кухаренко Д. (немецкий язык-участник), Мурза А. (обществознание-участник)

№	общеобразовательный предмет	кол-во участников школьного этапа по классам								всего участников	Побед	Призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Английский		1	2	1		3	2	1	10	3	
2	Биология						2		2	4	1	
3	география						6	5	1	12	4	
4	История						10	2	2	6	4	
5	Литература						4	3	3	9	4	
6	Обществознание					5	25	6	12	48	2	5
7	математика	9	12	6	4	6	7	6	6	56	5	1
8	Немецкий язык		2	3	1	2	1		1	10	-	
9	Русский язык	11	7		5	9	12	7	7	58	5	
10	Физика				5	3	18	7	11	44	-	
11	Химия					9	17	1	4	31	-	
12	ОБЗиР						5	4	8	17	3	
13	Экономика					4	10	7		21	2	
14	Информатика (программировни е)								5	5	1	
15	Физическая культура		16					1	2	19	3	
	ИТОГО:									350	37	6

Выводы:

- 1) Уделяется недостаточное внимание подготовке школьников к участию в предметных олимпиадах.
- 2) Наблюдается отрицательная динамика участие школьников в конкурсах, НПК разного уровня.
- 3) Педагогами-предметниками уделяется недостаточное внимание обучающимся с высокой мотивацией. Работа с такими обучающимися ведется не в системе, а носит единичный характер.

Проблемы, связанные с подготовкой обучающихся олимпиадам школьников:

- Сложный уровень предложенных заданий
- Многие учащиеся принимают участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.
- Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

- Недостаточная подготовленность участников к проведению олимпиады, что не позволило показать достойные результаты по некоторым общеобразовательным предметам.
- Нехватка надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.
- Не в полной мере используются возможности по выявлению и развитию творческой одаренности школьников.
- При подготовке к олимпиадам, конкурсам в недостаточной степени используются возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий.

Проблемы педагогов, связанные с подготовкой обучающихся к олимпиадам школьников:

- 1) Большая загруженность педагогов и учащихся.
- 2) Педагоги недостаточно времени уделяют выполнению с учащимися нестандартных заданий, логическим рассуждениям при выполнении заданий.
- 3) Педагогам необходимо учить ребят очень внимательно знакомиться с условием задания, анализировать условия.
- 4) Учителя в недостаточной степени используют при подготовке к олимпиадам возможности дистанционных олимпиад по предметам. Такие олимпиады помогают увидеть слабые и сильные стороны при подготовке олимпиаде, расширить их знания по предмету.
- 5) Педагогам необходимо заниматься самообразованием, расширять свои знания в различных областях. Многие олимпиадные задания сложны даже для учителей.

Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в олимпиадах:

1. Уделять достаточное внимание поиску и поддержке одарённых, мотивированных детей.
2. Проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения.
3. Учить интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам.
4. Учить уровень сложности олимпиадных заданий 2024 года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.
5. Руководителям МО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня.
6. Взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах
7. Организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.
8. Изучить опыт учителей (своей школы, других школ района, области и др.), имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт.
9. Учителям-предметникам необходимо продумать формы и методы работы по повышению мотивации и результативности участия школьников в олимпиаде.
10. Учителям-предметникам обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.
11. Учителям-предметникам при подготовке к различным этапам конкурсов, олимпиад использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

**Результаты участия
учащихся МОУ СШ № 38 в конкурсах социальных проектов
экологической и патриотической направленности различного уровня
в 2025/26 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	Ф И учащегося, класс	Результат	Учитель	Подтверждаю щий документ
1.	Районный конкурс чтецов «Мы чтим имя твое, Сталинград», посвященный 83-й годовщине	Галкина Надежда, 8 класс	2 место	Иващенко Т.Н.	грамота

	Сталинградской битвы, среди юнармейских отрядов Красноармейского района Волгограда				
2.	Районный мастер-класс в рамках проекта «Источник силы – Родина моя»	Герасимова Полина, 8 класс	участник	Иващенко Т.Н.	сертификат
3.	Районный мастер-класс в рамках проекта «Источник силы – Родина моя»	Герасимова Дарья, 8 класс	участник	Иващенко Т.Н.	сертификат
4.	III открытый конкурс видеороликов «Имя тебе – Сталинград!», посвященного 83-ей годовщине Победы в Сталинградской битве и Году защитника Отечества в России	Остапенко Екатерина, 5 класс	участник	Барбашин А.А.	Приказ ДОАВ № 78 от 09.02.2026
5.	Городская акция «Сталинградский диктант», посвященный 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	Гусянникова Анастасия, 9 класс	победитель	Каримова Г.Н.	грамота
6.	Городская акция «Сталинградский диктант», посвященный 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	Бутенко Валерия, 9 класс	победитель	Каримова Г.Н.	грамота
7.	Городская акция «Сталинградский диктант», посвященный 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	Боброва Юлия, 9 класс	победитель	Каримова Г.Н.	грамота
8.	Городская акция «Сталинградский диктант», посвященный 83-й годовщине начала контрнаступления советских	Репетенко Глеб, 9 класс	победитель	Каримова Г.Н.	грамота

	войск под Сталинградом				
9.	Городская акция «Сталинградский диктант», посвященный 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	Репетенко Роман, 11 класс	победител ь	Каримова Г.Н.	грамота
10	Городская акция «Сталинградский диктант», посвященный 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	Подскребалина Мария, 11 класс	победител ь	Каримова Г.Н.	грамота
11	Городская акция «Сталинградский диктант», посвященный 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	Иванов Сергей, 11 класс	победител ь	Каримова Г.Н.	грамота
12	Городская акция «Сталинградский диктант», посвященный 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	Старостин Вадим, 11 класс	победител ь	Каримова Г.Н.	грамота
13	Городская акция «Сталинградский диктант», посвященный 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	Комнатная Полина, 11 класс	победител ь	Каримова Г.Н.	грамота
14	Городская акция «Сталинградский диктант», посвященный 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	Чуприна Виктория, 11 класс	победител ь	Каримова Г.Н.	грамота
15	Городская акция «Сталинградский диктант», посвященный 83-й годовщине начала	ДогадинаВитал ина, 11 класс	победител ь	Каримова Г.Н.	грамота

	контрнаступления советских войск под Сталинградом				
16	Городская акция «Сталинградский диктант», посвященный 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	КухаренкоДиана, 11 класс	победитель	Каримова Г.Н.	грамота
17	Городская акция «Сталинградский диктант», посвященный 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	Карасев Олег, 11 класс	победитель	Каримова Г.Н.	грамота
18	Городская акция «Сталинградский диктант», посвященный 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	ШабашеваМихалина, 11 класс	победитель	Каримова Г.Н.	грамота
19	Городская акция «Сталинградский диктант», посвященный 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	Чернова Мария, 9 класс	победитель	Каримова Г.Н.	грамота
20	Городская акция «Сталинградский диктант», посвященный 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	Шарашова Алена, 9 класс	победитель	Каримова Г.Н.	грамота
21	Городская акция «Сталинградский диктант», посвященный 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	Лунева Милана, 9 класс	победитель	Каримова Г.Н.	грамота
22	Городская акция «Сталинградский диктант», посвященный 83-й	Гавриленко Людмила, 10	победитель	Каримова Г.Н.	грамота

	годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	класс			
23	Городская акция «Сталинградский диктант», посвященный 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	Крынина Виктория, 10 класс	победитель	Каримова Г.Н.	грамота
24	Региональный творческий конкурс-выставка «200 дней и ночей»	Попов Денис, 8 класс	1 место	Иващенко Т.Н.	Приказ МБУ «ЦКиМП Красноармейского района Волгограда» № 35-од от 19.02.2026
25	Региональный творческий конкурс «Великий народ-победитель!»	Попов Денис, 8 класс	1 место	Иващенко Т.Н.	грамота
26	Региональный творческий конкурс «Великий народ-победитель!»	Соловьева Маргарита, 8 класс	1 место	Иващенко Т.Н.	грамота
27	Региональный творческий конкурс «Великий народ-победитель!»	Ерыгина Софья, 9 класс	2 место	Чевтаева И.Б.	грамота
28	Региональный творческий конкурс «Великий народ-победитель!»	Измайлова Амина, 11 класс	3 место	Чевтаева И.Б.	грамота
29	Межрегиональная акция «Дети-детям» для обучающихся образовательных организаций Волгоградской области и Станочно-Луганского района Луганской Народной Республики	Обучающиеся	участие	Иващенко Т.Н.	Сертификат за активное участие
30	Межрегиональная акция	Учащиеся 4б	участник	Виденина	сертификат

	«Звезда Победы»	класса	и	О.В.	
31	Межрегиональная акция «Звезда Победы»	Учащиеся 3б класса	участник и	Кулаева Л.П.	сертификат
32	Международная акция «Тест по истории « Уроки Второй мировой».	Учащиеся и педагоги МОУ СШ № 38	участник и		сертификаты

Ежегодно старшеклассники школы успешно участвуют в ученических конференциях, краеведческих олимпиадах и чтениях для старшеклассников, творческих конкурсах, открытых очных и онлайн- олимпиадах, конкурсах для учащихся различного уровня.

Районный уровень

№ п/п	Название конкурса	Ф И учащегося, класс	Результат	Учитель	Подтверждающий документ
1.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н.Трубачева»	Ерыгина Софья, 9 класс	призер	Чевтаева И.Б.	Приказ КТУ ДОАВ № 281 от 01.11.2025
2.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н.Трубачева»	Букова Евгения, 7 класс	победитель	Чевтаева И.Б.	Приказ КТУ ДОАВ № 281 от 01.11.2025
3.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н.Трубачева»	Ершова Елизавета, 9 класс	призер	Чевтаева И.Б.	Приказ КТУ ДОАВ № 281 от 01.11.2025
4.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н.Трубачева»	Вербина Лиана, 2 класс	участник	Филоненко Н.М.	Приказ КТУ ДОАВ № 281 от 01.11.2025
5.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н.Трубачева»	Корзин Михаил, 2 класс	участник	Гордеева П.А.	Приказ КТУ ДОАВ № 281 от 01.11.2025
6.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н.Трубачева»	Коростелев Алексей, 3	участник	Украинец Е.А.	Приказ КТУ ДОАВ № 281 от

	языка» им. О.Н.Трубачева»	класс			01.11.2025
7.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н.Трубачева»	Корольков Михаил, 4 класс	участник	Комнатная Е.Б.	Приказ КТУ ДОАВ № 281 от 01.11.2025
8.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н.Трубачева»	ПаныховОктай, 4 класс	участник	МотолыгинаЕ.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 281 от 01.11.2025
9.	Районный этап городской олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам для учащихся 4-х классов (русский язык)	Корольков Михаил, 4 класс	участник	Комнатная Е.Б.	Приказ КТУ ДОАВ № 115 от 02.04.2026
10.	Районный этап городской олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам для учащихся 4-х классов (русский язык)	Белобородов Максим, 4 класс	участник	Виденина О.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 115 от 02.04.2026
11.	Районный этап городской олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам для учащихся 4-х классов (математика)	Зверева Людмила, 4 класс	призер	Комнатная Е.Б.	Приказ КТУ ДОАВ № 115 от 02.04.2026
12.	Районный этап городской олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам для учащихся 4-х классов (математика)	Кузякин Сергей, 4 класс	участник	Виденина О.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 115 от 02.04.2026
13.	Районный этап городской олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам для учащихся 4-х классов (математика)	Алдаев Султан, 4 класс	участник	Мотолыгина Е.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 115 от 02.04.2026

14.	Районный тур городского конкурса хоровых коллективов и вокальных ансамблей городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Квартин Артем, 4 класс	победитель	Коробейникова Т.В.	диплом
15.	Районный тур городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Семыкина Анастасия, 10 класс	победитель	Иващенко Т.Н.	Приказ КТУ ДОАВ №
16.	Районный тур городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Шабашева Михалина, 11 класс	победитель	Чевтаева И.Б.	Приказ КТУ ДОАВ №
17.	Районный конкурс – соревнование отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Команда учащихся МОУ СШ № 38	1 место	Бондаренко Л.Е.	грамота
18.	Межмуниципальный конкурс творческих работ «Моя семья»	Вечеркова Алена, 1 класс	победитель	Солодкова Ю.М.	Приказ КТУ ДОАВ № 117 от 03.04.2026
19.	Межмуниципальный конкурс творческих работ «Моя семья»	Шитая Виктория, 2 класс	победитель	Барбашина Л.А.	Приказ КТУ ДОАВ № 117 от 29.04.2026
20.	Межмуниципальный конкурс творческих работ «Моя семья»	Полунина Маргарита, 4 класс	победитель	Виденина О.В	Приказ КТУ ДОАВ № 117 от 29.04.2026
21.	Межмуниципальный конкурс творческих работ «Моя семья»	Белобородов Максим, 4 класс	победитель	Виденина О.В	Приказ КТУ ДОАВ № 117 от 29.04.2026

22.	Межмуниципальный конкурс творческих работ «Моя семья»	Стукалина Виктория, 4 класс	призер	Виденина О.В	Приказ КТУ ДОАВ № 117 от 29.04.2026
23.	Межмуниципальный конкурс творческих работ «Моя семья»	Синчагов Егор, 2 класс	победитель	Барбашина Л.А.	Приказ КТУ ДОАВ № 117 от 29.04.2026
24.	Межмуниципальный конкурс творческих работ «Моя семья»	Вербина Лиана, 2 класс	победитель	Филоненко Н.Мю	Приказ КТУ ДОАВ № 117 от 29.04.2026
25.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», посвящённого 65-годовщине первого полёта человека в космос	Чуприна Амина, 4 класс	2 место	Виденина О.В.	Приказ КТУ ДОАВ №98 от 25.03.2026
26.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», посвящённого 65-годовщине первого полёта человека в космос	Фоменков Артем, 3 класс	1 место	Кулаева Л.П.	Приказ КТУ ДОАВ №98 от 25.03.2026
27.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», посвящённого 65-годовщине первого полёта человека в космос	Бирюков Максим, 3 класс	1 место	Виденина О.В.	Приказ КТУ ДОАВ №98 от 25.03.2026
28.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», посвящённого 65-годовщине первого полёта человека в космос	Мельникова София, 3 класс	3 место	Кулаева Л.П.	Приказ КТУ ДОАВ №98 от 25.03.2026

29.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», посвящённого 65-годовщине первого полёта человека в космос	Стукалина Виктория, 3 класс	3 место	Виденина О.В.	Приказ КТУ ДОАВ №98 от 25.03.2026
30.	Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа 2026»	Шитая Виктория, 2 класс	3 место	Барбашина Л.А.	диплом
31.	Районный тур муниципального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	АразовМагир, 5 класс	призер	Шошина В.А.	Приказ КТУ ДОАВ №40 от 06.02.2026
32.	Районный тур муниципального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	Герасимова Полина, 8 класс	победитель	Иващенко Т.Н.	Приказ КТУ ДОАВ №40 от 06.02.2026
33.	Районный тур муниципального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	ДогадинаВитал ина	призер	Чевтаева И.Б.	Приказ КТУ ДОАВ №40 от 06.02.2026
34.	Районный конкурсмузыкальных видеоклипов	Воронина Ева, Мишенкова Анастасия,	2 место	Пономаренк И.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 92 от 20.03.2026

	на английском и немецком языках «MusicBox» («Музыкальная шкатулка»)	Украинец Александра, Дворникова Дарья, 13 лет			
35.	20 Фестиваль творчества ветеранов, детей и молодежи Красноармейского района Волгограда «Пойте, гордитесь и помните»	Петрова Надежда, Петрова Софья, Климов Александр, Квартин Артем, 4 класс	1 место	Коробейникова Т.В.	диплом
36.	20 Фестиваль творчества ветеранов, детей и молодежи Красноармейского района Волгограда «Пойте, гордитесь и помните»	Шабашева Михаилина, 11 класс	2 место	Коробейникова Т.В.	диплом
37.	Районная интеллектуальная игра брейн-ринг «Код победы Сталинграда»	Герасименко Екатерина, Резепова Анастасия, Орлова София, Рассохина Елизавета, Зайцева Ольга	3 место	Барбашина Л.А	грамота
38.	Районный конкурс чтецов «Мы чтим имя твое, Сталинград», посвященный 83-й годовщине Сталинградской битвы, среди юнармейских отрядов Красноармейского района Волгограда	Галкина Надежда, 8 класс	2 место	Иващенко Т.Н.	грамота
39.	Районный этап проведения районного этапа городской олимпиады по русскому языку, математике и английскому языку для учащихся 4-х классов (математика)	Зверева Людмила, 4 класс	призер	Комнатная Е.Б.	Приказ КТУ ДОАВ № 115 от 02.04.2026
40.	Районный этап проведения районного этапа городской	Белобородов Максим, 4	участник	Виденина	Приказ КТУ ДОАВ №

	олимпиады по русскому языку, математике и английскому языку для учащихся 4-х классов (русский язык)	класс		О.В.	115 от 02.04.2026
41.	Районный этап проведения районного этапа городской олимпиады по русскому языку, математике и английскому языку для учащихся 4-х классов (математика)	Кузякин Сергей, 4 класс	участник	Виденина О.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 115 от 02.04.2026
42.	Районный этап проведения районного этапа городской олимпиады по русскому языку, математике и английскому языку для учащихся 4-х классов (математика)	Айданов Султан, 4 класс	участник	Мотолыгина Е.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 115 от 02.04.2026
43.	Районный этап городского фонетического конкурса на английском языке «Рождественские фантазии – 2025»	Коростелев Алексей, 5 класс	1 место	Шаповалова А.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 297 от 21.11.2025
44.	Районный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Кондрашов Егор, 5 класс	призер	Шошина В.А.	Приказ КТУ ДОАВ № 91 от 20.03.2026
45.	Районный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Попов Анатолий, 5 класс	призер	Шошина В.А.	Приказ КТУ ДОАВ № 91 от 20.03.2026
46.	Районный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Долматова Юнона, 9 класс	призер	Чевтаева И.Б.	Приказ КТУ ДОАВ № 91 от 20.03.2026
47.	Районный мастер-класс в рамках проекта «Источник	Герасимова Полина, 8	участник	Иващенко	сертификат

	силы – Родина моя»	класс		Т.Н.	
48.	Районный мастер-класс в рамках проекта «Источник силы – Родина моя»	Герасимова Дарья, 8 класс	участник	Иващенко Т.Н.	сертификат

Городской уровень

№ п/п	Название конкурса	Ф И учащегося, класс	Результат	Учитель	Подтверждающий документ
1.	Городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н.Трубачева	Букова Евгения, 7 класс	2 место	Чевтаева И.Б.	Приказ ДОАВ № 725 от 13.11.2025
2.	III открытый конкурс видеороликов «Имя тебе – Сталинград!», посвященного 83-ей годовщине Победы в Сталинградской битве и Году защитника Отечества в России	Остапенко Екатерина, 5 класс	участник	Барбашина Л.А.	Приказ ДОАВ № 78 от 09.02.2026
3.	Городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Шабашева Михалина, 11 класс	участник	Чевтаева И.Б.	диплом
4.	Городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Семыкина Анастасия, 10 класс	участник	Иващенко Т.Н.	диплом
5.	Городской конкурс сочинений «Письмо депутату»	Герасименко Екатерина, 10 класс	победитель	Иващенко Т.Н.	диплом
6.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Квартин Артем, 4 класс	2 место	Коробейникова Т.В.	диплом
7.	Городской открытый фестиваль творчества «Планета Семья» среди учащихся и педагогов, посвященного	Полунина Маргарита, 4 класс	победитель	Виденина О.В.	грамота

	Международному Дню Семьи				
8.	Городской открытый фестиваль творчества «Планета Семья» среди учащихся и педагогов, посвященного Международному Дню Семьи	Андреева Виктория, 4 класс	призер	Виденина О.В	грамота
9.	Городской открытый фестиваль творчества «Планета Семья» среди учащихся и педагогов, посвященного Международному Дню Семьи	Петрова Надежда, Петрова Софья, 4 класс	призер	Виденина О.В.	грамота
10.	Городской открытый фестиваль творчества «Планета Семья» среди учащихся и педагогов, посвященного Международному Дню Семьи	Шिताя Виктория, 2 класс	призер	Барбашина Л.А.	грамота
11.	Городской открытый фестиваль творчества «Планета Семья» среди учащихся и педагогов, посвященного Международному Дню Семьи	Борисова Ульяна, 2 класс	призер	Барбашина Л.А.	грамота
12.	Городской открытый фестиваль творчества «Планета Семья» среди учащихся и педагогов, посвященного Международному Дню Семьи	Бутенко Вероника, 2 класс	победитель	Барбашина Л.А.	грамота
13.	Городской открытый фестиваль творчества «Планета Семья» среди учащихся и педагогов, посвященного Международному Дню Семьи	Григорьев Сергей, 1 класс	призер	Кутепова И.Н	грамота
14.	Городской открытый фестиваль творчества «Планета Семья» среди учащихся и педагогов,	Букова Евгения, 7 класс	призер	Репетенко Г.Г.	грамота

	посвященного Международному Дню Семьи				
15.	Городской открытый фестиваль творчества «Планета Семья» среди учащихся и педагогов, посвященного Международному Дню Семьи	Вербина Лиана, 2 класс	призер	Филоненко Н.М.	грамота
16.	Городской открытый фестиваль творчества «Планета Семья» среди учащихся и педагогов, посвященного Международному Дню Семьи	Галушкина Анастасия, 7 класс	призер	Репетенко Г.Г.	грамота
17.	Открытый городской творческий конкурс «Гагаринские чтения», посвященный 65 –й годовщине первого полета человека в космос	Бирюков Максим, 4 класс	победитель	Виденина О.В.	грамота
18.	Открытый городской творческий конкурс «Гагаринские чтения», посвященный 65 –й годовщине первого полета человека в космос	Фоменков Артем, 3 класс	2 место	Кулаева Л.П.	грамота
19.	Городской семинар-практикум в рамках «Современная профориентация подростком и молодежи»	Соловьева Маргарита, 8 класс	участие	Иващенко Т.Н.	диплом
20.	Городской семинар-практикум в рамках «Современная профориентация подростком и молодежи»	Конкина Дарья, 8 класс	участие	Иващенко Т.Н.	диплом
21.	Городской семинар-практикум в рамках «Современная профориентация подростком и молодежи»	Коломейцева Ангелина, 8 класс	участие	Иващенко Т.Н.	диплом
22.	Городской семинар-практикум в рамках «Современная	Галкина Надежда, 8	участие	Иващенко Т.Н.	диплом

	профориентация подростком и молодежи»	класс			
23.	Городской семинар-практикум в рамках «Современная профориентация подростком и молодежи»	Герасимова Дарья, 8 класс	участие	Иващенко Т.Н.	диплом
24.	Городской семинар-практикум в рамках «Современная профориентация подростком и молодежи»	Герасимова Полина, 8 класс	участие	Иващенко Т.Н.	диплом
25.	Городской семинар-практикум в рамках «Современная профориентация подростком и молодежи»	Заводчикова Василиса, 8 класс	участие	Иващенко Т.Н.	диплом

Региональный уровень

№ п/п	Название конкурса	Ф И учащегося, класс	Результат	Учитель	Подтверждающий документ
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2025/26 учебном году (биология)	Баксараева Нина, 11 класс	призер	Ткачева Н.В.	Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области №221 от 13.03.2026
2.	Региональный творческий конкурс –выставка «200 дней и ночей»	Галкина Надежда, 8 класс	2 место	Иващенко Т.Н.	Приказ МБУ «ЦКиМП Красноармейского района Волгограда» № 35-од от 19.02.2026
3.	Региональный творческий конкурс-выставка «200 дней и ночей»	Попов Денис, 8 класс	1 место	Иващенко Т.Н.	Приказ МБУ «ЦКиМП Красноармейского района Волгограда» № 35-од от

					19.02.2026
4.	Региональный творческий конкурс «Великий народ-победитель!»	Попов Денис, 8 класс	1 место	Иващенко Т.Н.	грамота
5.	Региональный творческий конкурс «Великий народ-победитель!»	Соловьева Маргарита, 8 класс	1 место	Иващенко Т.Н.	грамота
6.	Региональный творческий конкурс «Великий народ-победитель!»	Ерыгина Софья, 9 класс	2 место	Чевтаева И.Б.	грамота
7.	Региональный творческий конкурс «Великий народ-победитель!»	Измайлова Амина, 11 класс	3 место	Чевтаева И.Б.	грамота
8.	Региональный межнациональный творческий конкурс «Весенний хоровод»	Стукалина Виктория, 4 класс	1 место	Виденина О.В.	грамота
9.	Региональный межнациональный творческий конкурс «Весенний хоровод»	Петрова Надежда, Петрова Софья, 4 класс	3 место	Виденина О.В.	грамота
10.	Региональный межнациональный творческий конкурс «Весенний хоровод»	Мурадян Шушаник, 7 класс	1 место	Барбашина Л.А.	грамота
11.	Региональный межнациональный творческий конкурс «Весенний хоровод»	Суслова Елизавета, 2 класс	1 место	Барбашина Л.А.	грамота
12.	Региональный межнациональный творческий конкурс «Весенний хоровод»	Шитая Виктория, 2 класс	2 место	Барбашина Л.А.	грамота
13.	Межрегиональный фестиваль-конкурс ««Семь-Я»	Волынкин Арсений, 5 класс	1 место	Шошина В.А.	Приказ департамента по образованию от 04.05.2026 № 301

14.	Межрегиональный фестиваль-конкурс ««Семь-Я»	Сергеева Юлия, 5 класс	1 место	Шошина В.А.	Приказ департамента по образованию от 04.05.2026 № 301
15.	Межрегиональный фестиваль-конкурс ««Семь-Я»	Остапенко Екатерина, 5 класс	3 место	Шошина В.А.	Приказ департамента по образованию от 04.05.2026 № 301
16.	Региональный конкурс «Писатель Лесников: возвращение легенды»	Абдульманов а Маргарита, 8 класс	участни к	Ивашенко Т.Н.	сертификат
17.	Региональный конкурс «Писатель Лесников: возвращение легенды»	Комнатная Полина, 11 класс	3 место	Чевтаева И.Б.	диплом
18.	Межрегиональная конференция «Подвиг ваш бессмертен!»	Соловьева М., 8 класс	участни к	Репетенко Г.Г	сертификат
19.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	Гетьман Юлия, 1 класс	1 место	Кутепова И.Н.	диплом
20.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	Зеленская Василиса, 4 класс	1 место	Виденина О.В.	диплом
21.	Региональная научно- практическая конференция социально-значимых проектов и учебно-исследовательских работ «Буду здоровым-буду успешным»	Долматова Юнона, Репетенко Глеб, 9 класс	3 место	Коростелева А.А.	грамота
22.	Региональная научно- практическая конференция социально-значимых проектов	Аразова Фаиза , 8 класс	участие	Коростелева А.А.	сертификат

	и учебно-исследовательских работ «Буду здоровым-буду успешным»				
23.	Региональная научно-практическая конференция социально-значимых проектов и учебно-исследовательских работ «Буду здоровым-буду успешным»	Попов Анатолий, 5 класс	2 место	Шошина В.А.	грамота
24.	Межрегиональная акция «Дети-детям» для обучающихся образовательных организаций Волгоградской области и Станично-Луганского района Луганской Народной Республики	Обучающиеся	участие	Иващенко Т.Н.	Сертификат за активное участие
25.	Межрегиональные краеведческие чтения для старшеклассников	Семыкина Анастасия, 10 класс	3 место	Иващенко Т.Н.	грамота
26.	Межрегиональные краеведческие чтения для старшеклассников	Шабашева Михалина, 11 класс	участие	Чевтаева И.Б.	диплом
27.	Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Герасимова Полина, 8 класс	участие	Иващенко Т.Н.	диплом
28.	Региональный конкурс творческих работ на русском и иностранном языках «Мир животных»	Вечеркова Алена, 1 класс	2 место	Солодкова Ю.М.	грамота
29.	Региональный конкурс творческих работ на русском и иностранном языках «Мир животных»	Горин Юрий, 1 класс	3 место	Солодкова Ю.М.	грамота
30.	Региональный конкурс творческих работ на русском и иностранном языках «Мир животных»	Шевченко Софья, 1 класс	3 место	Солодкова Ю.М.	грамота
31.	Областной конкурс	Фоменков	2 место	Кулаева Л.П.	грамота

	изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту»	Артем, 3 класс			
32.	Областной конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту»	Мильшин Тимур, 1 класс	1 место	Кутепова И.Н.	грамота
33.	Региональный межнациональный фестиваль «Палитра народов России»	Стукалина Виктория, 4 класс	1 место	Виденина О.В.	диплом
34.	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Быкова Екатерина, 9 класс	1 место	Иващенко Т.Н	Итоговый протокол
35.	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Луфференко Марина, 11 класс	1 место	Чевтаева И.Б.	Итоговый протокол
36.	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Соловьева Маргарита, 8 класс	1 место	Иващенко Т.Н	Итоговый протокол
37.	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Борисова Ульяна, 2 класс	3 место	Барбашина Л.А.	Итоговый протокол
38.	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Сахнюк Платон, 2 класс	2 место	Филоненко Н.М.	Итоговый протокол
39.	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»	Фрумкин Тимофей, 9 класс	2 место	Чевтаева И.Б.	Итоговый протокол
40.	Межрегиональная акция «Звезда Победы»	Учащиеся 4б класса	участни ки	Виденина О.В.	сертификат
41.	Межрегиональная акция «Звезда Победы»	Учащиеся 3б класса	участни ки	Кулаева Л.П.	сертификат
42.	Региональное тестирование «Литературный поединок»	Украинец Александра, 5 класс	1 место	Клюева Е.Н.	диплом

Всероссийский уровень

№ п/п	Название конкурса	Ф И учащегося, класс	Результ ат	Учитель	Подтверждаю- щий документ
----------	-------------------	-------------------------	---------------	---------	------------------------------

1.	Всероссийская викторина «Моя семья-моя Россия»	Соловьева Маргарита, 8 класс	призер	Иващенко ТН.	диплом
2.	Всероссийский конкурс «Здоровые привычки-ключ к безопасному будущему»	Соловьева Маргарита, 8 класс	призер	Иващенко ТН.	диплом
3.	Всероссийская олимпиада школьников «Знатоки права»	Соловьева Маргарита, 8 класс	участни к	Репетенко Г.Г.	сертификат
4.	Всероссийская олимпиада школьников «Знатоки права»	Ерыгина Софья, 9 класс	участни к	Репетенко Г.Г.	сертификат
5.	Всероссийская олимпиада школьников «Первая математическая»	Зверева Людмила, 4 класс	1 место	Виденина О.В.	диплом
6.	Всероссийская олимпиада школьников «Первая математическая»	Поляков Владислав, 4 класс	1 место	Виденина О.В.	диплом
7.	Всероссийская онлайн- олимпиада «День грамотности»	Захарова Олеся, 4 класс	1 место	Комнатная Е.Б.	диплом
8.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Литературное чтение»	Полева Ульяна, 2 класс	2 место	Филоненко Н.М.	диплом
9.	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку	Вербина Лиана, 2 класс	1 место	Филоненко Н.М.	диплом
10.	Всероссийская онлайн- олимпиада по математике	Кортунов Григорий, 2 класс	1 место	Филоненко Н.М.	диплом
11.	Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру	Путимцев Денис, 2 класс	2 место	Филоненко Н.М.	диплом
12.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Красной книги»	Егоров Матвей, 2 класс	2 место	Филоненко Н.М.	диплом
13.	Всероссийский детский творческий конкурс «День	Татарченко Иван, 2 класс	1 место	Филоненко Н.М.	диплом

	Красной книги»				
14.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Красной книги»	Гончарова Тей, 2 класс	1 место	Филоненко Н.М.	диплом
15.	Всероссийский детский творческий конкурс «Великий Май!»	Ершова Алиса, 2 класс	2 место	Филоненко Н.М.	диплом
16.	Всероссийский детский творческий конкурс «Таинственный Космос»	Фурдик Мирослава, 2 класс	1 место	Филоненко Н.М.	диплом
17.	Всероссийский детский творческий конкурс «Таинственный Космос»	Смирнова Софья, 2 класс	1 место	Филоненко Н.М.	диплом
18.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Соловьев Николай, 5 класс	участник	Барбашина Л.А.	сертификат
19.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Стороженко Анастасия,	участник	Барбашина Л.А.	сертификат
20.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Бутенко Вероника,	участник	Барбашина Л.А.	сертификат
21.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Дворникова Дарья,	участник	Барбашина Л.А.	сертификат
22.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Сергиенко Мария,	участник	Барбашина Л.А.	сертификат
23.	Всероссийская акция «200 минут: Сталинграду посвящается»	Галкина Надежда, 8 класс	участник	Иващенко Т.Н.	диплом
24.	Всероссийская акция «200 минут: Сталинграду посвящается»	Соловьева Маргарита, 8 класс	участник	Иващенко Т.Н.	диплом
25.	Всероссийская акция «200 минут: Сталинграду посвящается»	Герасимова Полина, 8 класс	участник	Иващенко Т.Н.	диплом

26.	Всероссийская акция «200 минут: Сталинграду посвящается»	Герасимова Дарья, 8 класс	участник	Иващенко Т.Н.	диплом
27.	Всероссийская акция «200 минут: Сталинграду посвящается»	Абдульманова Маргарита, 8 класс	участник	Иващенко Т.Н.	диплом
28.	Всероссийская акция «200 минут: Сталинграду посвящается»	Андреева Виктория, 8 класс	участник	Иващенко Т.Н.	диплом

Международный уровень

№ п/п	Название конкурса	Ф И учащегося, класс	Результат	Учитель	Подтверждающий документ
1	Международный творческий конкурс «Спасибо деду за Победу!»	Шпакова Полина, 1 класс	2 место	Кутепова И.Н.	диплом
2	Международная акция «Тест по истории «Уроки Второй Мировой»	Соловьева Маргарита, 8 класс	участие	Репетенко Г.Г.	сертификат
3	Международная акция «Тест по истории «Уроки Второй Мировой»	Сорокин Матвей, 8 класс	участие	Репетенко Г.Г.	сертификат
4	Международная акция «Тест по истории «Уроки Второй Мировой»	Абдульманова Маргарита, 8 класс	участие	Репетенко Г.Г.	сертификат
5	Международный творческий конкурс «Осенний марафон»	Мамакина Виктория, 1 класс	1 место	Кутепова И.Н.	диплом
6	Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Григорьев Сергей, 1 класс	3 место	Кутепова И.Н.	диплом
7	Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Куриная Мария, 4 класс	1 место	Виденина О.В..	диплом
8	Международный творческий конкурс «Международные	Кашлев Владимир, 1	1 место	Кутепова И.Н.	диплом

	дали»	класс			
--	-------	-------	--	--	--

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение образовательных программ в МОУ СШ № 38 соответствует современным требованиям. Оно включает в себя такие виды ресурсов, как кадровые, материально-технические, учебно-методические и информационные. Школа располагает необходимым кадровым потенциалом, имеющим высокое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способным к инновационной профессиональной деятельности и обладающим достаточным уровнем методической культуры. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ имеют достаточно высокий уровень и включают в себя учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений современными техническими средствами обеспечения образовательного процесса.

В достаточной степени имеются в наличии: книгопечатная продукция, печатные и экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, натуральные объекты, технические средства обучения: интерактивные доски – 4 шт., интерактивные ЖК панели – 4 шт., мультимедиапроектор - 17 шт., компьютеры – 92 шт., мобильный компьютерный класс- 14 шт., принтеры, МФУ – 16 шт., сканер – 3 шт. В школе имеется локальная сеть, которая объединяет 27 рабочих мест и 14 компьютеров в составе мобильного класса, обеспечен бесперебойный доступ к сети интернет.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основных образовательных программ в школе включают в себя печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Данные учебно-методические и информационные ресурсы систематизированы и каталогизированы в библиотеке.

7. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Отчет о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового 2025 года

№	Доходы	Сумма в руб.
1	Платные дополнительные образовательные услуги	424 654, 00
2	Добровольные пожертвования	24 850,00
	Расходы	Сумма в руб.
1.	Программное обеспечение	14 510,00
2.	Тех обслуживание «СМП-34»	36 000,00
3.	Проведение испытаний АПС и СМП	9 000,00
4.	Тех обслуживание АПС	93 420,00
5.	Тех обслуживание комплекса технических средств безопасности	4 200,00
6.	Экстренный вызов вневедомственной охраны	13 200, 00
7.	Оплата сайта ОШКОЛЕ.ру	4 900,00
8.	Сбор, транспортировка отходов	34 336, 00
9.	Приобретение аттестатов, медалей	4 030,00
10.	Промывка и опрессовка системы отопления	28 300,00
11.	Специальная оценка условий труда	10 000, 00

12.	Поставка хозтоваров	19 700,00
13.	Поставка канцтоваров	9 996,00
14.	Обслуживание и ремонт принтеров, омпьютерной техники	28 440, 00
15.	Поставка электротоваров	9 900,00
16.	Разработка проектно-сметной документации к прибору учета	5 000, 00
17.	Разработка проектно-сметной документации системы охранно-тревожной сигнализации	80 000,00
18.	Изготовление технического заключения, БТИ	9 900,00
19.	Проведение испытания электрооборудования	9 900,00
20.	Аттестация рабочего места	19 172,00
21.	Поставка аккумуляторов для систем АПС	5 600,00
	Итого	449 504,00
	Остаток на конец финансового года	-----

8. Открытость образовательного учреждения

В школе существуют различные органы общественного управления, отражающие интересы всех участников образовательного процесса (педагогический Совет, органы ученического самоуправления, родительский комитет).

В целях широкого использования информационных возможностей глобальной сети Интернет для реализации государственной политики в сфере образования, качественного информационного и операционного сопровождения регионального комплексного проекта модернизации образования, повышения уровня доступности, открытости и прозрачности информации о деятельности школы создан и работает официальный сайт школы.

Открытость образовательного учреждения невозможна также без привлечения родителей, общественности в структуру общественного управления школы. В школе функционирует такой орган общественного управления как Совет школы.

9. Заключение

В основном поставленные задачи на 2025-2026 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены полностью. Отмечается положительная динамика в снижении количества слабоуспевающих учащихся и системная работа в создании ситуации успеха в образовательном процессе (отсутствие второгодников). Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

МОУ СШ № 38 обеспечивает социум необходимым спектром вариативных образовательных услуг, для эффективной реализации которых создаются все необходимые условия для разностороннего образования школьников.

Имеет высококвалифицированный педагогический коллектив, высокий педагогический потенциал; высокий уровень образования и профессиональной подготовки учителей.

Предлагает и реализует некоторый комплекс дополнительных образовательных услуг, включая элективные курсы, курсы внеурочной деятельности.

Показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности, подтверждённый результатами ЕГЭ и ГИА.

Организует работу по сохранению здоровья ребенка, его безопасности, предупреждению правонарушений.

Ведёт интенсивную воспитательную работу, обеспечивает досуг детей. Барбашина Л.А. про результаты воспитательной работы – патриотизм и т.д.

Направление «Гражданское и правовое воспитание, профилактика асоциального поведения»

Воспитание детей толерантных, любящих свое Отечество, невозможно без живых очевидцев страшных событий. На их примерах дети видят, что не было в трудные для нашей страны годы ни национальностей, ни раздоров, так как все были едины.

Проводимая школой работа по правовому воспитанию позволяет не только формировать правовую культуру, но и воспитывать гражданские качества и толерантные установки, поэтому организация деятельности школы в этом направлении – одна из важнейших задач, которую успешно решает коллектив нашего образовательного учреждения.

Направление «Патриотическое воспитание»

- школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- работа ведется на должном уровне;
- все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану и планам ВР классных руководителей.

Большую роль в этом играет создание школьного уголка Воинской Славы, умелая подготовка и проведение классных часов, экскурсий, уроков мужества, историко-культурных уроков, литературно-музыкальных композиций, устных журналов, встреч с ветеранами боевых действий, участниками локальных войн и военных конфликтов классными руководителями.

Направление «Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию»

Семья и педагоги должны совместно предпринять немалые усилия и не дать сбиться детям с достойного пути, сохранить единство нашей страны, нашего народа, хранить базовые и объединяющие нас ценности классической русской культуры и укреплять её духовный первоисточник — православную веру.

Направление «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

В этом направлении с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- уроки «здоровья» с участием медработника;
- классные часы: «Урок безопасности», «Будь здоров», «По безопасной дороге в безопасный мир», «Мои безопасные каникулы» «Путешествие по стране здоровья», «Азбука виртуальной реальности»;
- информационно-познавательные часы «Правильное питание», «Вредные привычки», «Движение – это жизнь», «Добрые советы, для тех, кто в интернете»;
- круглый стол «Сегодня мода на здоровых, добрых и умных, сильных и свободных людей»;
- занятия – практикумы «Улицы и пешеходы», «Правила велосипедистов», «Окажи помощь»;
- спортивные соревнования и праздники: «Спорту – да! Вредным привычкам – нет!» «От игры к здоровью», «Вперёд, мальчишки!»;
- мини-лекции по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- соревнования по волейболу, футболу, шашкам;
- общешкольные «Дни здоровья»;
- решение ситуационных задач по теме «Страна Светофория»;
- акции «Чистый школьный двор», «Спорт против наркотиков»;
- игровые викторины «Безопасный интернет», «Безопасный летний отдых»;
- игры на свежем воздухе.

Мониторинг заболевших, беседы о гигиене и закаливании организма.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Направление «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

Основополагающей идеей трудового воспитания являются систематический совместный, творческий, социально значимый труд, разнообразная насыщенная трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и др.). В работе по данному направлению были использованы следующие формы и методы:

- анкетирование обучающихся «Профориентация. Как выбрать профессию»;
- диагностические исследования профессиональных предпочтений;
- компьютерная профдиагностика, тренинги;
- встреча с сотрудниками МЧС «Человек и техника»;
- трудовые десанты, операция «Школа – мой дом, пусть будет чисто в нем!»;
- классные часы «Профессии и здоровье», «Учёба – твой главный труд», «Профессии твоих родителей» (с участием родителей);
- встреча «Учителя – выпускники нашей школы»;
- решение интерактивного кроссворда «Профессии»;
- коллаж «Самая интересная профессия»;
- интерактивная книжка «Профессии»;
- «ярмарка» профессий;
- экскурсии на почту, в библиотеку, магазин, медпункт;
- виртуальная экскурсия «Кем ты хочешь стать?»;
- игра – путешествие «Увлекательный мир профессий»;
- родительские собрания на тему «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Выбор профессии – выбор будущего» (в рамках «Большого родительского собрания»;
- просмотр мультфильмов и видеофильмов серии «Есть такая профессия»;
- школьный конкурс рисунков «Профессии моей семьи».

Направление «Экологическое воспитание»

В течение года проводились:

- познавательные часы «Пернатое царство», «Перелётные и зимующие птицы», «Экологическое путешествие»;
- экскурсии в природу;
- акции «Чистый школьный двор», «Первоцвет», «Скворушка», «Птичья столовая», «Покормите птиц»;
- конструирование из природного материала;
- конкурсы детского творчества «Краски осени», «Звенит капель, бежит ручей»
- тематические выставки «Не губите первоцветы – весны первые приметы», «Зимы чарующая сила»;
- онлайн-викторина «Что это за птица?»;
- видеолекторий «Интересные факты о скворцах».

Направление «Семейное воспитание, работа с родителями»

В данное направление были включены так же мероприятия, направленные на поддержание традиции бережного отношения к женщине, матери, повышение социальной значимости материнства, воспитание уважительного и заботливого отношения к своим родным:

- единый классный час «Мама – ближе человека нет»;
- конкурс рисунков «Мама – надежда, любовь и опора»;
- тематическая книжная выставка «Мы славим женщину, чьё имя мать!»
- конкурс сочинений «Моя мама»;
- акции: «Подарок маме своими руками», «Мамы разные нужны, мамы всякие нужны» (совместный семейный просмотр мультфильмов).

В течение года проводилось посещение семей обучающихся, индивидуальные беседы с родителями, совместное определение перспектив и средств развития обучающегося, информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и

развития учащихся. Родителям отправлялись записки-извещения, благодарственные и поздравительные открытки, давались индивидуальные поручения.

Все обучающиеся школы вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки и дополнительные занятия с учётом своих интересов.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Учитывая проблемы, которые проявились в процессе работы, пожелания и потребности обучающихся и их родителей, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1) Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.

2) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

3) Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.

4) Уделять больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению.

5) Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.

6) Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка.

7) Разнообразить формы и методы профориентационной работы.

8) Добиться 100% занятости в кружках и секциях.

Школа открыта по отношению к родителям, привлекает родителей к управлению школой.

Вывод: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

Выявлен ряд проблем, которые будут существенно определять направления всех управленческих действий в развитии школы:

-

- минимизация рисков для здоровья обучающихся в образовательном процессе;
- реализация ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Для решения выявленных проблем необходимо:

- регулярное повышение квалификации педагогов в соответствии с федеральными образовательными стандартами и программами;
- организация постоянного повышения квалификации и обучения педагогов через внутришкольные постоянно действующие семинары;

- поддержание условий, при которых учителя могут и должны демонстрировать образцы продуктивной, творческой работы;
- совершенствование системы стимулирования и мотивации для лучших педагогов с учетом качественных показателей деятельности.
- развитие системы персонифицированного учета достижений обучающихся на основе личностного подхода к обучению и воспитанию;
- продолжать проводить трехступенчатый мониторинг знаний по каждому предмету с целью отслеживания повышения качества знаний учащихся (входной, промежуточный, годовой или итоговый).

10. Ближайшие перспективы развития школы.

I. В области общего образования

1. Обеспечение использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
2. Совершенствование работы психолого-социальной и логопедической службы с целью преодоления школьной неуспеваемости.
3. Совершенствование учебной деятельности, учитывающей вариативность, дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.
4. Развитие школьного инклюзивного пространства для обучающихся с ОВЗ.
5. Участие школьников с повышенной мотивацией обучения в творческих конкурсах, олимпиадах, марафонах, конференциях проектных и исследовательских работ школьников.
6. Повышение эффективности педагогической системы школы за счет использования новых педагогических и информационных технологий.
7. Организация деятельности по реализации ФГОС и ФОП.
8. Реализация мероприятий по программе «Доступная среда».

II. В области практической психологии

Изучение потребности родителей и детей в психолого-педагогической и социальной помощи.

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.

III. В области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Концентрация усилий педагогов на решение проблемы участия семьи в воспитании и обучении детей.

Обеспечение взаимодействия с органами внутренних дел с целью раннего выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Принятие дополнительных мер по повышению роли и эффективности социально-педагогической деятельности в образовательной среде.

IV. В области развития системы воспитания в школе

Разработка диагностических методик, позволяющих объективно выявлять динамику социализации детей.

Разработка и внедрение форм приобщения детей к культурно-историческим традициям.

Реализация воспитательной составляющей коллективной творческой деятельности детей.

Поиск эффективных форм воспитания у детей коммуникативных и лидерских качеств в среде межличностных отношений.

V. Работа с родительской общественностью

1. Активизация деятельности родительской общественности в организации жизни школы.

2. Разработка экспериментальной деятельности родительского актива по различным направлениям образования и воспитания детей.

VI. В области дополнительного образования детей

Организационное и научно-методическое сопровождение системы дополнительного образования детей.

Развитие сети объединений дополнительного образования в школе.

Развитие инновационных технологий дополнительного образования в школе.

Повышение мотивации учащихся к разработке социально-значимых проектов.

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования.

Обновление и укрепление материально-технической базы школы для проведения дополнительного образования учащихся.